

Gebruikershandleiding

Dashboard Managementinformatie in ESIS

Versie voor intern begeleiders en schooldirecteuren

Versie juni 2024

Inhoud

Inleiding	4
A. Het centrale dashboard	5
1. Route naar Dashboard Managementinformatie	5
2. Het centrale dashboard voor de vestiging	6
2.1. Tussenresultaten op het centrale dashboard voor de vestiging	6
3. Actualiteit en beschikbaarheid	10
B. Analyses	11
1. Analyses in het menu	11
2. Rekenregels	12
2.1. Regenregels voor tussenresultaten	12
2.2. Rekenregels voor adviezen en uitstroom	13
2.3. Rekenregels voor resultaten op de doorstroomtoets	13
3. Functies in de analyses	14
3.1. Onderzoeken	14
3.2. Selecties	15
3.3. Afdrukken	15
4. Analyses voor Tussenresultaten	16
4.1. Dwarsdoorsnede	16
4.2. Dwarsdoorsnede historie	23
4.3. Trendanalyse leerjaren	28
4.4. Trendanalyse leerlingen	31
5. Analyses voor Eindopbrengsten	34
5.1. 3-jaarsgemiddelden referentieniveaus	34
5.2. Jaarresultaten referentieniveaus	37
5.3. Trend gemiddelden	38
6. Analyses voor Advies & Uitstroom	40
6.1. Schooladviezen	40
6.2. Herziene adviezen	41
6.3. Afwijking school- en toetsadvies	42
6.4. Uitstroom naar uitschrijfcategorie	43
6.5. Uitstroom naar VO-school	44
C. Normen beheren	45
1. Normen voor Tussenresultaten	45
2. Normen voor Eindopbrengsten	48
D. Het dashboard en de inrichting van ESIS	51
1. Rollen en rechten	51
2. Toetsen voor Tussenresultaten	52
Bijlage 1. Aanpak van de analyse van tussenresultaten – een stappenplan voor de vestiging	53

Inleiding

Met het Dashboard Managementinformatie kunnen directeuren, intern begeleiders en medewerkers op bestuursniveau (bovenschoolse kwaliteitsmedewerker en controllers) de ontwikkelingen binnen de vestigingen en het bestuur als geheel volgen en analyseren. De module bestrijkt in de huidige versie de domeinen Tussenresultaten en Uitstroom en eindopbrengsten. Deze handleiding biedt u ondersteuning bij het werken met het Dashboard Managementinformatie. Daarnaast levert het handreikingen om ESIS zo in te richten, dat u optimaal gebruik kunt maken van de mogelijkheden die de module biedt.

In deze versie wordt ingegaan op de functies voor intern begeleiders en directeuren. Dashboard Managementinformatie is voor hen een aanvulling op de overzichten en modules die elders in ESIS beschikbaar zijn.

De handleiding bestaat uit 4 delen:

A. Het centrale dashboard

In dit hoofdstuk gaan we in op de onderdelen van het centrale dashboard waarop u Dashboard Managementinformatie binnenkomt. Het centrale dashboard toont per domein (Tussenresultaten en Uitstroom en eindopbrengsten) indicatoren die een signalerende functie hebben en een eerste globale indruk geven van de stand van zaken voor de vestiging.

B. Analyses

Met de analyses kunt u inzoomen op de data. De analyses bieden u tal van mogelijkheden om op basis van specifieke vragen eigen analyses te maken van de gegevens van uw vestiging. In dit deel wordt iedere analyse afzonderlijk besproken.

In Eindopbrengsten worden de resultaten van alle doorstroomtoetsen/aanbieders verwerkt.

C. Normen beheren

In dit hoofdstuk gaan we uitgebreid in op de mogelijkheden die u heeft bij het raadplegen en beheren van landelijke en eigen normen.

D. Het dashboard en de inrichting van ESIS

In dit hoofdstuk gaan we in op de rollen en rechten en geven we tips voor de inrichting van ESIS, zodat u de functies van het dashboard optimaal kunt benutten

De delen A, B en C zijn bedoeld voor de directeur en de intern begeleider.

Deel D is vooral bedoeld voor de applicatiebeheerders, medewerkers die rollen en rechten beheren en die verantwoordelijk zijn voor de inrichting van toetsen en dossiers.

In de bijlage treft u stappenplannen aan die u kunnen helpen bij het analyseren van de toetsresultaten.

Voor meer informatie over de inrichting van het dossier in ESIS, raadpleeg ook de handleiding 'Inrichten ESIS Dossier en Toetsen'. U kunt deze vinden in de ESIS Help door de titel in te voeren in de ESIS Help-zoekbalk.

A. Het centrale dashboard

Als u Dashboard Managementinformatie opent, komt u binnen op het centrale dashboard. Dit scherm toont belangrijke signalerende indicatoren per domein in één oogopslag. Zo krijgt u een eerste globale indruk van de stand van zaken binnen het bestuur of de vestiging. Het centrale dashboard toont nu voor de vestiging verschillende onderdelen voor Tussenresultaten Eindopbrengsten & Uitstroom.

1. Route naar Dashboard Managementinformatie

Het Dashboard Managementinformatie opent u door direct vanuit het menu Dashboard Management te kiezen. U komt dan als eerste terecht in het centrale dashboard.

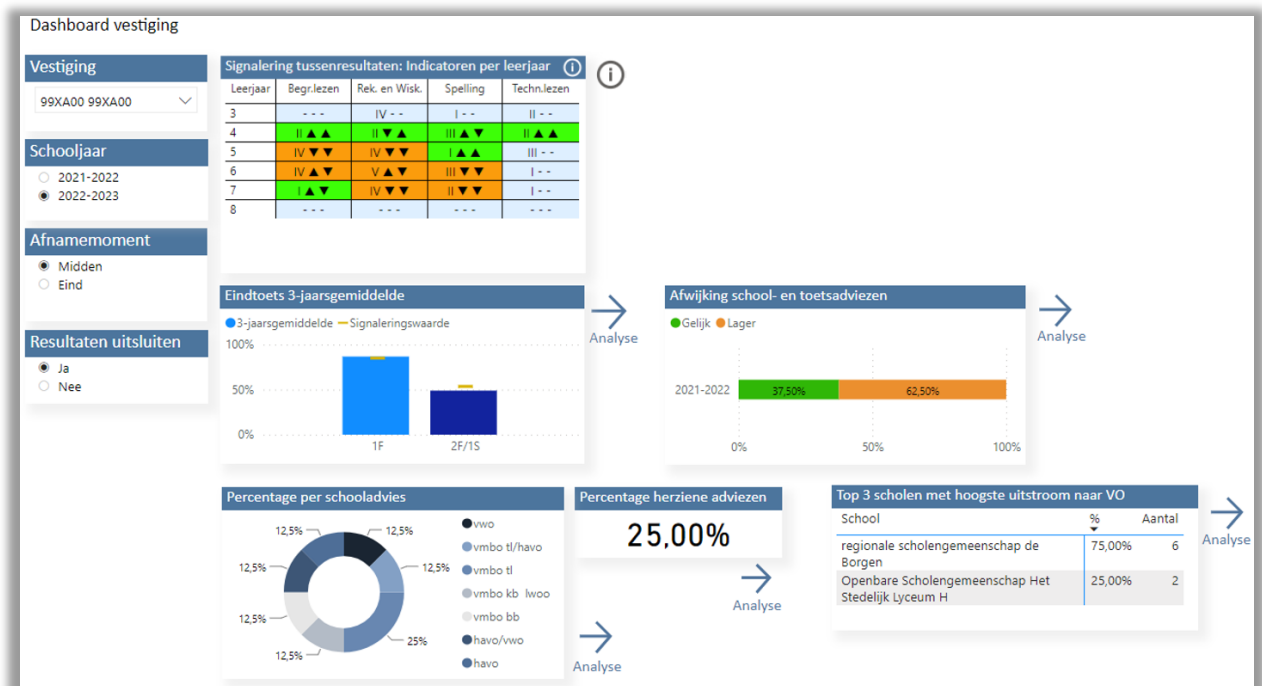


De ingang naar Dashboard Managementinformatie, direct vanuit het menu.

2. Het centrale dashboard voor de vestiging

Het centrale dashboard voor de vestiging toont de volgende onderdelen voor de domeinen Tussenresultaten en Uitstroom en eindopbrengsten:

- een matrix met signalerende indicatoren voor het domein Tussenresultaten
- de 3-jaarsgemiddelden met signaleringswaarden voor de resultaten op de doorstroomtoets
- een diagram met de verhouding van de afwijkingen schooladviezen-toetsadviezen
- een diagram voor de schooladviezen
- het percentage herziene adviezen
- de drie VO-scholen waar de meeste leerlingen naartoe uitstromen



Het centrale dashboard voor de vestiging

2.1. Tussenresultaten op het centrale dashboard voor de vestiging

Het doel van het onderdeel Tussenresultaten op het centrale dashboard is om snel een betekenisvolle signalering te geven van leerjaren en vormingsgebieden waar opgeteld goede progressie wordt gemaakt en waar dat niet gebeurt. Alleen kijken naar een gemiddelde volstaat daarbij niet. Het is ook van belang om snel te kunnen zien of er vaardigheidsgroei heeft plaatsgevonden. De derde indicator geeft een beeld van het aantal leerlingen dat heeft bijgedragen aan de groei van het gemiddelde, ofwel: gaat het om groei over een brede groep leerlingen of over slechts een klein groepje. Of de vaardigheidsgroei ook volgens de eigen inzichten voldoende is geweest, kan de school alleen zelf bepalen aan de hand van de analyses. Het centrale dashboard geeft een eerste indicatie en een contrast tussen de leerjaren en vormingsgebieden zonder dat u hiervoor allerlei zaken hoeft te hebben ingesteld of ingevuld.

Signalering tussenresultaten: Indicatoren per leerjaar				
Leerjaar	Begr.lezen	Rek. en Wisk.	Spelling	Techn.lezen
3	---	IV --	I --	II --
4	II ▲▲▲	II ▼▲	III ▲▼	II ▲▲
5	IV ▼▼	IV ▼▼	I ▲▲▲	III --
6	IV ▲▼	V ▲▼	III ▼▼	I --
7	I ▲▼	IV ▼▼	II ▼▼	
8	---	---	---	

Criterium niveau leerjaar \geq III : Behaald
 Criterium groei : Niet behaald
 Criterium bijdrage aan groei : Niet behaald

Het onderdeel voor de resultaten op het centrale dashboard voor de vestiging

Opbouw van de matrix

De matrix voor Tussenresultaten toont per leerjaar per vormingsgebied een signaalkleur. Deze kleur wordt bepaald op basis van

- 1) het geselecteerde afnamemoment, en
- 2) een combinatie van drie opgetelde indicatoren:

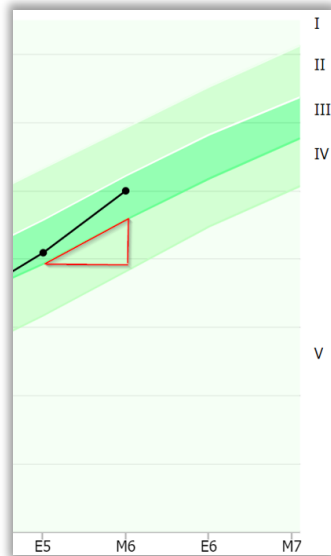
a. **Niveau leerjaar \geq III**

De gemiddelde vaardigheidsscore van het leerjaar valt voor het geselecteerde afnamemoment in niveau III of hoger. De waarde I t/m V wordt getoond in de cel.

Niveau	%
I	20%
II	20%
III	20%
IV	20%
V	20%

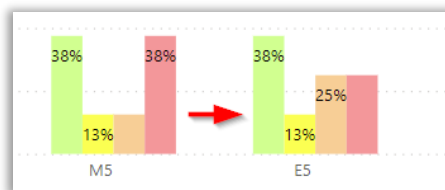
b. **Groei**

De groei van het leerjaar is gelijk aan of sterker dan de groei van de ondergrens van het niveau van het leerjaar op het vorige afnamemoment. In dat geval wijst het eerste pijltje omhoog, anders wijst het omlaag. Alleen voor een gemiddelde dat in niveau V viel wordt een andere ondergrens gehanteerd, namelijk die van niveau IV.



c. Bijdrage aan groei

Minstens evenveel leerlingen zijn ten opzichte van het vorige afnamemoment een niveau gestegen dan een niveau gedaald. In dat geval wijst het tweede pijltje omhoog, anders wijst het omlaag.



Zijn minstens twee indicatoren positief, dan wordt de cel groen. Bij minder wordt deze rood. Als er te weinig resultaten zijn om alle drie de indicatoren te kunnen berekenen, dan kleurt de cel grijsblauw. Zijn er helemaal geen resultaten voor een kolom of regel, dan wordt deze helemaal niet getoond.

Het dashboard kijkt naar de volgende Cito-toetsen:

- Begrijpend lezen: BL 3.0
- Rekenen en wiskunde: RW 3.0
- Spelling: SP 3.0, TV-SPNWW
- Technische lezen: DMT 2018, TL Leestempo

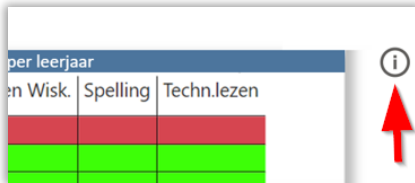
In uitzonderlijke gevallen kunnen gemiddelden beneden de ondergrens van niveau V liggen. In dat geval zal het dashboard het gemiddelde beschouwen als een gemiddelde in niveau V.

Details

In de cel zijn meteen de uitslagen per indicator zichtbaar:

IV ▲▲	Criterion niveau leerjaar >= III :	Niet behaald
---	Criterion groei :	Behaald
---	Criterion bijdrage aan groei :	Behaald

Door op de 'i' rechts van de matrix te klikken (zie onder) wordt zichtbaar op basis van welke toetsen en hoeveel leerlingen de indicatoren zijn berekend. U hoeft dus niets in te stellen. Het dashboard telt zelf van welke toets de meeste afnamen zijn gemaakt. In de tabel Gebruikte toetsen ziet u de toetsen vermeld staan die door het dashboard zijn gebruikt. In de tabel Aantal gemaakte toetsen ziet u hoeveel leerlingen er een resultaat hebben op de afname en hoeveel leerlingen in het leerjaar waren ingedeeld (gebaseerd op de peildata 1-10 voor afnamemoment B, 1-02 voor M en 1-06 voor E). Pas bij een deelnamepercentage van minimaal 80% berekent het dashboard de indicatoren.



Gebruikte toetsen (Midden 2020-2021)				
Leerjaar	Begr.lezen	Rek. en Wisk.	Spelling	Techn.lezen
3		RW-3.0	SP-3.0	DMT 2018
4	BL-3.0	RW-3.0	SP-3.0	DMT 2018
5	BL-3.0	RW-3.0	SP-3.0	DMT 2018
6	BL-3.0	RW-3.0	SP-3.0	DMT 2018
7	BL-3.0	RW-3.0	SP-3.0	DMT 2009
8	BL-3.0	RW-3.0	SP-3.0	DMT 2009

Aantal gemaakte toetsen (Midden 2020-2021)				
Leerjaar	Begr.lezen	Rek. en Wisk.	Spelling	Techn.lezen
3		49 van 49	49 van 49	48 van 49
4	50 van 50	50 van 50	49 van 50	50 van 50
5	49 van 49	49 van 49	49 van 49	49 van 49
6	41 van 42	41 van 42	41 van 42	41 van 42
7	54 van 54	54 van 54	54 van 54	52 van 54
8	42 van 43	39 van 43	40 van 43	36 van 43

Ten slotte is voor de berekening van de indicatoren van belang of er voldoende leerlingen zijn die een resultaat hebben op de vorige afname. Daarvoor zoekt het dashboard maximaal drie afnamemomenten terug. Het eerst vorige afnamemoment waarop minimaal 50% van de leerlingen met een resultaat op het geselecteerde afnamemoment een resultaat heeft, wordt gebruikt voor de berekening van de indicatoren. Voor de derde indicator geldt, dat alleen wordt gerekend met de resultaten van leerlingen die op beide afnamemomenten een resultaat hebben. Is er geen vorig afnamemoment met voldoende resultaten, dan blijft de cel grijsblauw.

Resultaten uitsluiten

Met de functie *Resultaten uitsluiten* kunt u voor uw vestiging op één centrale plaats in ESIS aangeven van welke leerlingen u de resultaten wilt kunnen uitsluiten van uw analyses. Bijvoorbeeld omdat een leerling een speciale leerlijn volgt.

Wilt u de resultaten van leerlingen die zijn geselecteerd in **Instellen > Resultaten uitsluiten** niet meenemen in de berekeningen van de indicatoren in het centrale dashboard, zet dan een vinkje bij *Ja* in het selectieblok Resultaten uitsluiten. Als deze leerlingen wel een resultaat hebben op de afname, dan blijven zij wel meetellen in het deelnamepercentage voor de geselecteerde afname (dus om te bepalen of genoeg leerlingen hebben deelgenomen).

3. Actualiteit en beschikbaarheid

De informatie in het centrale dashboard wordt net als in de andere onderdelen van Dashboard Managementinformatie dagelijks bijgewerkt. Wijzigingen zullen op de volgende werkdag zichtbaar zijn in het dashboard.

Dashboard Managementinformatie is zeven dagen per week beschikbaar van 8.00 uur 's morgens tot 23.00 uur 's avonds.

B. Analyses

Om dieper in te zoomen op de ontwikkelingen binnen de verschillende domeinen gebruikt u de analyses. In dit hoofdstuk worden de tussenresultaten van de methode-onafhankelijke toetsen besproken.

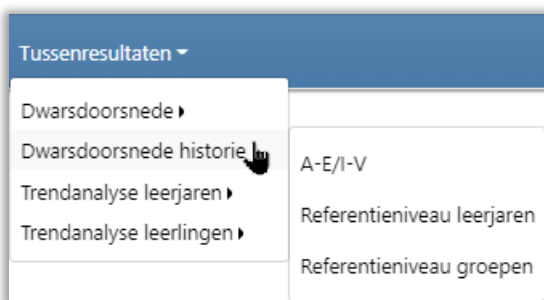
1. Analyses in het menu



Menubalk vestiging

In de blauwe balk staan de menu-items per domein. Ook kunt u via deze balk terug naar het centrale dashboard van het niveau waarop u bent ingelogd.

