

Catalogus Overzichten in ESIS
Toetsen
Dossier
Management

Versie juni 2024

Inhoud

Inleiding	4
A. Toetsen	5
1. Weergave-opties.....	5
2. Individueel.....	7
2.1. Resultatenlijst in dossier.....	7
2.2. Toetslijst individueel.....	8
2.3. DLE-DL grafiek.....	9
2.4. Toetsoverzicht (voor ouders).....	10
2.5. Antwoordenoverzicht (bij scoring op itemniveau).....	11
3. Groep.....	12
3.1. Dashboard Mijn Groep.....	12
3.1.1. Diagram Vaardigheidsgroei per leerling.....	13
3.1.2. Dashboard Mijn Groep – Leerproces (methoden en educatieve applicaties).....	14
3.2. Groepsprofiellijst.....	15
3.3. Groepsprofielgrafiek.....	16
3.4. Meerdere toetsresultaten.....	17
3.5. Signalering LWOO-PRO.....	18
3.6. DLE-groepsoverzicht historie.....	19
3.7. Cito-groepsoverzicht historie.....	20
3.8. Categorieoverzicht (bij scoring op itemniveau).....	21
3.9. Foutenanalyse-overzicht (bij scoring op itemniveau).....	22
3.10. Export resultaten.....	23
4. School.....	24
4.1. Dwarsdoorsnede.....	24
4.2. Trendanalyse leerlingen.....	25
4.3. Trendanalyse leerjaren.....	26
4.4. Groepsanalyse.....	27
4.5. Dwarsdoorsnede historie.....	28
4.6. Overzicht Advies en Eindtoets.....	29
B. Ontwikkelingsperspectief en Groepsplannen	30
1. Ontwikkelingsperspectief-grafiek op basis van DLE.....	30
2. Ontwikkelingsperspectief-grafiek op basis van vaardigheidsscore.....	31
3. Ontwikkelingsperspectief resultatenlijsten Boom, Diataal en IEP.....	32
4. Dashboard Mijn Groep.....	33
5. Groepsoverzicht per vormingsgebied.....	34
6. Groepsplan.....	35
7. Informatie uit Groepsoverzicht - in het leerlingdossier.....	36

C. Dossier	37
1. Dashboard Mijn Groep	37
2. Leerlingdossier – Handelingsplannen	38
3. Leerlingdossier – Registraties	39
D. Management	40
1. Dashboard Managementinformatie	40
2. Instroom – Doorstroom - Uitstroom	51
3. Referentieniveaus.....	53
4. Telling Dossierregistraties – OPP – Langdurig verzuim.....	54
5. Tellingen Dossierregistraties en OPP (op peildatum)	55
6. Tellingen voor bekostiging.....	56
7. Prognose inschrijvingen	57
8. Dwarsdoorsnede historie	58

Inleiding

Met ESIS heeft u een krachtig leerlingadministratie- en volgsysteem tot uw beschikking. Bij een goede implementatie van ESIS binnen uw bestuur of op uw school, kunt u waardevolle informatie op tal van manieren in ESIS raadplegen. Om u een goed beeld te geven van de verschillende overzichten hebben we deze voor u in deze catalogus samengebracht.

In deze catalogus beperken we ons op leerling-, groeps- en schoolniveau tot de onderwijsinhoudelijke en zorg-gerelateerde overzichten. De leerlingadministratie laten we hier dus buiten beschouwing. Op bestuursniveau geven we ook enkele belangrijke leerlingadministratieve overzichten weer. U kunt dit naslagwerk goed gebruiken in combinatie met de handleidingen *Werken met Groepsplannen en OPP in ESIS* en *Inrichten Dossiers en Toetsen in ESIS*.

In 2018 is ESIS verrijkt met een belangrijke functionaliteit voor leerkrachten: Dashboard Mijn Groep. Dit is niet alleen een overzicht, maar meteen de centrale plaats voor de leerkracht om te navigeren naar de specifieke modules. Lees meer over het dashboard in de *Gebruikershandleiding Dashboard Mijn Groep in ESIS*.