Tussenresultaten



In bovenstaand voorbeeld van het menu ziet u de drie analyses die horen bij de Dwarsdoorsnede historie. In totaal zijn er 10 analyses beschikbaar voor het domein Tussenresultaten voor de aanbieder Cito:

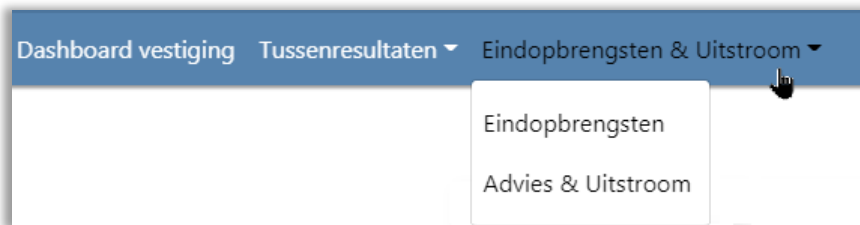
- Dwarsdoorsnede (analyses voor een specifieke afname)
 - Vestigingen vergelijken
 - Toetsen vergelijken
 - Gemiddelden per leerjaar en groep
- Dwarsdoorsnede historie (analyses om de ontwikkeling van de percentages per niveau te volgen)
 - A-E/I-V
 - Referentieniveau leerjaren
 - Referentieniveau groepen
- Trendanalyse leerjaren (analyses om de resultaten van een leerjaar te vergelijken met hetzelfde leerjaar uit andere schooljaren)
 - Grafiek
 - Tabel
- Trendanalyse leerlingen (analyses om de ontwikkeling van groepen of leerjaren te volgen)
 - Leerjaren
 - Groepen

Daarnaast is ook de eerste ‘aanbieder-overstijgende’ analyse beschikbaar: Vestigingen referentieniveaus.



Eindopbrengsten en Uitstroom

Als u op vestigingsniveau bent ingelogd, ziet u onder Eindopbrengsten en Uitstroom een menu-onderdeel voor Eindopbrengsten en één voor Advies & Uitstroom. In de analyses worden meerdere diagrammen in één scherm getoond.



2. Rekenregels

2.1. Rekenregels voor tussenresultaten

Voor de analyses van de tussenresultaten gelden de volgende rekenregels:

- Alle berekeningen worden uitgevoerd op basis van resultaten voor het *afnamemoment*, nooit op basis van *toetsversies*. Dit betekent dat er altijd met de *gecorrigeerde score* wordt gerekend als deze aanwezig is.
- Als een leerling doubleert en dus voor een afnamemoment voor de tweede keer een score krijgt maar in een ander schooljaar, dan wordt het oudste resultaat niet meer meegeteld in de berekeningen.
- Als een leerling meer dan 1 resultaat heeft binnen een afnamemoment, dan telt alleen het laatste resultaat mee in de tellingen en berekeningen.
- Berekeningen met vaardigheidsscores worden uitgevoerd met twee decimalen.
- Bij *trendanalyses* van groepen en leerjaren over een periode van meerdere afnamemomenten worden de leerlingen van de groep of het leerjaar terug gevolgd in de tijd.
 - In de *Trendanalyses leerlingen* en de *Dwarsdoorsnede historie* kunt u de actuele groepen of leerjaren van vandaag selecteren voor de analyse. Van de leerlingen die nu in deze groepen of leerjaren zijn ingedeeld worden de resultaten per afnamemoment verzameld.
 - De diagrampercentages (in *Dwarsdoorsnede historie*) en gemiddelden (*Trendanalyse leerlingen*) worden berekend op basis van het aantal leerlingen met een resultaat per afnamemoment (dat aantal bepaalt voor het betreffende diagram of punt 100%). Voor de *Dwarsdoorsnede historie* RN (referentieniveau) geldt, dat resultaten zonder RN worden gerekend als resultaten met een RN < 1F.
- Bij de *Dwarsdoorsnede* (niet historisch) of *Trendanalyse leerjaren* wordt bepaald welke leerlingen op het betreffende afnamemoment in het leerjaar of de groep zaten en wie daarvan een resultaat hadden op dat afnamemoment. De percentages in dwarsdoorsnedes worden

berekend op basis van het aantal leerlingen met een resultaat. De gemiddelden voor Trendanalyses leerjaren worden berekend op basis van het aantal leerlingen met een indeling in het geselecteerde leerjaar op de betreffende afnamemomenten met een resultaat op die afnamemomenten. Dus hebben 7 van de 8 ingedeelde leerlingen een resultaat, dan wordt er gedeeld door 7 (en niet door 8).

- In het dashboard en de analyses worden resultaten verwerkt met een afnamedatum tot zes schooljaren terug.

Verwerking van resultaten na een fusie

Als u te maken heeft met een fusie van vestigingen, dan kunt u bij Support aangeven dat u de resultaten behaald op de vorige vestiging in Dashboard Managementinformatie wilt laten 'meetellen' op de nieuwe vestiging. In dat geval kunt u wel historische analyses maken op basis van *leerjaren*. Voor één van de gefuseerde vestigingen zullen hoe dan ook de historische groepsindelingen van de leerlingen ontbreken door de overgang naar de nieuwe vestiging. Voor de analyses op basis van *leerjaren* wordt het leerjaar ten tijde van de afname gebruikt dat is opgeslagen bij de toetsafname.

Als u naar individuele resultaten navigeert in de detailschermen van de optie *Onderzoeken*, zal voor leerlingen die het resultaat op de vorige vestiging hebben gehaald bij de groepsindeling de waarde *Onbekend* worden getoond.

2.2. Rekenregels voor adviezen en uitstroom

Voor de analyses van de tussenresultaten gelden de volgende rekenregels:

- Een voorlopig schooladvies of een definitief advies telt mee in het schooljaar waarin de laatste basisgroepindeling van de leerling valt.
- Toetsadviezen tellen mee in het schooljaar waarin de afnamedatum van de doorstroomtoets valt.
- In tellingen van schooladviezen geldt, dat wanneer er een herzien/definitief advies is, er wordt gerekend met het herziene/definitieve advies en niet met het eerste/voorlopige schooladvies. Het herziene/definitieve advies 'vervangt' dan het eerste/voorlopige schooladvies.
- Bij vergelijkingen van schooladviezen en toetsadviezen wordt altijd het eerste/voorlopige schooladvies (en nooit het herziene/definitieve advies) vergeleken met het toetsadvies.

2.3. Rekenregels voor resultaten op de doorstroomtoets

Voor de analyses van de resultaten op de doorstroomtoets gelden de volgende rekenregels:

- Resultaten op de doorstroomtoets tellen mee in het schooljaar waarin de afnamedatum van de doorstroomtoets valt.
- Voor analyses over een schooljaar worden alle leerlingen meegeteld die een toetsresultaat hebben. Percentages en gemiddelde toetsscores worden gebaseerd op het aantal leerlingen met een resultaat op de doorstroomtoets.
- Voor de berekening van 3-jaarsgemiddelden worden resultaten van leerlingen met een ontheffing nooit in de berekening meegenomen.
- Voor de berekening van jaarresultaten kunt u in de analyse zelf selecteren of u leerlingen waarbij Resultaten uitsluiten op 'ja' staat of leerlingen met ontheffingen wilt meetellen in de berekening.

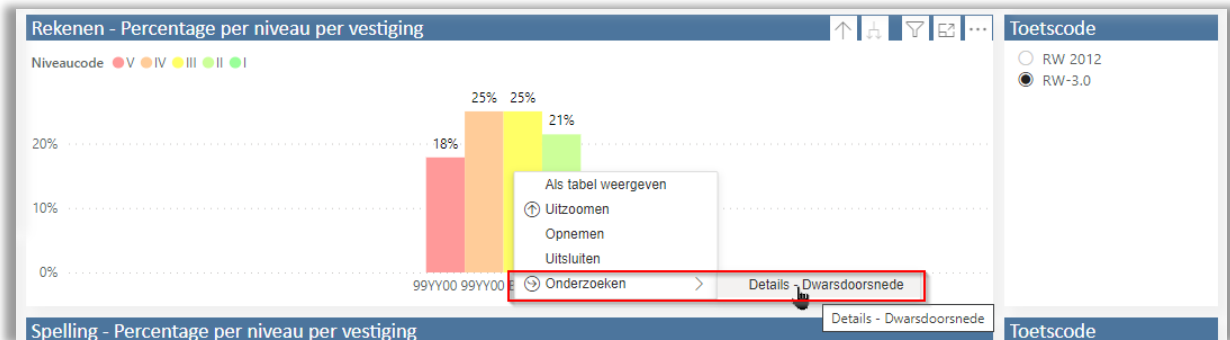
3. Functies in de analyses

3.1. Onderzoeken

U kunt op verschillende manieren de onderliggende gegevens van een diagram inzien. Let op: details inzien van individuele leerlingen kan alleen als u bent ingelogd op vestigingsniveau *zonder meekijkrechten op andere vestigingen*.

Bij de tussenresultaten kan dit door met de muis op een staafje in een diagram te gaan staan en op de rechtermuisknop te klikken. Daar ziet u de optie 'Onderzoeken'.

Met het pijltje linksboven de detaillijst gaat u terug naar de analyse.



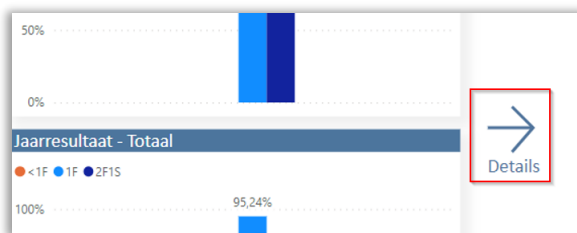
De optie 'Onderzoeken'.



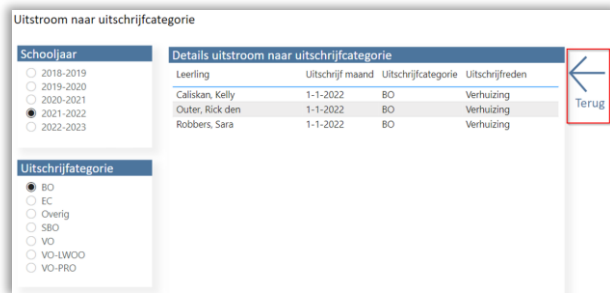
SchoolID	LeerlingNaam	GroepNaam	ToetsNaam	Schooljaar	ToetsresultaatAfnamedatum	VaardigheidsScore	Niveau	Gemiddelde vaardigheidsscore
99VA00	Guinsberg, Evelien	Tijgers	RW-3.0	2021-2022	11-1-2022	222,64	III	222,64
99VA00	Orun, Maartje	Tijgers	RW-3.0	2021-2022	11-1-2022	228,43	III	228,43
99VA00	Pinar, Arlette	Tijgers	RW-3.0	2021-2022	11-1-2022	228,43	III	228,43

De detaillijst. Met het pijltje bovenaan keert u terug in het diagram.

In de analyses van uitstroom en eindopbrengsten kunt u de detaillijsten inzien met behulp van de pijl 'Details'.

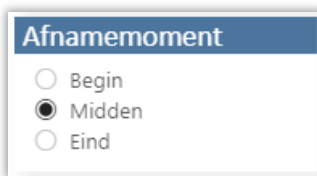


Met de pijl 'Terug' komt u weer terug in het scherm met de diagrammen.

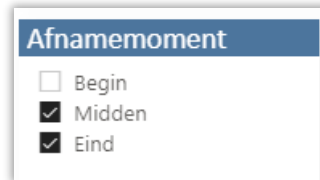


3.2. Selecties

In de analyses kunt u verschillende selecties maken. Staan er vierkante selectievakjes in een selectieblok, dan kunt u meerdere opties in een blok selecteren. Staan er selectierondjes, dan kunt u één optie selecteren.



Hier kunt u één keuze maken.



Hier kunt u meerdere keuzes aanvinken.

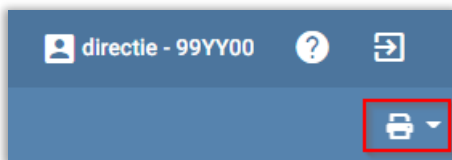
Met het icoontje rechtsboven in het scherm kunt u gemaakt selecties altijd weer ongedaan maken en uw selecties opnieuw maken.



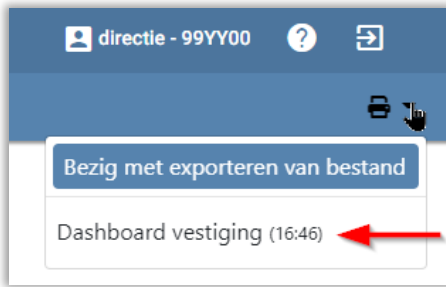
In een aantal analyses kunt u ook normen in de grafiek terugzien. Welke normen beschikbaar zijn verschilt per analyse.

3.3. Afdrukken

Met het printericoon rechtsboven kunt u de informatie op het scherm afdrukken naar een PDF-bestand.



Zodra de PDF klaarstaat, verschijnt deze in het scherm bij het icoon:



 De afdrukfunctie is niet beschikbaar in de Trendanalyses leerlingen.

4. Analyses voor Tussenresultaten

4.1. Dwarsdoorsnede

Het doel van de dwarsdoorsnedes is, dat u zicht heeft op de resultaten van één specifiek afnamemoment, zodat het onderwijs van één (meestal de afgelopen) periode geëvalueerd kan worden.



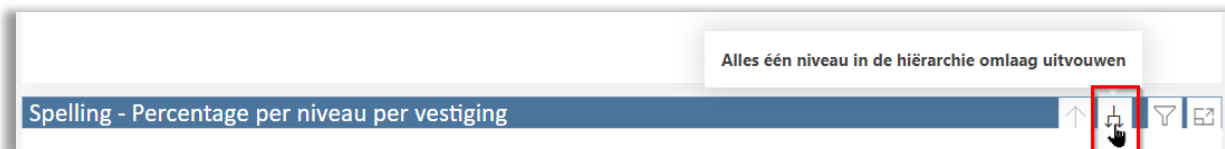
4.1.1. Cito - Dwarsdoorsnede Vestigingen



Met de Dwarsdoorsnede Vestigingen kunt u een specifieke afname analyseren. Met deze analyse vergelijkt u eenvoudig vestigingen of vestigingslocaties met elkaar.

In ieder blok ziet u de resultaten van een toets. Er is voor de belangrijkste vier vormingsgebieden een blok en nog een vijfde blok voor toetsen die niet aan één van deze vier vormingsgebieden gekoppeld zijn. De diagrammen van de vestigingen die u selecteert worden naast elkaar gezet.



Inzoomen



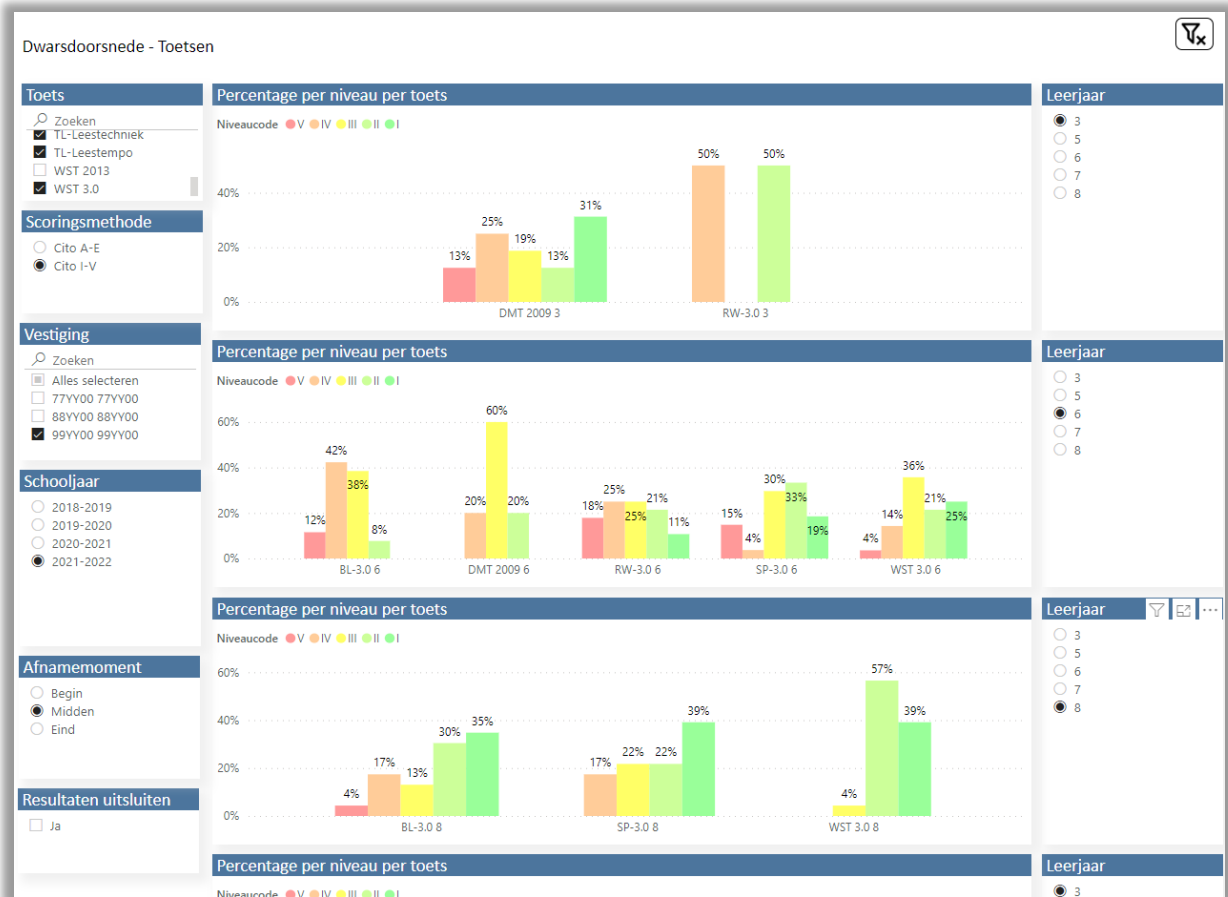
U kunt inzoomen op de locaties van de vestigingen door op het icoontje  te klikken in de balk boven het diagram. U gaat weer terug naar het niveau van de vestigingen door op  te klikken.