Deze catalogus bestaat uit vier delen:

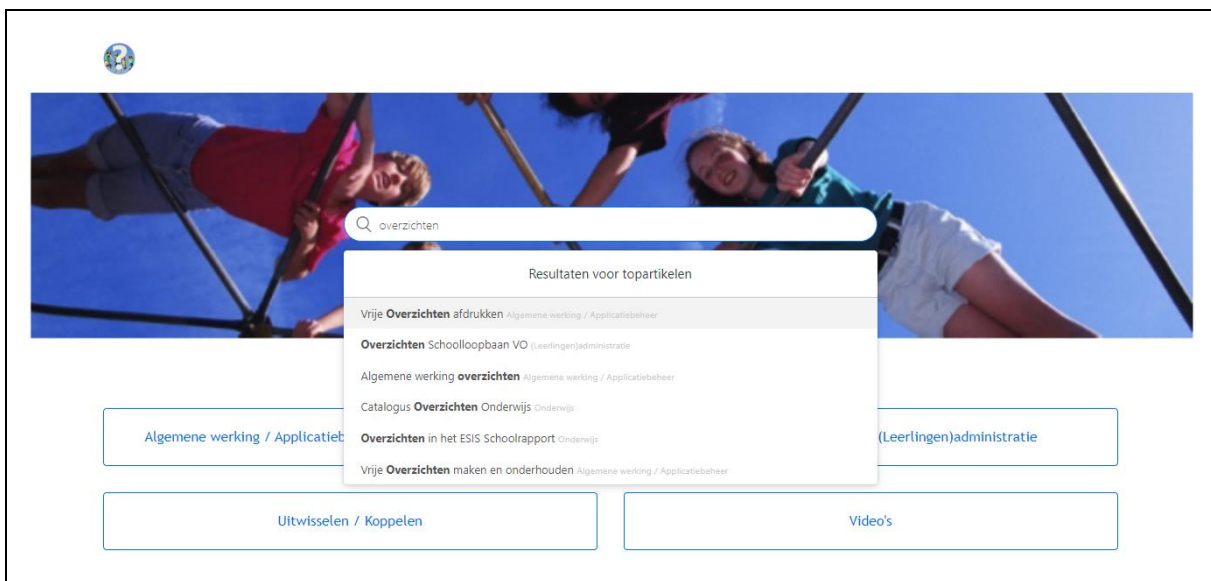
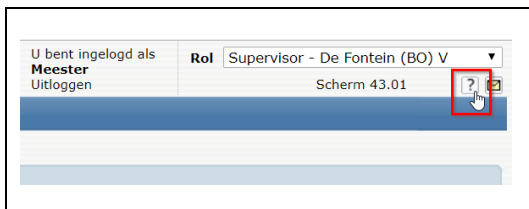
In **deel A** vindt u de **toetsoverzichten**. Van leerling- tot schoolniveau.

In **deel B** vindt u de overzichten van het **Ontwikkelingsperspectief** en **Groepsplannen**. De uitgebreide toelichting leest u in de handleiding *Werken met Groepsplannen en OPP in ESIS*.

In **deel C** ziet u welke overzichten u kunt maken van **dossierinformatie**, zoals registraties.

In **deel D** staan de overzichten die beschikbaar zijn op **bestuursniveau**.

Raadpleeg voor meer informatie over de overzichten ook de ESIS Help. Deze is te bereiken door op het vraagtekentje rechts bovenin het scherm te klikken. Met *Zoeken* vindt u snel de pagina's die gaan over het onderwerp waarop u zoekt.