Bij het splitsen van de vestigingen naar locaties blijft het percentage berekend worden op basis van het totale aantal resultaten van de vestiging: de locaties binnen een vestiging opgeteld komen uit op 100%.

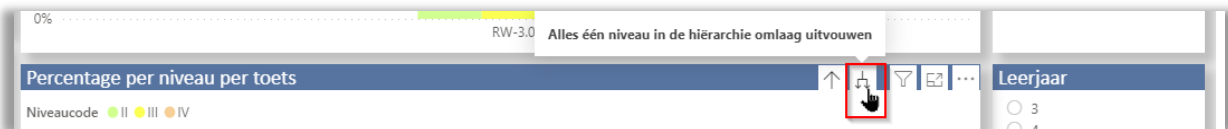
4.1.2. Cito - Dwarsdoorsnede Toetsen



Met de Dwarsdoorsnede Toetsen kunt u een specifieke afname analyseren, maar hier ligt het accent op het vergelijken van de resultaten op verschillende toetsen per leerjaar. De diagrammen van de toetsen worden in deze analyse naast elkaar gezet en de leerjaren onder elkaar.

In ieder blok ziet u de resultaten van een leerjaar. Selecteert u in deze analyse meer dan één vestiging, dan worden de resultaten van de vestigingen bij elkaar opgeteld.



Inzoomen



U kunt inzoomen op de groepen van de leerjaren door op het icoontje  te klikken in de balk boven het diagram. U gaat weer terug naar het niveau van de leerjaren door op  te klikken.

Bij het splitsen van de leerjaren naar groepen blijft het percentage berekend worden op basis van het totale aantal resultaten van het leerjaar: de groepen binnen een leerjaar opgeteld komen uit op 100%.

4.1.3. Cito - Dwarsdoorsnede Gemiddelden

Met de Dwarsdoorsnede Gemiddelden kunt u een specifieke afname analyseren, waarbij de gemiddelde vaardigheidsscores, de eigen normen voor het leerjaar en de groepsnormen voor alle afgenomen toetsen binnen het afnamemoment in één overzicht getoond worden.

Laatst bijgewerkt: 14-4-2022

Dwarsdoorsnede - Gemiddelden

Toets

Alles selecteren

BL 2012

BL-3.0

DMT 2009

RW 2012

RW-3.0

SP 2012

SP-3.0

WST 2013

WST 3.0

Studievaardigheden

Vestiging

Zoeken

99YY00 99YY00

Schooljaar

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

Afnamemoment

Midden

Eind

Resultaten uitsluiten

Ja

Afname gemiddelden per leerjaar en groep

Leerjaar	Ln Afn	Ln Tot	VS	LG	EN	GN
3						
DMT 2009	22	27	25,21	23,00		
4						
DMT 2009	20	21	56,72	53,50		
5						
BL-3.0	24	26	151,98	154,34		
DMT 2009	24	26	69,87	70,40		
RW-3.0						
5	26	26	197,79	202,09		
SP-3.0	26	26	310,65	295,35		
6						
DMT 2009	20	24	89,76	82,40		
7						
BL-3.0	23	24	196,67	189,17		
DMT 2009	20	24	94,15	88,30		
RW-3.0	22	24	262,68	251,39		
SP-3.0	23	24	357,42	349,32		
8						
DMT 2009	9	24	88,72	95,50		

Afname gemiddelden per leerjaar en groep

Leerjaar	Ln Afn	Ln Tot	VS	LG	EN	GN
3						
DMT 2009	16	35	32,01	23,00	26,45	26,45
RW-3.0	2	35	119,45	114,69	130,00	130,00
4						
RW-3.0	10	10	152,30	161,87	180,00	180,00
5						
RW-3.0	5	8	196,23	202,09	220,00	218,00
5B	8	16	203,02	202,09	220,00	219,00
6						
RW-3.0	7	8	208,11	227,39	260,00	260,00
7						
RW-3.0	4	8	307,52	251,39	280,00	280,00
8						
BL-3.0	5	6	239,87	204,70	214,94	214,94

De analyse toont automatisch alle toetsen met resultaten voor het geselecteerde afnamemoment. Als u slechts enkele toetsen daarvan in de tabel wilt opnemen, dan maakt u een eigen selectie van toetsen. De analyse toont de volgende kolommen:

- Ln Afn Het aantal leerlingen met een afname
- Ln Tot Het totaal aantal leerlingen in het leerjaar of de groep
- VS De gemiddelde vaardigheidsscore
- LG Het landelijk gemiddelde
- EN De eigen norm van de vestiging voor het leerjaar
- GN De groepsnorm van de vestiging voor de groep; als het leerjaar is ingeklapt toont deze kolom het gemiddelde van de ingestelde groepsnormen.

Het landelijk gemiddelde, de eigen norm en de groepsnorm kleuren rood als de behaalde vaardigheidsscore (VS) lager is en groen als deze gelijk of hoger is. Met het plusje worden de groepen binnen het leerjaar zichtbaar. Wilt u de analyse voor meer vestigingen raadplegen, dan onthoudt de analyse of het leerjaar was opengeklapt.

Normen

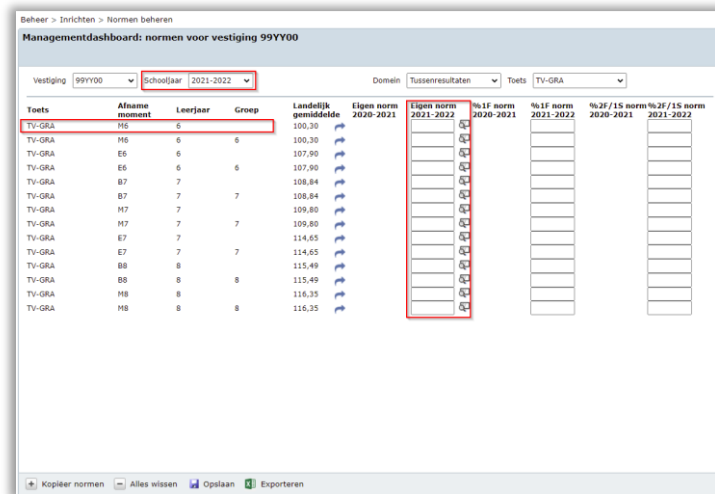
In de Dwarsdoorsnede Gemiddelden ziet u de volgende normen. Normen stelt u in bij **Inrichten > Normen beheren**.

Norm:

Eigen norm

Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor het hele leerjaar.

Waar stelt u deze norm in:



Toets	Afname moment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1F norm 2020-2021	%1F norm 2021-2022	%2F/15 norm 2020-2021	%2F/15 norm 2021-2022
TV-GRA	M6	6		100,30						
TV-GRA	M6	6	6	100,30						
TV-GRA	E6	6		107,90						
TV-GRA	E6	6	6	107,90						
TV-GRA	B7	7		108,84						
TV-GRA	B7	7	7	108,84						
TV-GRA	M7	7		109,80						
TV-GRA	M7	7	7	109,80						
TV-GRA	E7	7		114,65						
TV-GRA	E7	7	7	114,65						
TV-GRA	B8	8		115,49						
TV-GRA	B8	8	8	115,49						
TV-GRA	M8	8		116,35						
TV-GRA	M8	8	8	116,35						

Per schooljaar toont het diagram de norm van het leerjaar. Stel normen voor hele leerjaren in achter de regels waar geen groep vermeld staat.

Norm:

Groepsnorm

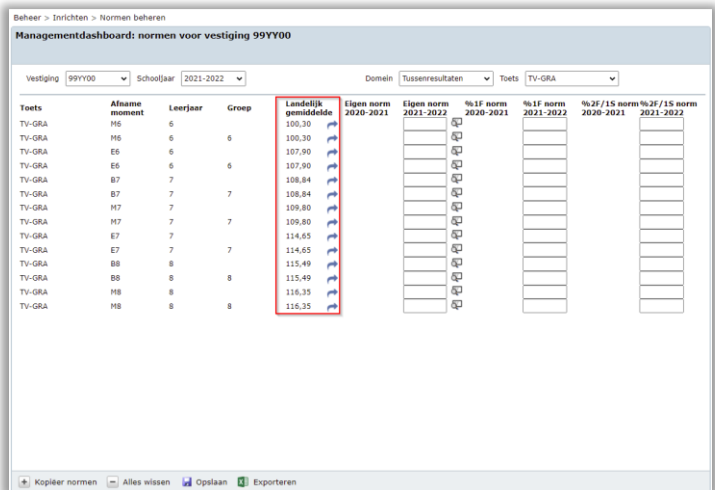
Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor een groep binnen een leerjaar. Zie de afbeelding hierboven: stel de norm voor groepen in achter de regels waar wel een groep vermeld staat.

Norm:

Landelijk gemiddelde

Dit is het landelijk gemiddelde van het afnamemoment.

Waar vindt u deze norm:



Toets	Afname moment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1F norm 2020-2021	%1F norm 2021-2022	%2F/15 norm 2020-2021	%2F/15 norm 2021-2022
TV-GRA	M6	6		100,30						
TV-GRA	M6	6	6	100,30						
TV-GRA	E6	6		107,90						
TV-GRA	E6	6	6	107,90						
TV-GRA	B7	7		108,84						
TV-GRA	B7	7	7	108,84						
TV-GRA	M7	7		109,80						
TV-GRA	M7	7	7	109,80						
TV-GRA	E7	7		114,65						
TV-GRA	E7	7	7	114,65						
TV-GRA	B8	8		115,49						
TV-GRA	B8	8	8	115,49						
TV-GRA	M8	8		116,35						
TV-GRA	M8	8	8	116,35						

Lees meer over het beheren van normen in deel C. Normen beheren van deze handleiding.

4.1.4. Alle aanbieders – Vestigingen referentieniveaus

De analyse Vestigingen referentieniveaus biedt u een overzicht van uw vestiging met de leerjaren 6 t/m 8 en hoever deze op weg zijn om de signaleringswaarden en landelijke gemiddelden te behalen voor de afzonderlijke domeinen. Als u meekijkrechten heeft, kunt u hier ook de resultaten van andere vestigingen zien.

De percentages per referentieniveau worden afgezet tegen de signaleringswaarden en landelijke gemiddelden van de schoolweging van de vestiging. Zit het behaalde percentage nog onder de signaleringswaarde, dan kleurt de waarde oranje. Is de signaleringswaarde al behaald, dan kleurt de waarde lichtgroen. Ligt het percentage boven het landelijke gemiddelde, dan wordt de waarde donkergroen.

Dwarsdoorsnede - Vestigingen referentieniveaus

Vakgebied

- Begreuzen
- Ned.taal
- Rek. en Wisk.
- Spelling

Toets

- Alles selecteren
- BL-3.0
- Diatekst
- IEP Lezen

Vestiging

Zoeken

- Alles selecteren
- 16UU00 16UU00
- 18ZZ04 18ZZ04
- 23JJ00 23JJ00

Schooljaar

- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023
- 2023-2024

Afnamemoment

- Begin
- Midden
- Eind

Resultaten uitsluiten

Ja

Referentieniveaus per vestiging en leerjaar

Leerjaar	6			7			8		
School	< 1F	1F	2F/1S	< 1F	1F	2F/1S	< 1F	1F	2F/1S
16UU00 16UU00									
Bureau ICE	30,43%	69,57%	22,41%	75,86%	32,76%	11,48%	88,52%	57,38%	

[Terug naar rapport](#)

REFERENTIENIVEAUS PER VESTIGING EN LEERJAAR

Leerjaar	6			7			8		
School	< 1F	1F	2F/1S	< 1F	1F	2F/1S	< 1F	1F	2F/1S
16 JH00 16 JH00									
Bureau ICE	12,50%	57,14%	14,67%	58,67%	25,33%	11,11%	85,71%	55,56%	
23JJ 00 23JJ 00									
Diateal	66,67%	29,63%	40,00%	60,00%	20,00%	33,33%	66,67%	22,22%	

Deze analyse toont de resultaten van alle aanbieders van methode-onafhankelijke toetsen: Boom, Bureau ICE (IEP LVS), Cito en Diateal. U selecteert eerst een vormingsgebied (gerelateerd aan de domeinen van de doorstroomtoets) en daarbinnen de toetsen die u mee wilt nemen in de analyse.

Schoolweging details

School 3-jrs SW LG 1F LG 2F/1S Sign. 1F Sign. 2F/1S

Met de i rechtsboven naast de tabel kunt u de schoolwegingen, signaleringswaarden en landelijke gemiddelden voor het geselecteerde domein inzien.

Voor de landelijke gemiddelden worden de waarden gebruikt die betrekking hebben op het betreffende doorstroomtoetsdomein, voor de signaleringswaarde wordt altijd het totaal gebruikt, zie de afbeelding onder.

Managementdashboard: normen voor vestiging B

Vestiging: B Schooljaar: 2023-2024 Domein: Doorstroomtoetsen

Schoolweging: 26,26 (3-jaarsgem.)

Normen driejaarsgemiddelde		Signaleringswaarde categorie 26-27	Landelijk gemiddelde categorie 26-27	Percentage (3 jaar)	Percentage (2 jaar)	Eigen norm 2022-2023	Eigen norm 2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	85,00	96,30	97,73	97,55		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	53,60	63,30	63,01	63,28		
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F		98,40	98,48	97,74		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		79,10	76,89	76,27		
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F		96,90	98,86	98,87		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		63,50	67,42	68,93		
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F		93,60	95,83	96,05		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		47,40	44,70	44,63		

Normen per schooljaar		2022-2023	2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	85,00	
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	52,10	
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		

Opslaan Exporteren

Vorige Gereed

Afnamemomenten en periodes

De verschillende aanbieders hanteren verschillende periodes en afnamemomenten. Voor Boom, Diataal en Cito worden drie afnamemomenten gehanteerd (Begin, Midden en Eind). Voor IEP worden één of twee periodes aangehouden, afhankelijk van de vaardigheid/toets.

Aanvullende rekenregels

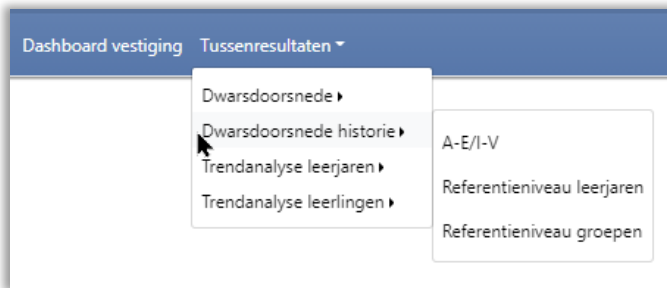
- Het aantal leerlingen in het leerjaar wordt bepaald op basis van het aantal leerlingen met een indeling in dat leerjaar op de peildatum van de gekozen periode. Ondanks dat de verschillende aanbieders verschillende periodes hanteren, gebruikt dit overzicht de standaard voor Cito-toetsen: afnamemoment B 1-10, M 1-02 en E 1-06.
- De percentages per referentieniveau worden berekend aan de hand van: $(\text{aantal leerlingen met referentieniveau}) / (\text{aantal leerlingen met een indeling op de peildatum}) * 100$.
 - Hierbij geldt, dat een resultaat dat nog geen RN levert, geteld wordt als <1F.
 - Hierbij geldt, dat een leerling zonder resultaat niet wordt geteld als <1F. Als het aantal leerlingen met een resultaat kleiner is dan het aantal ingedeelde leerlingen op de peildatum, dan is het opgetelde percentage dus <100%.
- Op sommige toetsen van IEP kunnen leerlingen het referentieniveau '<3F' of '<2F' (Rekenen) halen. Voor beide waarden geldt dat er in de berekeningen vanuit wordt gegaan, dat een leerling dan het niveau 2F/1S heeft gehaald.

Onderzoeken

De functie 'Onderzoeken' is beschikbaar voor de percentagekolommen. Door op een cel in deze kolom te gaan staan kunt u de functie met de rechtermuisknop openen. U ziet dan de resultaten van de individuele leerlingen.

4.2. Dwarsdoorsnede historie

Het doel van de Dwarsdoorsnede historie is, dat u zicht heeft op de verandering van de verhoudingen tussen de niveaus over meerdere afnamemomenten. Hiermee kunt u de focus van het onderwijsbeleid evalueren.



Bij de Dwarsdoorsnede historie kunt u de actuele groepen of leerjaren van vandaag selecteren voor de analyse. Van de leerlingen die nu in deze groepen of leerjaren zijn ingedeeld worden de resultaten per afnamemoment in beeld gebracht. In de kiezer Leerjaar/Schooljaar ziet u bijvoorbeeld '6/2021-2022'. De analyse toont dan de resultaten van leerlingen die in schooljaar 2021-2022 in leerjaar 6 zitten. De kiezer Groep/Schooljaar werkt op vergelijkbare wijze.

Onderzoeken

De functie 'Onderzoeken' is beschikbaar voor de kolom VS. Door op een cel in deze kolom te gaan staan kunt u de functie met de rechtermuisknop openen.

4.2.2. Dwarsdoorsnede historie A-E/I-V

Met de Dwarsdoorsnede historie A-E/I-V kunt u de ontwikkeling van de resultaten in percentages per niveau volgen. U kunt hier kiezen uit de weergave van de verdeling A-E en I-V. In ieder blok ziet u de resultaten van een toets. Er is voor de belangrijkste vier vormingsgebieden een blok en nog een vijfde blok voor toetsen die niet aan één van deze vier vormingsgebieden gekoppeld zijn. Selecteert u in deze analyse meer dan één vestiging, dan worden de resultaten van de vestigingen bij elkaar opgeteld.

De selectie van de afnamemomenten bepaalt welke afnamemomenten uit de volledige historie van schooljaren worden getoond.



4.2.3. Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau leerjaren

Met de Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau leerjaren kunt u de ontwikkeling van de resultaten in percentages per referentieniveau volgen.

In ieder blok ziet u de resultaten van een toets. Er is voor elk van de twee vormingsgebieden waarvoor referentieniveaus beschikbaar zijn een blok. Een blok bestaat uit twee deelblokken: één voor de ontwikkeling van de percentages 1F en één voor de ontwikkeling van de percentages 2F/1S.

Selecteert u in deze analyse meer dan één vestiging, dan worden de resultaten van de vestigingen bij elkaar opgeteld. Let op! Als u ook een norm heeft geselecteerd, dan wordt willekeurig een norm getoond van één van de geselecteerde vestigingen. Normen hebben namelijk altijd betrekking op een specifieke vestiging. Selecteer dus geen terwijl er meer vestigingen zijn geselecteerd.

De selectie van de afnamemomenten bepaalt welke afnamemomenten uit de volledige historie van schooljaren worden getoond.

NB: in de detaillijst onder de optie 'Onderzoeken' worden leerlingen zonder referentieniveau (dus eigenlijk een referentieniveau < 1F) niet getoond.



Normen

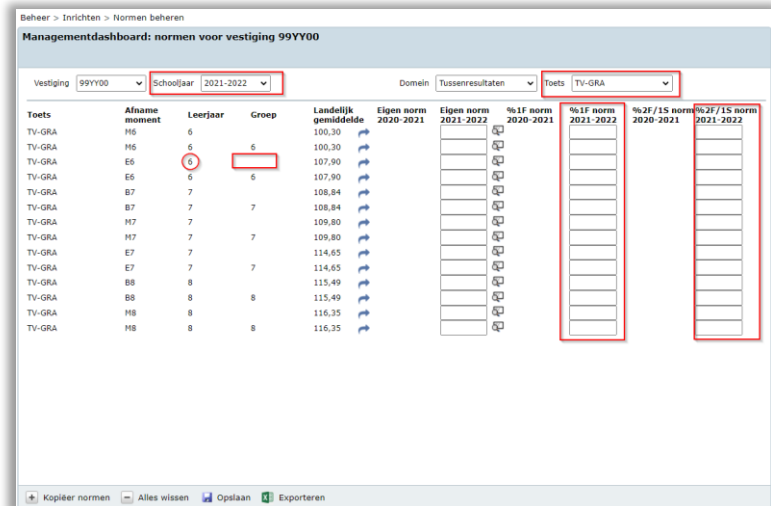
In de Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau leerjaren kunt u de volgende normen selecteren. Normen stelt u in bij **Inrichten > Normen beheren**.

Norm:

Eigen norm

Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor het hele leerjaar.

Waar stelt u deze norm in:



Toets	Afname moment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1F norm 2020-2021	%1F norm 2021-2022	%2F/15 norm 2020-2021	%2F/15 norm 2021-2022
TV-GRA M6	6	6		100,30						
TV-GRA M6	6	6	6	100,30						
TV-GRA E6	6	6		107,90						
TV-GRA E6	6	6	6	107,90						
TV-GRA B7	7	7		108,84						
TV-GRA B7	7	7	7	108,84						
TV-GRA M7	7	7		109,80						
TV-GRA M7	7	7	7	109,80						
TV-GRA E7	7	7		114,65						
TV-GRA E7	7	7	7	114,65						
TV-GRA B8	8	8		115,49						
TV-GRA B8	8	8	8	115,49						
TV-GRA M8	8	8		116,35						
TV-GRA M8	8	8	8	116,35						

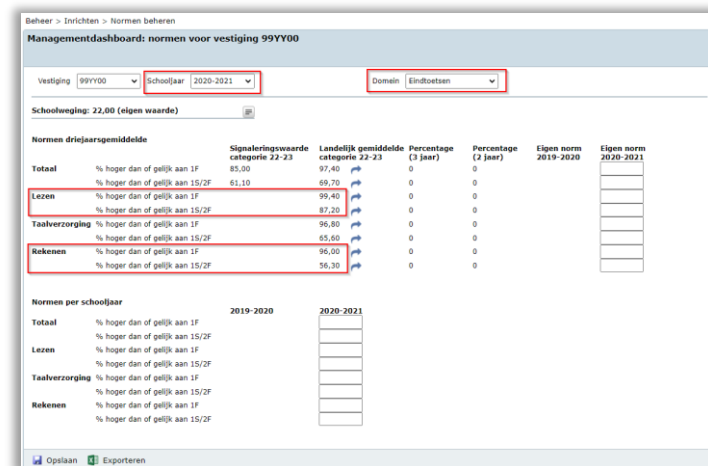
Omdat deze analyse de historie van het hele leerjaar toont, worden de normen per afnamemoment uit het schooljaar opgehaald waarin de afname is gedaan. Stel normen voor hele leerjaren in achter de regels waar geen groep vermeld staat.

Norm:

LG 8

Dit is het landelijk 3-jaarsgemiddelde van de schoolwegingscategorie van uw school dat geldt voor het domein van de doorstroomtoets in leerjaar 8. Zo ziet u hoe ver het leerjaar of de groep nog bij dit landelijke gemiddelde vandaan ligt.

Waar is deze norm bepaald:



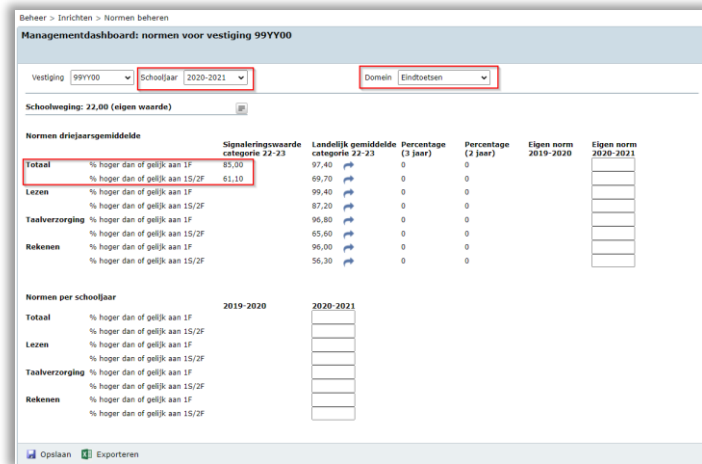
Normen driejaarsgemiddelde	Signaleringswaarde categorie 22-23	Landelijk gemiddelde categorie 22-23	Percentage (1 Jaar)	Percentage (2 Jaar)	Eigen norm 2019-2020	Eigen norm 2020-2021
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F 85,00	97,40	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 15/2F 61,10	69,70	0	0		
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F 99,40	87,20	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 15/2F 87,20	87,20	0	0		
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F 96,80	85,60	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 15/2F 85,60	85,60	0	0		
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F 96,00	56,30	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 15/2F 56,30	56,30	0	0		

Norm:

Signaalwaarde 8

Dit is de signaalwaarde van de schoolwegingscategorie van uw school die geldt voor het totaal van de doorstroomtoets in leerjaar 8. Zo ziet u hoe ver het leerjaar of de groep nog bij deze signaalwaarde vandaan ligt.

Waar is deze norm bepaald:



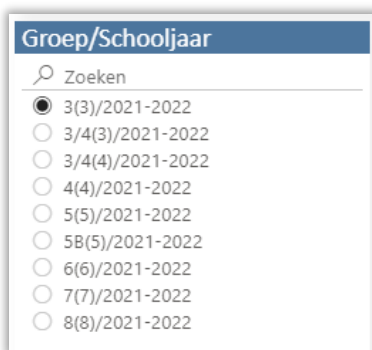
Normen driejaarsgemiddelde		Signaleringswaarde categorie 22-23	Landelijk gemiddelde categorie 22-23	Percentage (3 jaar)	Percentage (2 jaar)	Eigen norm 2019-2020	Eigen norm 2020-2021
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	85,00	97,40	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	61,10	69,70	0	0		
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F		95,40	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		87,20	0	0		
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F		96,80	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		65,60	0	0		
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F		96,00	0	0		
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		56,30	0	0		

Lees meer over het beheren van normen in deel C. Normen beheren van deze handleiding.

4.2.4. Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau groepen

Met de Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau groepen kunt u de ontwikkeling van de resultaten in percentages per referentieniveau volgen. U kunt hier één vestiging selecteren.

De selectie van de afnamemomenten bepaalt welke afnamemomenten uit de volledige historie van schooljaren worden getoond.



Groep/Schooljaar

Zoeken

- 3(3)/2021-2022
- 3/4(3)/2021-2022
- 3/4(4)/2021-2022
- 4(4)/2021-2022
- 5(5)/2021-2022
- 5B(5)/2021-2022
- 6(6)/2021-2022
- 7(7)/2021-2022
- 8(8)/2021-2022

NB: in de detaillijst onder de optie 'Onderzoeken' worden leerlingen zonder referentieniveau (dus eigenlijk een referentieniveau < 1F) niet getoond.

Normen

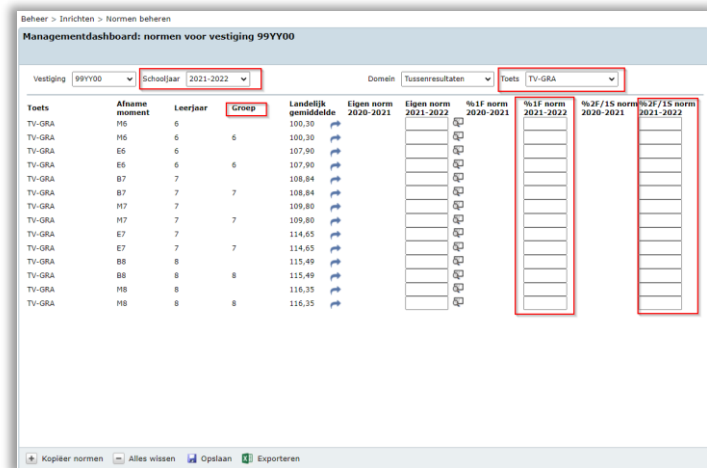
In de Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau groepen kunt u de volgende normen selecteren. Normen stelt u in bij **Inrichten > Normen beheren**.

Norm:

Groepsnorm

Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor de groep.

Waar stelt u deze norm in:



Toets	Afname moment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1f norm 2020-2021	%1f norm 2021-2022	%2f/15 norm 2020-2021	%2f/15 norm 2021-2022
TV-GRA	M6	6		100,30						
TV-GRA	M6	6	6	100,30						
TV-GRA	E6	6		107,90						
TV-GRA	E6	6	6	107,90						
TV-GRA	B7	7		108,84						
TV-GRA	B7	7	7	108,84						
TV-GRA	M7	7		109,80						
TV-GRA	M7	7	7	109,80						
TV-GRA	E7	7		114,65						
TV-GRA	E7	7	7	114,65						
TV-GRA	B8	8		115,49						
TV-GRA	B8	8	8	115,49						
TV-GRA	M8	8		116,35						
TV-GRA	M8	8	8	116,35						

Omdat deze analyse de historie van de groep toont, worden de normen uit het schooljaar opgehaald waarin de afname is gedaan. Voor groepen geldt, dat alleen de groepsnorm van het schooljaar van de huidige groepsindeling kan worden getoond.

Lees meer over het beheren van normen in deel C. Normen beheren van deze handleiding.

4.3. Trendanalyse leerjaren

Het doel van de Trendanalyse leerjaren is, dat u zicht heeft op de resultaten van een leerjaar over meerdere schooljaren heen, zodat u het onderwijs voor een specifiek leerjaar kunt evalueren worden.



4.3.1. Trendanalyse leerjaren – Grafiek

Met de Trendanalyse leerjaren Grafiek kunt u de resultaten van een leerjaar vergelijken met hetzelfde leerjaar uit andere schooljaren. Zo vergelijkt u bijvoorbeeld het leerjaar 6 van dit schooljaar met het leerjaar 6 van het vorige schooljaar.

In ieder blok ziet u de resultaten van een toets. Er is voor de belangrijkste vier vormingsgebieden een blok en nog een vijfde blok voor toetsen die niet aan één van deze vier vormingsgebieden gekoppeld zijn. Selecteert u in deze analyse meer dan één vestiging, dan worden de resultaten van de vestigingen bij elkaar opgeteld.

Met de selectie van schooljaren en afnamemomenten bepaalt u welke resultaten u van welke leerjaren wilt vergelijken. Stel, u selecteert leerjaar 6, de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 en afnamemoment Eind. Dan ziet u twee diagrammen die de resultaten weergeven van afnamemoment Eind: 1) van de leerlingen die in 2019-2020 in leerjaar 6 zaten en 2) de leerlingen die in 2020-2021 in leerjaar 6 zaten.



Normen

In de Trendanalyse Leerjaren Grafiek kunt u de volgende normen selecteren. Normen stelt u in bij **Inrichten > Normen beheren**.

Norm:

Eigen norm

Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor het hele leerjaar.

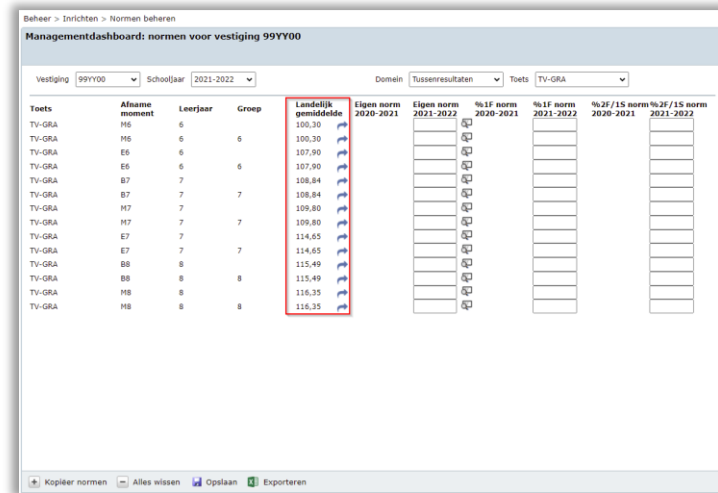
Waar stelt u deze norm in:

Toets	Afnamemoment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1F norm 2020-2021	%1F norm 2021-2022	%2F/15 norm 2020-2021	%2F/15 norm 2021-2022
TV-GRA	M6	6	6	100,30						
TV-GRA	E6	6	6	107,90						
TV-GRA	E6	6	6	107,90						
TV-GRA	B7	7	7	108,84						
TV-GRA	B7	7	7	108,84						
TV-GRA	M7	7	7	109,80						
TV-GRA	M7	7	7	109,80						
TV-GRA	E7	7	7	114,65						
TV-GRA	E7	7	7	114,65						
TV-GRA	B8	8	8	115,49						
TV-GRA	B8	8	8	115,49						
TV-GRA	M8	8	8	116,35						
TV-GRA	M8	8	8	116,35						

Per schooljaar toont het diagram de norm van het leerjaar. Stel normen voor hele leerjaren in achter de regels waar geen groep vermeld staat.

Norm: **Landelijk gemiddelde**
Dit is het landelijk gemiddelde van het afnamemoment.

Waar vindt u deze norm:



Toets	Afname moment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1F norm 2020-2021	%1F norm 2021-2022	%2F / 15 norm 2020-2021	%2F / 15 norm 2021-2022
TV-GRA	M6	6		100,30						
TV-GRA	M6	6	6	100,30						
TV-GRA	E6	6		107,90						
TV-GRA	E6	6	6	107,90						
TV-GRA	B7	7		108,84						
TV-GRA	B7	7	7	108,84						
TV-GRA	M7	7		109,80						
TV-GRA	M7	7	7	109,80						
TV-GRA	E7	7		114,65						
TV-GRA	E7	7	7	114,65						
TV-GRA	B8	8		115,49						
TV-GRA	B8	8	8	115,49						
TV-GRA	M8	8		116,35						
TV-GRA	M8	8	8	116,35						

Lees meer over het beheren van normen in deel C. Normen beheren van deze handleiding.

4.3.2. Trendanalyse leerjaren – Tabel

Met de Trendanalyse leerjaren Tabel kunt u de resultaten van een leerjaar vergelijken met hetzelfde leerjaar uit andere schooljaren. Deze analyse is bedoeld voor directeuren en intern begeleiders met meekijkrechten op andere vestigingen. Heeft u geen meekijkrechten, gebruikt u dan de Trendanalyse leerlingen – Grafiek.

Selecteert u in deze analyse meer dan één vestiging, dan worden de resultaten van de vestigingen onder elkaar getoond.

U ziet de toets en het leerjaar in de kop en de vestigingen in de regels. In de overkoepelende kolomkop ziet u het schooljaar met het afnamemoment. In de subkolommen ziet u

- de gemiddelde vaardigheidsscore (VS)
- het landelijk gemiddelde (LG)
- de eigen norm van de vestiging (EN)

Het landelijk gemiddelde en de eigen norm kleuren groen als het behaalde gemiddelde groter is dan of gelijk is aan het landelijk gemiddelde of de eigen norm, en rood als het behaalde gemiddelde kleiner is dan die waarde.

Trendanalyse leerjaren - Tabel 🔍

Toets: RW-3.0 Leerjaar: 7

Schooljaar: 2020-2021 2021-2022

Afnamemoment: Midden Midden

SchoolID	2020-2021				2021-2022									
	CAT	VS	LG	EN	CAT	VS	LG	EN						
88VG00		264,75	251,39		258,49	260,23	33-34	247,96	251,39	33-34	279,03	260,23		
99VD00		262,68	251,39		264,60	260,23		307,52	251,39		262,64	260,23		
99VE00	24-25	262,68	251,39	263,96	24-25	264,60	260,23	273,24	307,52	251,39	280,00	262,64	260,23	285,00
99VF00		262,68	251,39		264,60	260,23		307,52	251,39		262,64	260,23		
99VG00		262,68	251,39		264,60	260,23		307,52	251,39		262,64	260,23		

Filters:

- Toets:**
 - BL 2012
 - BL-3.0
 - DMT 2009
 - DMT 2018
 - EngLz
 - EngWs
 - RW 2012
 - RW-3.0
 - SP 2012
 - SP werkw 2012
 - SP-3.0
- Vestiging:**
 -
 - 88VG00 88VG00
 - 99VD00 99VD00
 - Annie M.G. Schmidt 99...
 - Basisschool Rosa Boek...
 - Brede basisschool St Lu...
- Leerjaar:**
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- Schooljaar:**
 - 2020-2021
 - 2021-2022
- Afnamemoment:**
 - Begin
 - Midden
 - Eind
- Resultaten uitsluiten:**
 - Ja

Normen

De Trendanalyse Leerjaren tabel toont de eigen norm en het landelijk gemiddelde als normen. Normen stelt u in bij **Inrichten > Normen beheren**. Zie ook de Trendanalyse Leerjaren Grafiek voor meer informatie over deze twee normen.

Lees meer over het beheren van normen in deel C. Normen beheren van deze handleiding.

4.4. Trendanalyse leerlingen

Het doel van de trendanalyse leerlingen is, dat u zicht heeft op de groei van de gemiddelde vaardigheidsscore van een leerjaar of groep en hoe deze groei zich verhoudt tot de groei van het landelijk gemiddelde voor de verschillende niveaus per afnamemoment. Op grond daarvan kan worden bepaald of de groei van een leerjaar of groep naar verwachting is.



Bij de Trendanalyse leerlingen kunt u de actuele groepen of leerjaren van vandaag selecteren voor de analyse. Van de leerlingen die nu in deze groepen of leerjaren zijn ingedeeld worden de resultaten per afnamemoment in beeld gebracht. In de kiezer Leerjaar/Schooljaar ziet u bijvoorbeeld '6/2021-2022'. De analyse toont dan de resultaten van leerlingen die in schooljaar 2021-2022 in leerjaar 6 zitten. De kiezer Groep/Schooljaar werkt op vergelijkbare wijze.

4.4.1. Trendanalyse leerlingen – Leerjaren

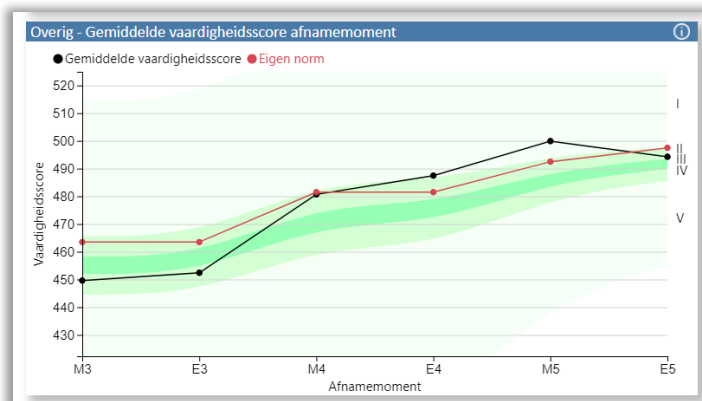
Met de Trendanalyse leerlingen op basis van leerjaren kunt u de ontwikkeling van leerjaren volgen. U kunt de analyse maken voor de actuele samenstelling van de leerjaren.

In ieder blok ziet u de resultaten van een toets. Er is voor de belangrijkste vier vormingsgebieden een blok en nog een vijfde blok voor toetsen die niet aan één van deze vier vormingsgebieden gekoppeld zijn. U kunt hier één vestiging selecteren.



Normenkieser

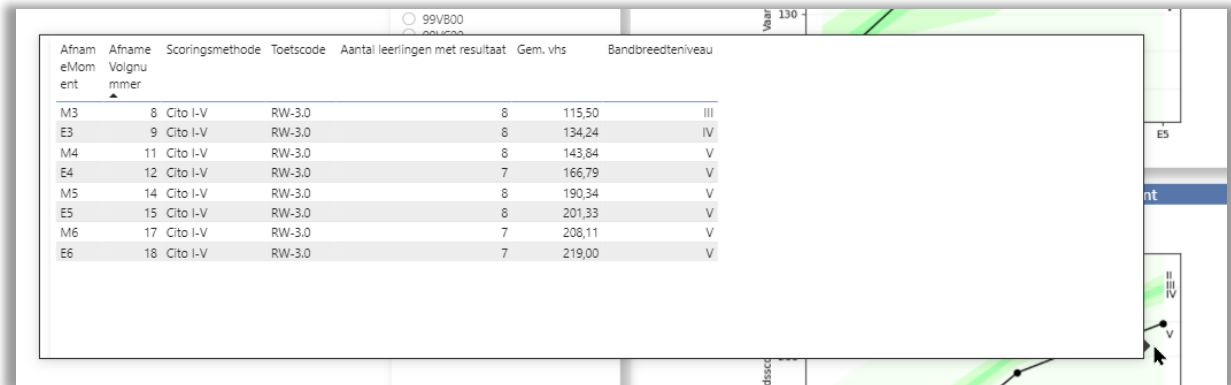
Geen norm
 Eigen norm
 RN 1F
 RN 2F/1S



Onderzoeken

In de Trendanalyse leerlingen is de optie 'Onderzoeken' niet aanwezig zoals in de andere diagrammen. Door over een grafiek te gaan met de muis verschijnt een venster waarin de gemiddelden van de geplote punten per afnamemoment worden weergegeven met de niveaus waar die in vallen.

Wilt u inzoomen op leerlingniveau, dan kunt u gebruik maken van de Dwarsdoorsnede historie, daar dezelfde selectie maken en gebruik maken van de optie 'Onderzoeken'.



Afnamemoment	Afnamemoment	Scoringmethode	Toetscode	Aantal leerlingen met resultaat	Gem. vhs	Bandbreedteniveau
M3	8	Cito I-V	RW-3.0	8	115,50	III
E3	9	Cito I-V	RW-3.0	8	134,24	IV
M4	11	Cito I-V	RW-3.0	8	143,84	V
E4	12	Cito I-V	RW-3.0	7	166,79	V
M5	14	Cito I-V	RW-3.0	8	190,34	V
E5	15	Cito I-V	RW-3.0	8	201,33	V
M6	17	Cito I-V	RW-3.0	7	208,11	V
E6	18	Cito I-V	RW-3.0	7	219,00	V

Normen

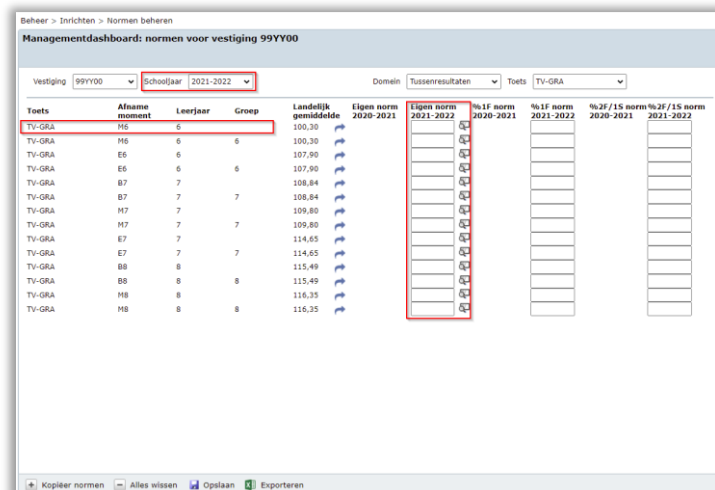
In de Trendanalyse Leerlingen op basis van leerjaren kunt u de volgende normen selecteren. Normen stelt u in bij **Inrichten > Normen beheren**.

Norm:

Eigen norm

Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor het hele leerjaar.

Waar stelt u deze norm in:



Toets	Afnamemoment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1F norm 2020-2021	%1F norm 2021-2022	%2F / 15 norm 2020-2021	%2F / 15 norm 2021-2022
TV-GRA	M6	6	6	100,30						
TV-GRA	E6	6	6	107,90						
TV-GRA	B7	7	7	108,84						
TV-GRA	M7	7	7	109,80						
TV-GRA	E7	7	7	114,65						
TV-GRA	B8	8	8	115,49						
TV-GRA	M8	8	8	116,35						

Per afnamemoment toont het diagram de norm die in dat schooljaar voor het afnamemoment gold. Stel normen voor hele leerjaren in achter de regels waar geen groep vermeld staat.

Norm:	RN 1F Dit is de grens van het referentieniveau 1F en wordt getekend vanaf het afnamemoment E6. Let op: u kijkt naar het gemiddelde van het leerjaar. Om te zien hoeveel procent van de leerlingen daadwerkelijk dit referentieniveau gehaald heeft, raadpleeg dan de Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau.
Norm	RN 2F/1S Dit is de grens van het referentieniveau 2F/1S en wordt getekend vanaf het afnamemoment E6. Let op: u kijkt naar het gemiddelde van het leerjaar. Om te zien hoeveel procent van de leerlingen daadwerkelijk dit referentieniveau gehaald heeft, raadpleeg dan de Dwarsdoorsnede historie Referentieniveau.

4.4.2. Trendanalyse leerlingen – Groepen

Met de Trendanalyse leerlingen op basis van groepen kunt u de ontwikkeling van groepen volgen. U kunt de analyse maken voor de actuele samenstelling van de groepen. U kunt hier één vestiging selecteren.

De selectie van groepen in plaats van leerjaren uitgezonderd, werkt deze analyse op dezelfde manier als de Trendanalyse leerlingen – Leerjaren (zie de vorige paragraaf).

5. Analyses voor Eindopbrengsten

5.1. 3-jaarsgemiddelden referentieniveaus

De analyses voor de eindopbrengsten zijn samengebracht op één scherm. De drie analyses worden in deze en de volgende twee paragrafen afzonderlijk besproken.

Met de analyse ‘3-jaarsgemiddelden referentieniveaus’ heeft u inzicht in de 3-jaarsgemiddelden waarop de inspectie haar oordeel baseert over de basisvaardigheden op de referentieniveaus voor taal en rekenen. In principe zou elke leerling aan het einde van groep 8 niveau 1F moeten beheersen. Daarnaast dient het streven te zijn, dat zoveel mogelijk leerlingen een aanbod op niveau 2F/1S ontvangen. De resultaten van alle aanbieders van doorstroomtoetsen worden in de analyse verwerkt.



U ziet meteen aan de kleur van de cellen of uw vestiging met de 3-jaarsgemiddelden boven of onder de signaleringswaarden of de eigen ambities zit.

Een toelichting op de kolommen in de tabel:

Kolom	Toelichting
3-jrs SW	De gemiddelde schoolweging van de drie voorgaande schooljaren, zoals deze ook wordt getoond bij Inrichten > Normen beheren
1F Tot	Het totale 3-jaarsgemiddelde percentage 1F. Zie voor de berekening van het 3-jaarsgemiddelde percentage ook de paragraaf Normen voor Eindopbrengsten in deel C van deze handleiding.
1F Sign	De signaleringswaarde 1F horend bij de schoolwegingscategorie van de 3-jaarsgemiddelde schoolweging van de vorige drie schooljaren.
1F LG	Het landelijke gemiddelde 1F horend bij de schoolwegingscategorie van de 3-jaarsgemiddelde schoolweging van de vorige drie schooljaren.
1F EN	De eigen norm die de vestiging zelf heeft gesteld voor het 3-jaarsgemiddelde.
2F/1S Tot	Het totale 3-jaarsgemiddelde percentage 2F/1S. Zie voor de berekening van het 3-jaarsgemiddelde percentage ook de paragraaf Normen voor Eindopbrengsten in deel C van deze handleiding.
2F/1S Sign	De signaleringswaarde 2F/1S horend bij de schoolwegingscategorie van de 3-jaarsgemiddelde schoolweging van de vorige drie schooljaren.
2F/1S LG	Het landelijke gemiddelde 2F/1S horend bij de schoolwegingscategorie van de 3-jaarsgemiddelde schoolweging van de vorige drie schooljaren.
2F/1S EN	De eigen norm die de vestiging zelf heeft gesteld voor het 3-jaarsgemiddelde 2F/1S.

Normen

In de analyse '3-jaarsgemiddelden referentieniveaus' kunt u op vestigingsniveau de eigen ambitie terugzien. Deze stelt u in onder **Inrichten > Normen beheren**.

Norm:

1F EN en 2F/1S EN

Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor het 3-jaarsgemiddelde.

Waar stelt u deze norm in:

Managementdashboard: normen voor vestiging 99XA00

Vestiging: 99XA00 | Schooljaar: 2023-2024 | Domein: Doorstroombtoetsen

Schoolweging: 26,23 (3-jaarsgem.)

Normen driejaarsgemiddelde		Signaleringswaarde categorie 20-27	Landelijk gemiddelde categorie 20-27	Percentage (3 jaar)	Percentage (2 jaar)	Eigen norm 2022-2023	Eigen norm 2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	85,00	64,90	43,94	86,67	95,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	53,60	64,90	48,89	51,00	93,00	100,00
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F		58,90	36,36	46,67	77,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		81,10	36,36	46,67	77,00	100,00
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F		97,00	95,45	93,33	100,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		62,20	59,09	66,67	70,00	100,00
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F		94,70	86,36	80,00	90,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		51,10	36,36	33,33	51,00	100,00

Normen per schooljaar		2022-2023	2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	92,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	65,00	100,00
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F	97,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	80,00	100,00
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F	97,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	65,00	100,00
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F	95,00	100,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	58,00	100,00

Opslaan | Exporteren

Details

Met de pijl 'Details' kunt u per gebied en per leerling de resultaten raadplegen waarop de berekening van het 3-jaarsgemiddelde is gebaseerd. Deze informatie is van de afgelopen jaren ook op te halen in het scherm **Inrichten > Normen beheren**.

Schooljaar	Details jaarresultaten			
<input type="radio"/> 2019-2020 <input type="radio"/> 2020-2021 <input type="radio"/> 2021-2022 <input checked="" type="radio"/> 2022-2023	Leerling	Afname datum	Eindtoetsdomein	Resultaten3jaarSelectie
	Aalbers, Dirk	20-3-2021	Begrijpend lezen	2F
	Aalbers, Dirk	20-3-2021	Rekenen	1S
	Aalbers, Dirk	20-3-2021	Taalverzorging	2F
	Amesz, Celeste	20-3-2021	Begrijpend lezen	2F
	Amesz, Celeste	20-3-2021	Rekenen	1S
	Amesz, Celeste	20-3-2021	Taalverzorging	2F
	Auwema, Desiree	20-3-2021	Begrijpend lezen	2F
	Auwema, Desiree	20-3-2021	Rekenen	1S
	Auwema, Desiree	20-3-2021	Taalverzorging	2F
	Basten, Rob van	20-3-2021	Begrijpend lezen	2F
	Basten, Rob van	20-3-2021	Rekenen	1S
	Basten, Rob van	20-3-2021	Taalverzorging	2F
	Beaudoux, Patrick	20-3-2021	Begrijpend lezen	2F
	Beaudoux, Patrick	20-3-2021	Rekenen	1S
	Beaudoux, Patrick	20-3-2021	Taalverzorging	2F
	Beer, Menno de	20-3-2021	Begrijpend lezen	2F
	Beer, Menno de	20-3-2021	Rekenen	1F
	Beer, Menno de	20-3-2021	Taalverzorging	1F
	Buitenga, Thomas	20-3-2021	Begrijpend lezen	< 1F
	Buitenga, Thomas	20-3-2021	Rekenen	< 1F
	Buitenga, Thomas	20-3-2021	Taalverzorging	< 1F
	Abrahams, Daan	2-3-2022	Lezen	2F
	Abrahams, Daan	2-3-2022	Rekenen	1S
	Abrahams, Daan	2-3-2022	Taalverzorging	2F
	Beer, Jorm de	2-3-2022	Lezen	2F
	Beer, Jorm de	2-3-2022	Rekenen	1S
	Beer, Jorm de	2-3-2022	Taalverzorging	2F

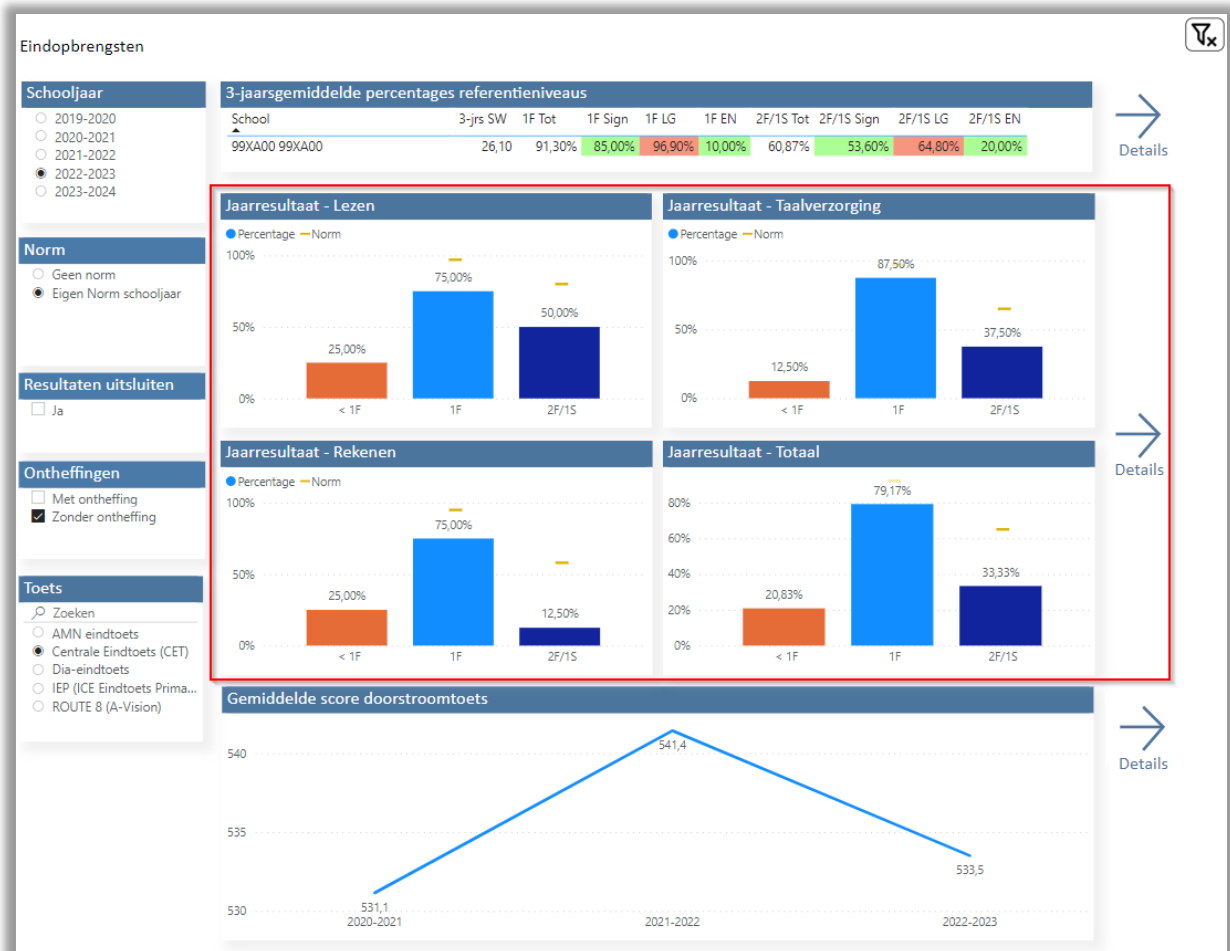
← Terug

5.2. Jaarresultaten referentieniveaus

Deze analyse biedt u inzicht in de resultaten op de doorstroomtoets van het geselecteerde schooljaar. Hiermee kunt u de eindopbrengsten van specifiek dat schooljaar evalueren. De resultaten van alle doorstroomtoetsen/aanbieders worden in de analyse verwerkt.

De berekening van de percentages wordt gebaseerd op het aantal leerlingen met een resultaat met een afnamedatum in het geselecteerde schooljaar. Als een leerling met een resultaat op de doorstroomtoets een ontheffing heeft, dan wordt deze leerling standaard niet meegenomen in de berekening. Wilt u deze leerling wel meenemen in de berekening, dan vinkt u *Met ontheffing* aan in het selectieblokje 'Ontheffingen'.

De jaarresultaten worden in vier diagrammen getoond: één voor elk van de gebieden Lezen, Rekenen en Taalverzorging en één voor het totaal. Het totale percentage 1F wordt berekend door alle resultaten die 1F hebben gehaald op te tellen en te delen door het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets heeft gemaakt. Op dezelfde manier wordt het totale percentages 2F/1S berekend.



Normen

In de Jaarresultaten Referentieniveaus kunt u op vestigingsniveau de eigen ambitie laten tonen. Deze stelt u in onder **Inrichten > Normen beheren**.

Norm:

Eigen norm schooljaar

Dit is de norm/ambitie die de school zelf stelt voor de uitstroom van een specifiek schooljaar.

Waar stelt u deze norm in:

Managementdashboard: normen voor vestiging 99XA00

Vestiging: 99XA00 | Schooljaar: 2023-2024 | Domein: Doorstroomtoetsen

Schoolweging: 26,23 (3-jaarsgem.)

Normen driejaarsgemiddelde		Signaleringswaarde categorie 26-27	Landelijk gemiddelde categorie 26-27	Percentage (3 jaar)	Percentage (2 jaar)	Eigen norm 2022-2023	Eigen norm 2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	85,00	96,90	89,39	86,67	95,00	95,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	53,60	64,80	43,94	48,89	51,00	40,00
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F		98,90	86,36	86,67	93,00	90,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		81,10	36,36	46,67	27,00	30,00
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F		97,00	95,45	93,33	100,00	95,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		62,20	59,09	46,67	70,00	70,00
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F		94,70	86,36	80,0	90,00	85,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		51,10	36,36	33,33	51,00	45,00

Normen per schooljaar		2022-2023	2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	92,00	50,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	65,00	60,00
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F	97,00	70,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	80,00	80,00
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F	97,00	90,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	65,00	40,00
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F	95,00	65,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	58,00	75,00

Opslaan | Exporteren

Details

Met de pijl 'Details' kunt u per gebied en per leerling de resultaten inzien die zijn gebruikt voor de berekening van de diagrammen.

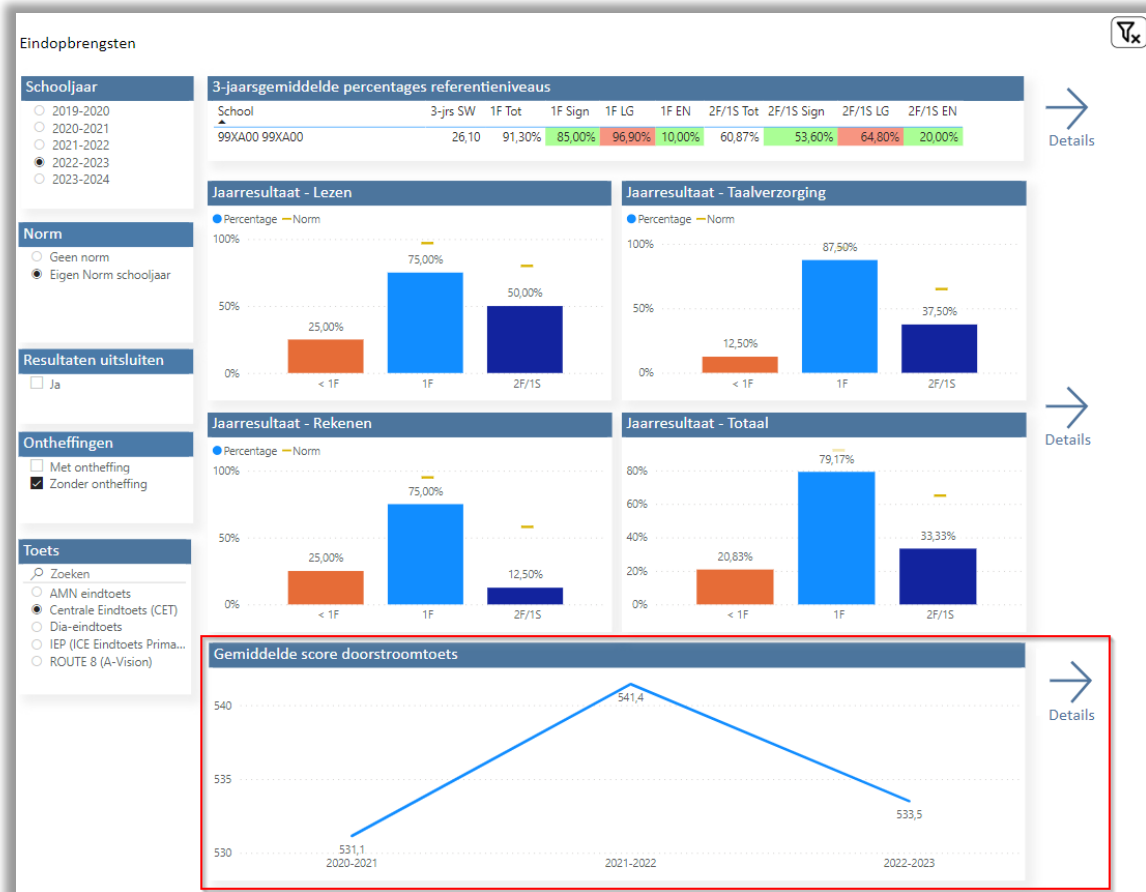
Schooljaar	Details jaarresultaten			
<input type="radio"/> 2019-2020 <input type="radio"/> 2020-2021 <input type="radio"/> 2021-2022 <input checked="" type="radio"/> 2022-2023 <input type="radio"/> 2023-2024	Leerling	Afname datum	Domein	Waarde
<input type="checkbox"/> Ja	Demirci, Joost	2-3-2023	Rekenen	< 1F
Ontheffingen <input type="checkbox"/> Met ontheffing <input checked="" type="checkbox"/> Zonder ontheffing	Breugelmans, Michiel	3-3-2023	Rekenen	< 1F
Toets <input checked="" type="checkbox"/> Alles selecteren <input type="checkbox"/> Lezen <input checked="" type="checkbox"/> Rekenen <input type="checkbox"/> Taalverzorging	Abrahams, Daan	2-3-2023	Rekenen	1F
	Beer, Jorn de	2-3-2023	Rekenen	1F
	Beer, Myrthe de	2-3-2023	Rekenen	1F
	Caliskan, Mark	2-3-2023	Rekenen	1F
	Gerretzen, Sandra	2-3-2023	Rekenen	1F
	Britstra, Wendela	2-3-2023	Rekenen	1S

← Terug

5.3. Trend gemiddelden

Deze analyse in de vorm van een lijngrafiek biedt u inzicht in de trend van de gemiddelde resultaten op de doorstroomtoets over de afgelopen schooljaren. De grafiek geeft een eerste indruk van de algemene trend van het niveau van de uitstroom en signaleert stijgingen of dalingen in de gemiddelde

scores. Met het selectieblokje 'Toets' bepaalt u voor welke toets de gemiddelden in de trend worden getoond. De kiezer toont toetsen die u op de vestiging heeft gebruikt. De berekening van de gemiddelden wordt gebaseerd op het aantal leerlingen met een resultaat met een afnamedatum in het geplote schooljaar. Als een leerling met een resultaat op de doorstroomtoets een ontheffing heeft, dan wordt deze leerling standaard niet meegenomen in de berekening. Wilt u deze leerling wel meenemen in de berekening, dan vinkt u *Met ontheffing* aan in het selectieblokje 'Ontheffingen'.



Details

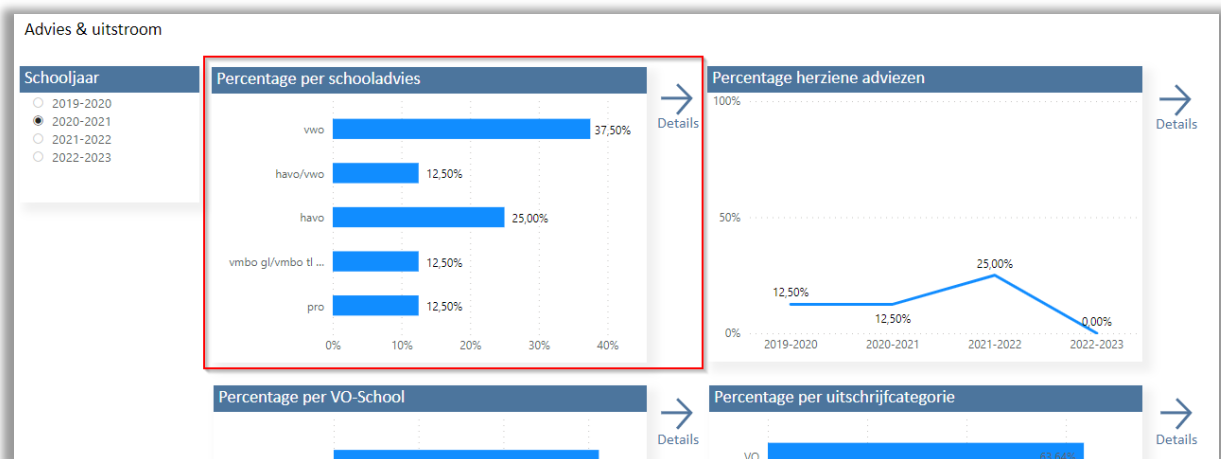
Met de pijl 'Details' kunt u per gebied en per leerling de resultaten inzien waarop de berekening van de gemiddelden in de lijngrafiek is gebaseerd.

Schooljaar	Resultaat doorstroomtoets per leerling			
	Leerling	Selectie datum	Score	Toets
<input type="radio"/> 2019-2020	Abrahams, Daan	1-3-2023	534,00	Centrale Eindtoets (CET)
<input type="radio"/> 2020-2021	Beer, Jorn de	1-3-2023	525,00	Centrale Eindtoets (CET)
<input type="radio"/> 2021-2022	Beer, Myrthe de	1-3-2023	515,00	Centrale Eindtoets (CET)
<input checked="" type="radio"/> 2022-2023	Breugelmans, Michiel	1-3-2023	529,00	Centrale Eindtoets (CET)
<input type="radio"/> 2023-2024	Britstra, Wendela	1-3-2023	545,00	Centrale Eindtoets (CET)
	Caliskan, Mark	1-3-2023	541,00	Centrale Eindtoets (CET)
	Demirci, Joost	1-3-2023	538,00	Centrale Eindtoets (CET)
	Gerretzen, Sandra	1-3-2023	541,00	Centrale Eindtoets (CET)

6. Analyses voor Advies & Uitstroom

6.1. Schooladviezen

De analyse Schooladviezen biedt met een staafdiagram inzicht in de verstrekte schooladviezen voor het geselecteerde schooljaar. In het selectieblokje 'Schooljaar' bepaalt u voor welk schooljaar de percentages worden getoond.



Details

Met de pijl 'Details' kunt u de schooladviezen per leerling inzien.

Schooladviezen

Schooljaar

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

Schooladvies

Alles selecteren

onbekend

vso

pro

vmbo bb

vmbo bb lwoo

vmbo bb / vmbo kl

vmbo bb / vmbo kl lw...

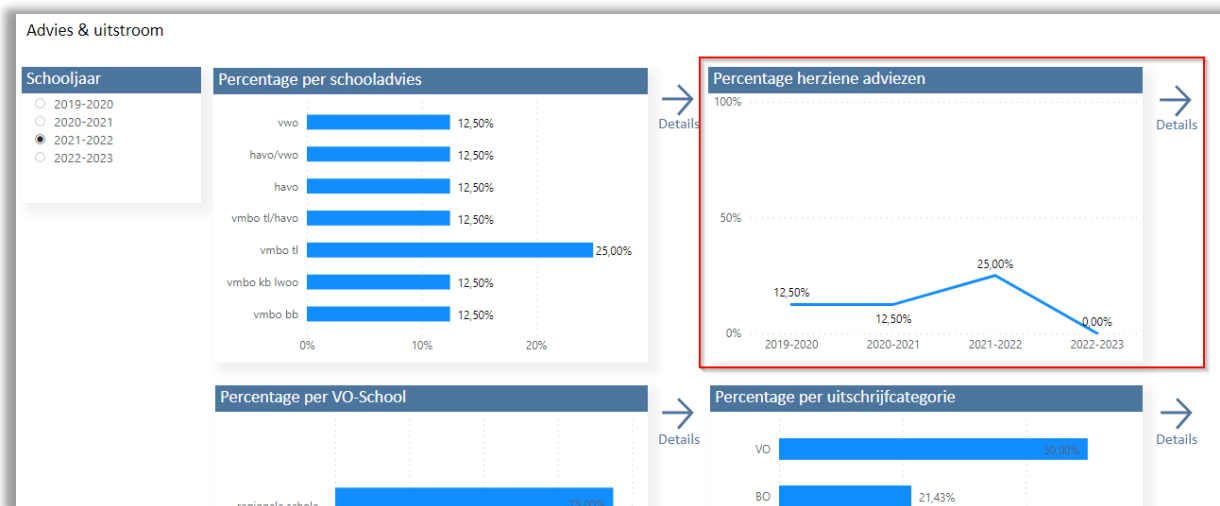
Details schooladviezen

Leerling	School	Schooladvies	Schooljaar	Uitstroom maand
Amesz, Randy	99XB00 99XB00	havo	2022-2023	1-7-2023
Aponno, Dominic	99XB00 99XB00	vmbo tl	2022-2023	1-7-2023
Barteková, Leonie	99XB00 99XB00	havo / vwo	2022-2023	1-7-2023
Basten, Dennis van	99XB00 99XB00	vwo	2022-2023	1-7-2023
Beaudoux, Chantal	99XB00 99XB00	vwo	2022-2023	1-7-2023
Boom, Anne	99XB00 99XB00	vmbo gl / havo	2022-2023	1-7-2023
Brugmans, Georgie	99XB00 99XB00	vmbo bb / vmbo kl	2022-2023	1-7-2023
Buitenga, Julia	99XB00 99XB00	pro	2022-2023	1-7-2023
Cretier, Dorus	99XB00 99XB00	vmbo bb	2022-2023	1-7-2023

6.2. Herziene adviezen

Deze analyse biedt inzicht met een lijngrafiek inzicht in de trend van de percentages herziene adviezen over meerdere schooljaren. Deze analyse geeft u antwoord op de vraag hoe vaak u met uw school goed zat met het eerste schooladvies en of de advisering in de loop der jaren accurater is geworden.

Vanaf schooljaar 2023-2024 krijgen alle leerlingen zowel een voorlopig als een definitief advies. De grafiek berekent voor de schooljaren vanaf 2023-2024 hoeveel definitieve adviezen afwijken van het voorlopige advies.



Details

Met de pijlen 'Details' kun je de herziene/definitieve adviezen per leerling inzien. Daarbij staan ook de schooladviezen en de toetsadviezen vermeld.


Herziene adviezen

Schooljaar	Details Herziene adviezen						
	Leerling	School	Schooladvies	Toets advies	Herzien advies	Schooljaar	Uitstroom maand
<input type="radio"/> 2019-2020 <input checked="" type="radio"/> 2020-2021 <input type="radio"/> 2021-2022 <input type="radio"/> 2022-2023	Beaudoux, Patrick	99XB00 99XB00	havo	vwo	vwo	2020-2021	1-7-2021

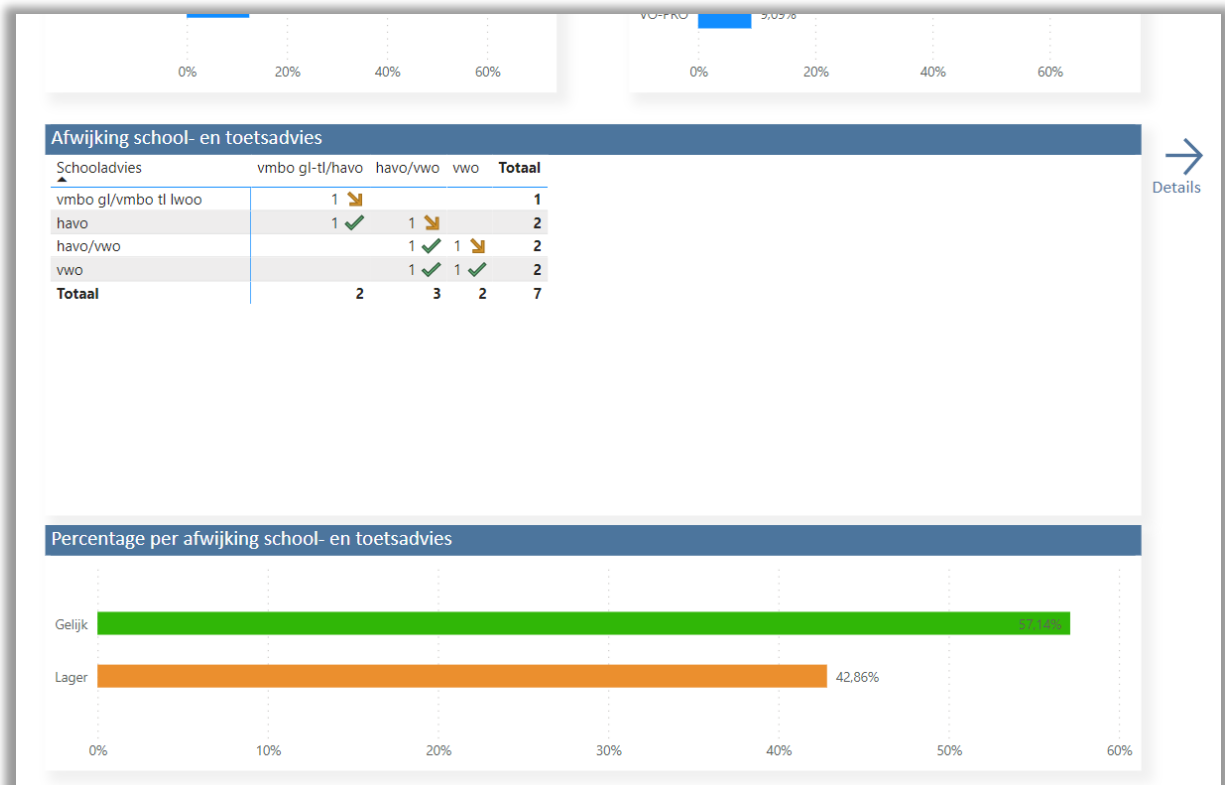
← Terug

6.3. Afwijking school- en toetsadvies

Deze analyse brengt de overeenkomsten en de verschillen in beeld tussen de schooladviezen en de toetsadviezen. Hiermee kunt u voor uw school of bestuur de kwaliteit van het eerste schooladvies evalueren.

 De vergelijkingen worden alleen bepaald voor de school- en toetsadviezen vanaf het schooljaar 2022-2023.

U ziet voor uw vestiging voor het geselecteerde schooljaar per schooladvies en per toetsadvies waar deze overeenkomen (groen vinkje) en waar deze afwijken (pijltjes omlaag/omhoog voor het schooladvies is lager/hoger dan het toetsadvies). In de meest rechtse kolom ziet u de totalen per schooladvies en in de onderste regel de totalen per toetsadvies. In het staafdiagram wordt een samenvatting gegeven met de percentages gelijk, hoger en lager.



6.4. Uitstroom naar uitschrijfcategorie

Deze analyse biedt u met een staafdiagram inzicht in de procentuele verdeling van de uitgeschreven leerlingen over de uitschrijfcategorieën. U kunt deze analyse gebruiken voor de evaluatie van de doorstroom en de in- en uitstroom van leerlingen.

De berekening van de percentages is gebaseerd op het totaal aantal leerlingen per vestiging dat in het geselecteerde schooljaar is uitgeschreven.



Details

Met de pijl 'Details' kunt u zien welke leerlingen er per uitschrijfcategorie zijn uitgeschreven. Hierbij staat ook de uitschrijfreden vermeld.

Uitstroom naar uitschrijfcategorie

Schooljaar

- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

Uitschrijfcategorie

- BO
- EC
- Overig
- SBO
- VO
- VO-LWOO
- VO-PRO

Details uitstroom naar uitschrijfcategorie

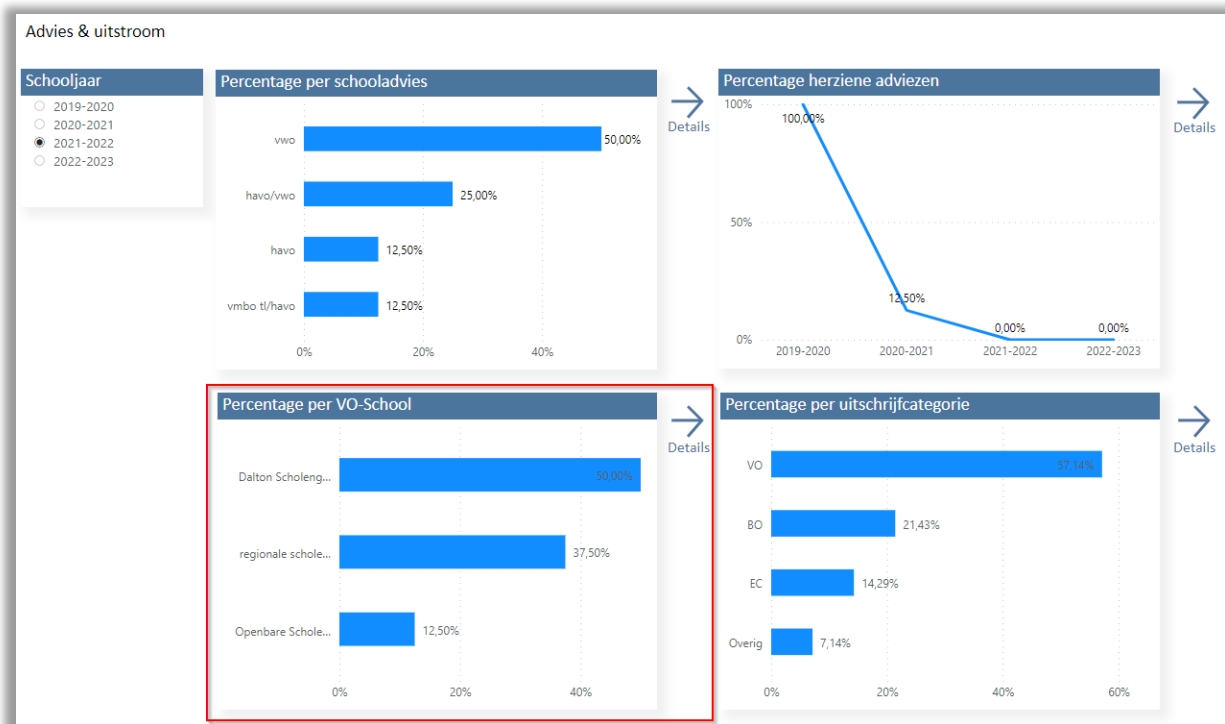
Leerling	Uitschrijf maand	Uitschrijfcategorie	Uitschrijfreden
Caliskan, Kelly	1-1-2022	BO	Verhuizing
Outer, Rick den	1-1-2022	BO	Verhuizing
Robbers, Sara	1-1-2022	BO	Verhuizing

← Terug

6.5. Uitstroom naar VO-school

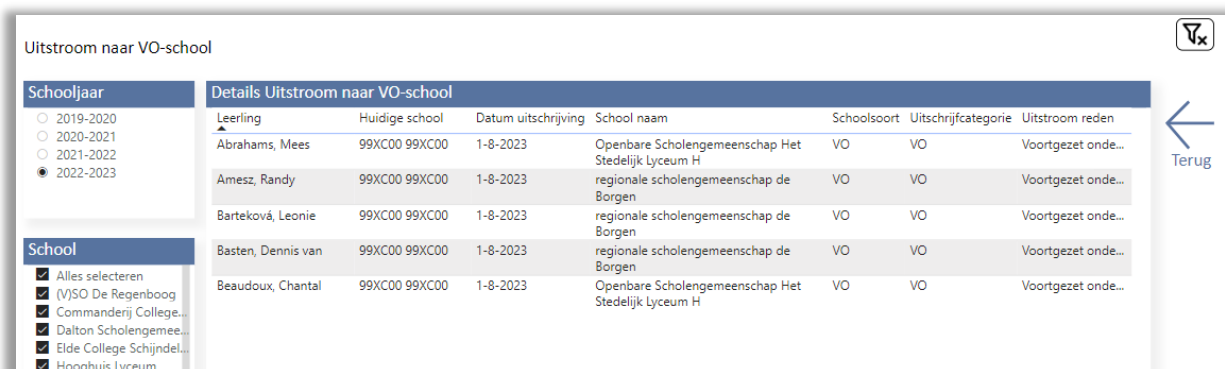
Deze analyse brengt met een staafdiagram in beeld naar welke VO-scholen de leerlingen zijn uitgestroomd. Hiermee ziet u welke scholen uw belangrijkste stakeholders in het voortgezet onderwijs.

De berekening van de percentages in de analyse is gebaseerd op het aantal leerlingen dat is uitgeschreven met een reden uitschrijving van uitschrijfcategorie VO, VO-LWOO of VO-PRO. In het diagram worden vervolgens alle scholen met een schoolsoort VO, VSO of PRO afzonderlijk getoond. Leerlingen die zijn uitgeschreven naar een school waarvan de schoolsoort anders is, worden geteld als 'Overig'. Als er geen volgende school voor de leerling is ingevoerd of de vervolgschool heeft geen schoolsoort, dan wordt de leerling meegeteld bij 'Onbekend'.



Details

Met de pijl 'Details' kunt per leerling zien naar welke VO-school zij zijn uitgestroomd. Hierbij staat ook de uitschrijfcategorie en de uitschrijfcategorie vermeld.



Uitstroom naar VO-school

Schooljaar

- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

School

- Alles selecteren
- (V)SO De Regenboog
- Commanderiej College...
- Dalton Scholengeme...
- Elde College Schijndel...
- Hooghuis Lyceum

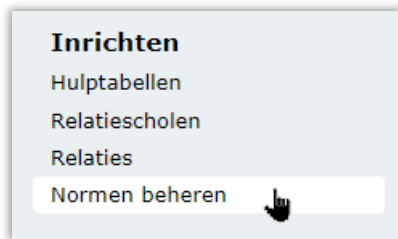
Details Uitstroom naar VO-school

Leerling	Huidige school	Datum uitschrijving	School naam	Schoolsoort	Uitschrijfcategorie	Uitstroom reden
Abrahams, Mees	99XC00 99XC00	1-8-2023	Openbare Scholengemeenschap Het Stedelijk Lyceum H	VO	VO	Voortgezet onde...
Amesz, Randy	99XC00 99XC00	1-8-2023	regionale scholengemeenschap de Borgen	VO	VO	Voortgezet onde...
Barteková, Leonie	99XC00 99XC00	1-8-2023	regionale scholengemeenschap de Borgen	VO	VO	Voortgezet onde...
Basten, Dennis van	99XC00 99XC00	1-8-2023	regionale scholengemeenschap de Borgen	VO	VO	Voortgezet onde...
Beaudoux, Chantal	99XC00 99XC00	1-8-2023	Openbare Scholengemeenschap Het Stedelijk Lyceum H	VO	VO	Voortgezet onde...

C. Normen beheren

In ESIS kunt u uw eigen normen (of ambities) vastleggen. ESIS kan u daarbij ondersteunen met een aantal verfijnde functies. Ook wordt de schoolweging getoond als deze voor de vestiging bekend is en kunt u de signaalwaarden en landelijke gemiddelden inzien voor de percentages 1F en 2F/1S die horen bij de schoolwegingscategorie.

Als u werkt met Cito Leerling in beeld, raadpleeg dan ook de handreiking van Cito die is opgenomen in de ESIS Help. Deze vindt u hier: [ESIS Help > Referentieniveaus voorspellen en het stellen van ambities](#).



Het menu-onderdeel *Normen beheren* brengt u naar het gelijknamige scherm waarin u voor zowel het domein Tussenresultaten als voor Uitstroom en eindopbrengsten uw normen kunt raadplegen en instellen.

In de volgende release van het onderdeel Tussenresultaten van het Dashboard Managementinformatie worden de eigen normen voor dit domein getoond in de analyses. Ook kunt u dan de 'richtpunten' voor de percentages 1F en 2F/1S op basis van de signaalwaarden en de landelijke gemiddelden terugzien in de analyses, zodat u weet hoe ver de huidige percentages voor de leerjaren nog van deze waarden af liggen of dat deze al behaald zijn.

1. Normen voor Tussenresultaten

Om de normen voor Tussenresultaten in te voeren of te raadplegen, selecteert u in het veld *Domein* de optie 'Tussenresultaten'.

Normen voert u in per toets. In de toetskiezer worden Cito-toetsen getoond die u voor de vestiging heeft geactiveerd. Na deze selectie ziet u per afnamemoment voor ieder volledig leerjaar en daarbinnen voor iedere groep een regel waarin u de normen kunt invoeren. Voor iedere invoerkolom staat op het niveau van het gehele leerjaar wat de norm was voor het vorige schooljaar.

⚠ Toetsen van andere aanbieders worden later nog toegevoegd aan Tussenresultaten. **NB:** In de analyses van de eindopbrengsten worden de resultaten van alle aanbieders van doorstroomtoetsen getoond.

Beheer > Inrichten > Normen beheren

Managementdashboard: normen voor vestiging 99AW00

Vestiging: 99AW00 Schooljaar: 2021-2022 Domein: Tussenresultaten Toets: RW-3.0

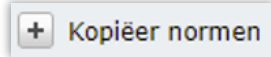
Toets	Afname moment	Leerjaar	Groep	Landelijk gemiddelde	Eigen norm 2020-2021	Eigen norm 2021-2022	%1F norm 2020-2021	%1F norm 2021-2022	%2F/1S norm 2020-2021	%2F/1S norm 2021-2022
RW-3.0	M3	3		114,69						
RW-3.0	M3	3	3	114,69						
RW-3.0	M3	3	3/4	114,69						
RW-3.0	E3	3		138,32						
RW-3.0	E3	3	3	138,32						
RW-3.0	E3	3	3/4	138,32						
RW-3.0	B4	4		150,09						
RW-3.0	B4	4	3/4	150,09						
RW-3.0	B4	4	4	150,09						
RW-3.0	M4	4		161,87						
RW-3.0	M4	4	3/4	161,87						
RW-3.0	M4	4	4	161,87						
RW-3.0	E4	4		181,47						
RW-3.0	E4	4	3/4	181,47						
RW-3.0	E4	4	4	181,47						
RW-3.0	B5	5		191,77						
RW-3.0	B5	5	5	191,77						
RW-3.0	M5	5		202,09						
RW-3.0	M5	5	5	202,09						
RW-3.0	E5	5		213,85						
RW-3.0	E5	5	5	213,85						
RW-3.0	B6	6		220,61						
RW-3.0	B6	6	6	220,61						
RW-3.0	M6	6		227,39						
RW-3.0	M6	6	6	227,39						
RW-3.0	E6	6		239,18						
RW-3.0	E6	6	6	239,18						
RW-3.0	B7	7		245,28						
RW-3.0	B7	7	7	245,28						
RW-3.0	M7	7		251,39						

+ Kopieer normen - Alles wissen Opslaan Exporteren

Vorige Gereed

Eigen norm

In de kolom *Eigen norm* stelt u een norm voor het geselecteerde schooljaar. Deze geeft aan naar welke gemiddelde vaardigheidsscore u met het leerjaar of de groep streeft. Om u te ondersteunen bij het stellen van de normen, zijn er verschillende mogelijkheden:



Met de knop <Kopieer normen> kunt u voor meerdere leerjaren en groepen tegelijk de normen invoeren of aanpassen.

Normen kopiëren - RW-3.0

Eigen normen 2021-2022

Selecteer één van de volgende mogelijkheden voor het invullen van de normen:

Eigen normen overnemen van vorig schooljaar

Ondergrens van niveau II
(iets hoger dan het landelijk gemiddelde)

Ondergrens van niveau III
(iets lager dan het landelijk gemiddelde)

Landelijk gemiddelde plus of min: %

Waarden overschrijven

Bestaande waarden overschrijven? Ja Nee

Annuleren Kopieëren

In dit venster heeft u de volgende mogelijkheden:

- *Eigen normen overnemen van vorig schooljaar*
De normen uit de kolom van het vorige schooljaar worden overgenomen in de kolom van dit schooljaar.
- *Ondergrens van niveau II*
De ondergrens van niveau II van de niveau-indeling I-V wordt als norm ingevuld. Deze norm ligt iets hoger dan het landelijk gemiddelde.
- *Ondergrens van niveau III*
De ondergrens van niveau III van de niveau-indeling I-V wordt als norm ingevuld. Deze norm ligt iets lager dan het landelijk gemiddelde.
- *Landelijk gemiddelde plus of min: ... %*
U kunt hier zelf een percentage invullen waarmee u het landelijk gemiddelde wilt bijstellen voor uw eigen norm. ESIS vult dan het landelijk gemiddelde plus of min het ingevulde percentage in.

U kunt kiezen of u de kopieeroptie wilt toepassen op alle cellen of dat u reeds ingevulde waarden wilt laten staan. Zo kunt u verschillende kopieeropties combineren.

De tweede mogelijkheid is die via het loepje achter de cel:



Hiermee opent u het venster waarmee u nog nauwkeuriger een norm wilt stellen voor een specifieke groep of leerjaar.



The screenshot shows a dialog box titled "Norm overnemen" with a close button (X) in the top right corner. Inside the dialog, the following information is displayed:

- Afnamemoment: M5
- Leerjaar: 5
- Groep:

Below this information is a horizontal line and the text "Neem de ondergrens over van:". There are two radio button options:

- Functioneringsniveau: M5E5 (selected)
- Referentieniveau: 1F

At the bottom of the dialog are two buttons: "Annuleren" and "Overnemen".

In dit venster heeft u de volgende mogelijkheden:

- *Neem de ondergrens over van Functioneringsniveau*
U kunt hier zelf een functioneringsniveau selecteren. De ondergrens van het geselecteerde functioneringsniveau neemt ESIS over als eigen norm voor het leerjaar of de groep.
- *Neem de ondergrens over van Referentieniveau*
De vaardigheidsscore van het geselecteerde referentieniveau wordt overgenomen als eigen norm voor het leerjaar of de groep.

% 1F en %2F/1S norm

In de kolommen *%1F norm* en *%2F/1S norm* kunt u aangeven hoeveel procent van de leerlingen op het geselecteerde afnamemoment het referentieniveau 1F en 2F/1S hebben gehaald. Alhoewel de

cellen in alle regels worden getoond, heeft het invullen van deze ambitie pas zin wanneer leerlingen in de groep of het leerjaar toetsversies maken

- voor de toetsen RW-3.0, RW 2012, BL-3.0, BL 2012, Begr. Luisteren,
- van versie E6 of hoger.

Zolang dit niet het geval is, kunt u de cellen voor de leerjaren en groepen leeg laten.

Exporteren

U kunt de ingevoerde normen voor het geselecteerde schooljaar exporteren naar een Excel-bestand met de knop <Exporteren> onderaan het scherm.

2. Normen voor Eindopbrengsten

Om de normen voor Eindopbrengsten in te voeren of te raadplegen, selecteert u in het veld *Domein* de optie 'Doorstroomtoetsen'.

Voor het invoeren van de normen is het niet van belang welke doorstroomtoets u gebruikt. De procentagenormen zijn op alle toetsen toepasbaar.

⚠ De schoolweging, de signaleringswaarden en landelijke gemiddelden worden pas zichtbaar in Dashboard Managementinformatie als u de gegevens voor het geselecteerde schooljaar heeft opgeslagen.

Managementdashboard: normen voor vestiging 99XA00

Vestiging: 99XA00 Schooljaar: 2023-2024 Domein: Doorstroomtoetsen

Schoolweging: 26,23 (3-jaarsgem.)

Normen driejaarsgemiddelde		Signaleringswaarde categorie 26-27	Landelijk gemiddelde categorie 26-27	Percentage (3 jaar)	Percentage (2 jaar)	Eigen norm 2022-2023	Eigen norm 2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	85,00	96,90	89,39	86,67	95,00	95,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	53,60	64,80	43,94	48,89	51,00	40,00
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F		98,90	86,36	86,67	93,00	90,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		81,10	36,36	46,67	27,00	30,00
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F		97,00	95,45	93,33	100,00	95,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		62,20	59,09	66,67	70,00	70,00
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F		94,70	86,36	80,0	90,00	85,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F		51,10	36,36	33,33	51,00	45,00

Normen per schooljaar		2022-2023	2023-2024
Totaal	% hoger dan of gelijk aan 1F	92,00	50,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	65,00	60,00
Lezen	% hoger dan of gelijk aan 1F	97,00	70,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	80,00	80,00
Taalverzorging	% hoger dan of gelijk aan 1F	97,00	90,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	65,00	40,00
Rekenen	% hoger dan of gelijk aan 1F	95,00	65,00
	% hoger dan of gelijk aan 1S/2F	58,00	75,00

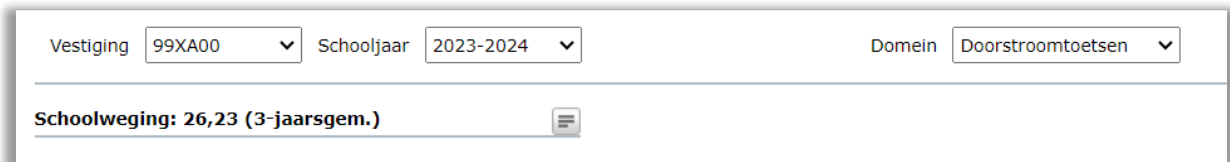
Opslaan Exporteren

Het schooljaar en de getoonde waarden

Het schooljaar dat u selecteert, is het schooljaar waarvoor u de normen (ambities) gaat stellen. Uitgangspunt daarbij is, dat de afname van dat schooljaar nog moet plaatsvinden. De gegevens die u aangereikt krijgt in het scherm zijn dus gebaseerd op de recente jaren ervoor. Die van het geselecteerde schooljaar zijn immers nog niet bekend op het moment dat u er normen voor gaat stellen.

Schoolweging

De schoolwegingen worden door Rovict ingelezen in ESIS, maar u kunt deze zelf aanpassen.



Vestiging Schooljaar Domein

Schoolweging: 26,23 (3-jaarsgem.)



Weging aanpassen

Schooljaar: 2023-2024
Weging huidig schooljaar: 26,30
Weging 3-jaarsgemiddelde: 26,23
Eigen weging

De schoolweging in het scherm toont het 3-jaarsgemiddelde van de schoolwegingen voor de vestiging. Dit gemiddelde wordt gebruikt voor het bepalen van de signaleringswaarden en landelijke gemiddelden.

Door op de knop achter de schoolweging te klikken, opent u het venster waarin u de schoolweging kunt aanpassen. Als u de eigen aanpassing weer verwijdert, neemt ESIS weer de ingelezen schoolwegingen voor de bepaling van de signaalwaarden en landelijke gemiddelden.

Het gebruiken van een eigen weging is normaal gesproken niet aan te bevelen, maar kan uitkomst bieden in scenario's waarbij de ingelezen schoolweging afwijkt van de bij u bekende waarde of er voor uw vestiging geen schoolweging is ingelezen. De details van de berekening van het 3-jaarsgemiddelde kunt u inzien met de knop <Exporteren>.

Signaleringswaarde en landelijk gemiddelde

De getoonde signaleringswaarden en landelijke gemiddelden worden bepaald op basis van de categorie waarin de schoolweging valt. Dit zijn de laatst bekende waarden van het vorige schooljaar (ten opzichte van het geselecteerde schooljaar).

Percentage (3 jaar) en Percentage (2 jaar)

In de kolommen Percentage (3 jaar) en Percentage (2 jaar) worden de 3-jaarsgemiddelde en de 2-jaarsgemiddelde percentages van de vestiging weergegeven. Voor de berekening van het 3-

jaargemiddelde geeft de Inspectie van het Onderwijs per schooljaar aanwijzingen. ESIS toont ook het 2-jaargemiddelde om u inzicht te geven in de trend, of deze stijgt of daalt.

Door de coronacrisis worden de gemiddelden anders berekend, zie onderstaande tabel.

Schooljaren die gebruikt worden voor de berekening van de waarden (NB: zodra deze beschikbaar zijn, u kunt dit zien in de export)			
Geselecteerd schooljaar	3-jaarsgemiddelde	Gemiddelde schoolweging	Signaalwaarde en landelijk gemiddelde op basis van
2020-2021	2018; 2019	2017-2018; 2018-2019; 2019-2020	2018-2019
2021-2022	2018; 2019; 2021	2018-2019; 2019-2020; 2020-2021	2020-2021
2022-2023	2019; 2021; 2022	2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	2021-2022


De rekenregel die geldt voor de berekening van de 3-jaarsgemiddelden 1F is:

1. Tel alle 1F totalen van de domeinen Lezen, Taal en Rekenen over de drie schooljaren bij elkaar op.
2. Vermenigvuldig de som van het aantal leerlingen van de drie schooljaren met 3.
3. Deel de uitkomst van 1) door de uitkomst van 2) en vermenigvuldig dit quotiënt met 100.

Voor 2F/1S is deze berekening hetzelfde, maar dan worden bij 1) niet de 1F totalen geteld, maar de 2F/1S totalen.

Eigen norm

In de kolommen *Eigen norm* vult u de norm (ambitie) in die u voor de eigen vestiging stelt. De norm stelt u in het bovenste blok voor het 3-jaarsgemiddelde, in het onderste blok kunt een norm stellen voor de resultaten van de leerlingen die in het geselecteerde schooljaar de doorstroomtoets maken.

Voor de 3-jaarsgemiddelden kunt u gebruik maken van de overneemfunctie  achter het landelijk gemiddelde. U kunt deze vervolgen nog bijstellen door de waarde in de cel aan te passen.

Exporteren

U kunt de schoolwegingsinformatie, de signaalwaarden, landelijke gemiddelden en ingevoerde normen voor het geselecteerde schooljaar exporteren naar een Excel-bestand met de knop <Exporteren> onderaan het scherm.

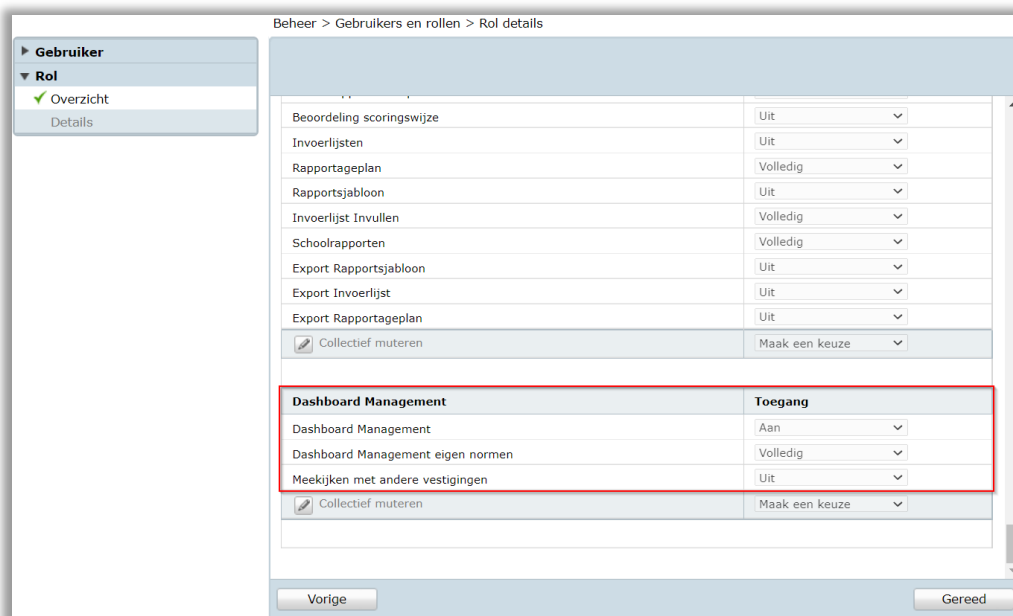
D. Het dashboard en de inrichting van ESIS

1. Rollen en rechten

Recht Dashboard Management

Om toegang te krijgen tot het Dashboard Managementinformatie, is het nodig dat bij de rol het recht *Dashboard Management* aan staat. Standaard staat deze aan voor de Rovict-rollen Bestuur manager, Directie en Intern begeleider.

Het niveau waarop u de rol heeft, op vestigings- of bestuursniveau, bepaalt op welk dashboard u binnenkomt als u in het menu Dashboard Management heeft aangeklikt: het Dashboard vestiging of het Dashboard bestuur.



*De rechten die horen bij Dashboard Managementinformatie (in **Inrichten > Gebruikers en rollen – Rol**).*

Recht Dashboard Management eigen normen

Het recht Dashboard Management eigen normen bepaalt of u toegang heeft tot het scherm **Inrichten > Normen beheren**. Hierin kunt u normen (ambities) instellen voor uw vestiging. Standaard staat dit recht aan voor de Rovict-rollen Bestuur manager, Directie en Intern begeleider. Lees meer over Normen beheren in deel C van deze gebruikershandleiding.

Recht Meekijken met andere vestigingen

Gebruikers met een rol op vestigingsniveau kunnen de analyses van andere vestigingen niet zien, tenzij het recht Meekijken met andere vestigingen aan wordt gezet. Staat dit recht aan, dan kan een gebruiker die voor de eigen vestiging toegang heeft tot Dashboard Managementinformatie ook de analyses van andere vestigingen binnen het eigen bestuur bekijken.

Standaard staat dit recht bij alle rollen uit. Als binnen het bestuur besloten is dat bepaalde rollen mee mogen kijken met andere vestigingen, dan moet dit recht dus handmatig aan worden gezet.

Een gebruiker met een rol op bestuursniveau heeft altijd toegang tot de analyses van alle vestigingen binnen het bestuur. Voor rollen op bestuursniveau is dit recht dus niet relevant.

Individuele leerlinggegevens inzien

Alleen een gebruiker die Dashboard Managementinformatie binnenkomt op vestigingsniveau kan voor de eigen vestiging de achterliggende leerlinggegevens inzien, mits het recht Meekijken met andere vestigingen uit staat.

Een gebruiker met een rol op bestuursniveau kan van geen enkele vestiging de achterliggende leerlinggegevens inzien.

Als een gebruiker binnenkomt in Dashboard Managementinformatie met het recht Meekijken met andere vestigingen op 'aan', dan deze gebruiker wel de analyses maar nooit de achterliggende leerlinggegevens van andere vestigingen binnen het bestuur inzien. Deze gebruiker kan echter ook niet meer de individuele gegevens van de eigen vestiging inzien. Om dit probleem op te lossen, kunt u een kopie van de rol maken en ervoor zorgen, dat u bij één rol het recht Meekijken met andere vestigingen aan zet en bij de andere het recht uit zet. Koppel deze beide rollen aan de gebruiker. Door te wisselen van rol kan de gebruiker zowel meekijken met andere vestigingen als inzoomen op de gegevens van individuele leerlingen binnen de eigen vestiging.

2. Toetsen voor Tussenresultaten

In het domein Tussenresultaten worden nu Cito-toetsen getoond uit de volgende lijst:

Begr. luisteren
BL 2012
BL-3.0
DMT 2009
DMT 2018
EngLz
EngWs
Leestekens Lib
RVPK 2012
RW 2012
RW-3.0
SP 2012
SP werkw 2012
SP-3.0
SP-3.0WW
SPWW Lib
Studievaardigheden
TL-Leestechniek
TL-Leestempo
TV-GRA
TV-INT
TVK 2011
TV-SPNWW
TV-SPWW
WST 2013
WST 3.0


In **Inrichten > Normen beheren** is het daarnaast van belang dat een toets geactiveerd is (**Instellen > Toetsen activeren**), tenzij de resultaten binnenkomen via de DULT-koppeling met Cito. Voor niet-geactiveerde toetsen kunnen geen normen worden aangepast. Zie voor het beheer van toetsen ook de handleiding Inrichten ESIS Dossier en Toetsen in de ESIS Help.

Bijlage 1. Aanpak van de analyse van tussenresultaten – een stappenplan voor de vestiging

In deze bijlage volgt een stappenplan dat u op vestigingsniveau kunt gebruiken om toetsafnames te analyseren met de nadruk op progressie.





1) Eerste signalering

Raadpleeg het Dashboard vestiging voor de eerste signalering, gericht op progressie. Selecteer het laatste afnamemoment.


- Welke leerjaren hebben voor welke vormingsgebieden een rode indicator? Welke subindicatoren zijn niet behaald?
Is dit verklaarbaar?
-  Bekijk de uitslagen op de subindicatoren niveau, groei en bijdrage aan de groei in de cellen. *Vaak (maar niet altijd!) is de eerste indicator te verklaren vanuit de leerlingenpopulatie, de tweede en derde indicator kunnen bij lager scorende populaties even goed groen zijn. Noteer de leerjaren/vormingsgebieden waar u de analyse op wilt richten.*

2) Trends van de huidige leerjaren en groepen


Hoe ziet de groei en de niveauverdeling er in detail uit?

-  *Je kunt er hierbij voor kiezen om je te concentreren op de rode indicatoren. Kijk bij leerjaren met een groene groei- en bijdrage-indicator in elk geval ook naar de groei in vergelijking tot de eigen ambities.*
- Is de groei van de leerjaren en groepen volgens verwachting en de gestelde ambities?
-  Kijk bij de Trendanalyse leerlingen - Leerjaren. Selecteer de eigen norm. *Kijk niet alleen bij leerjaren met een rode groei-indicator (dalende of afvlakkende groei) maar ook naar leerjaren met een groene groei-indicator. Halen deze leerjaren ook de ambitie?*
- Zijn er veranderingen in de niveauverdeling?
-  Kijk bij de Dwarsdoorsnede historie - A-E/I-V. *Let vooral op de leerjaren met een rode bijdrage-indicator. Daar treedt namelijk vooral een verschuiving naar lagere niveaus op.*
- Zijn we op weg naar de geambieerde percentages 1F en 2F/1S?
-  Kijk bij de Dwarsdoorsnede historie - Referentieniveau. Selecteer de eigen norm, LG 8 of Signaalwaarde 8. *Kijk bij de Trendanalyse leerlingen - Leerjaren. Selecteer RN 1F of RN 2F/1S.*
- In welke leerjaren of groepen blijft progressie opvallend achter?
-  *Zoom in op de combinatie van gemiddelde vaardigheidsscores en niveauverdelingen met het excel-overzicht Dwarsdoorsnede historie.*

3) Trends van leerjaren van verschillende schooljaren

- ? Wat zijn de trends van leerjaren over de schooljaren? Worden het landelijk gemiddelde en de eigen ambities gehaald?
-  Kijk bij de Trendanalyse leerjaren – Grafiek. Selecteer het landelijk gemiddelde of de eigen norm.

4) Huidige afname

- ? Zijn er aanmerkelijke verschillen tussen de niveauverdelingen voor bepaalde leerjaren tussen de verschillende toetsen?
-  Kijk bij de Dwarsdoorsnede – Toetsen. Selecteer de afgenomen toetsen en per blok een ander leerjaar.

Heb je een leerlingenpopulatie die gemiddeld in niveau IV of V scoort?

Raadpleeg dan ook de Trendanalyse leerlingen onder **Overzichten en Exporten > Opbrengsten**. Deze grafiek toont de gemiddelden per afnamemoment op de y-as en geven je daarmee een indicatie van het functioneringsniveau waarbij het gemiddelde in de buurt ligt.

Wil je dieper analyseren op groeps- een leerlingniveau?

Gebruik dan Dashboard Mijn Groep, de Dwarsdoorsnedes onder **Overzichten en Exporten > Opbrengsten** en de leerling- en groepsoverzichten onder **Overzichten en Exporten > Toetsoverzichten**.