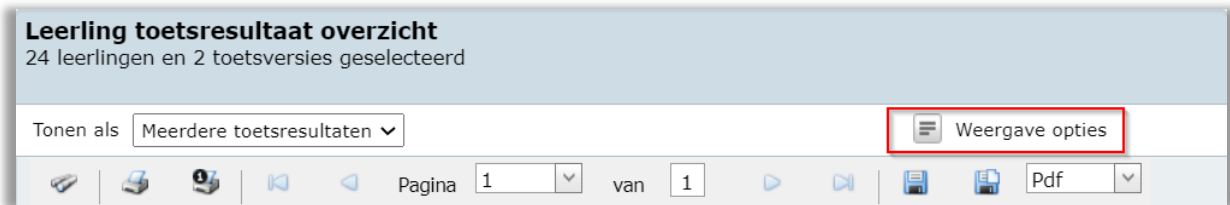


A. Toetsen

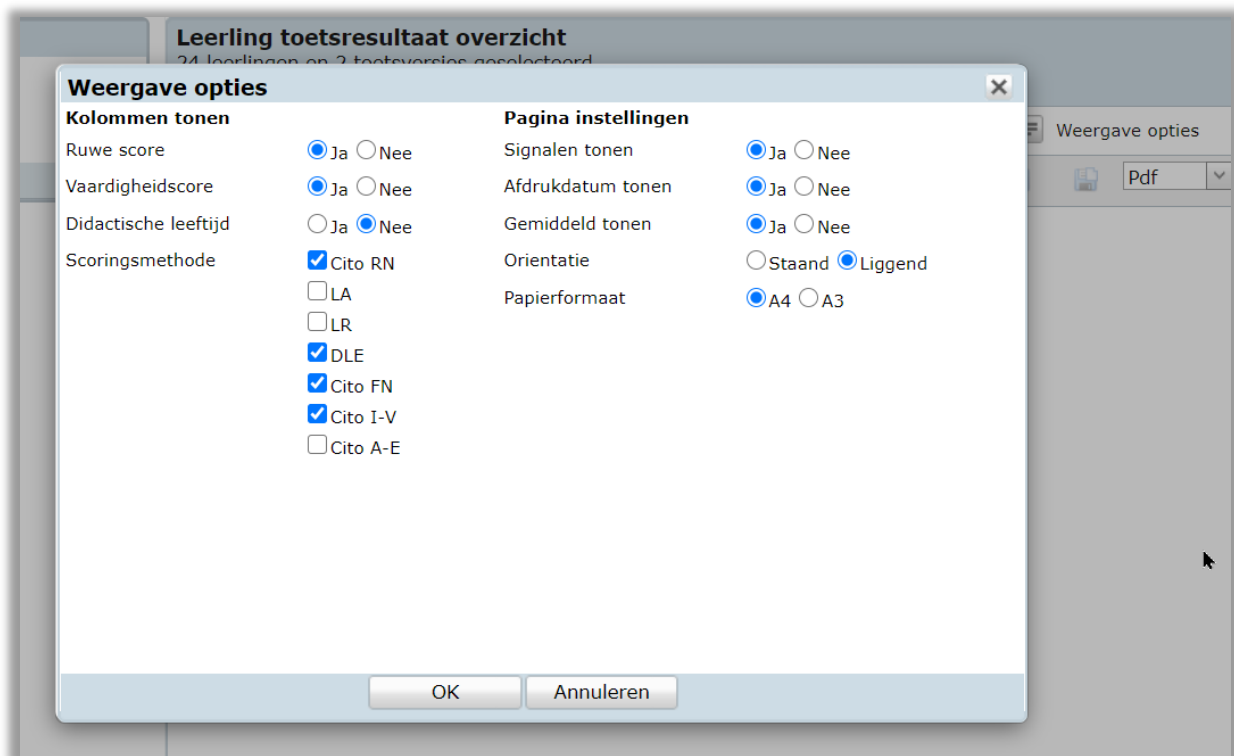
1. Weergave-opties

In de meeste overzichten is een optie aanwezig om zelf te bepalen welke kolommen op het overzicht worden getoond.

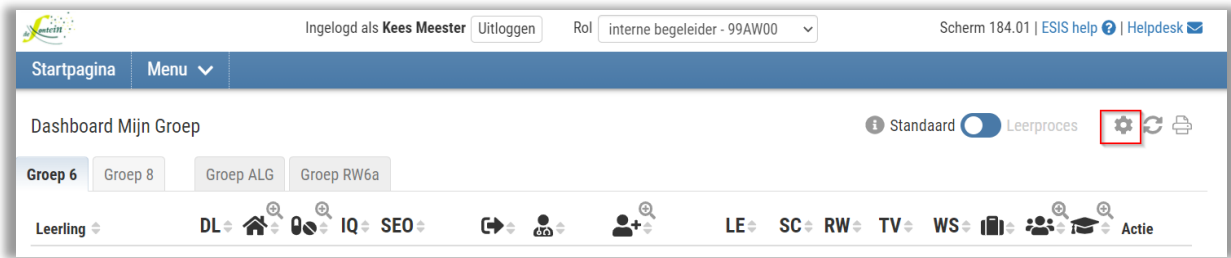
Dat kan er zo uitzien:



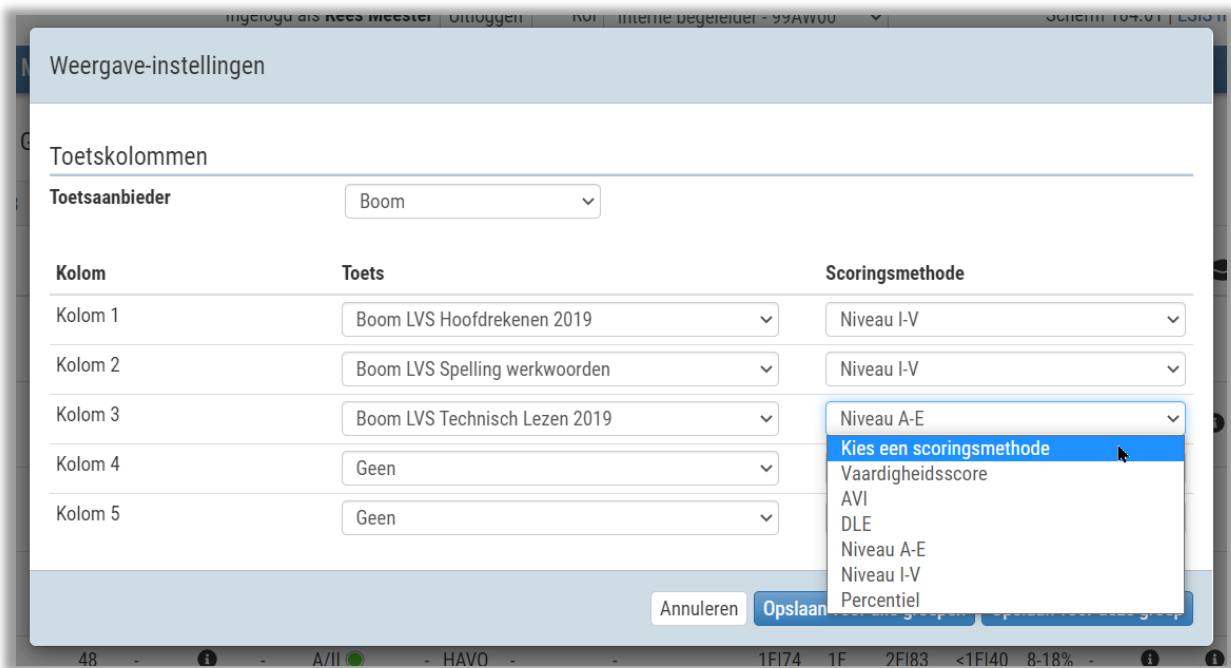
Boven: De knop Weergave-opties in Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen



Boven: het scherm Weergave-opties



Boven: het Instellingen-icoon in Dashboard Mijn Groep



Boven: Het scherm Weergave-instellingen in Dashboard Mijn Groep

2. Individueel

2.1. Resultatenlijst in dossier

Waar?

Onderwijs > Leerlingdossiers - Toetsen

Dit overzicht geeft voor een geselecteerde leerling per toets een overzicht van alle methode-onafhankelijke resultaten die in ESIS aanwezig zijn.



Uitg.	Toets	Afn.datum	Versie	RS	VS	DL	A-E	I-V	FN	DLE	LR%	LA	NORM RN	Percentie TScore
-------	-------	-----------	--------	----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	---------	------------------

Boven: De kolommen van het scherm Toetsen – Overzicht

De meeste kolommen spreken voor zich en tonen de gelijknamige resultaatomrekeningen. In de kolom Versie wordt per toetsaanbieder het deel van de toetsnaam getoond dat de afgenomen toetsversie of -taak specificceert.

Voor Diataal wordt de vaardigheidsscore-kolom (VS) gebruikt om de SN, RN (rekenniveau), BLN, TBN of WSN weer te geven. De ontwikkelscores van IEP-toetsen verschijnen eveneens in de kolom VS.

Op de afdruk is per toetsaanbieder (Boom, Bureau ICE, Cito of Diataal) een selectie van de resultaatomrekeningen opgenomen. Meer hierover leest u in de ESIS Help.

2.2. Toetslijst individueel

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Overzichten per leerling.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Toetslijst individueel.

Dit overzicht geeft voor een geselecteerde leerling per toets een overzicht van de afnames en scores.

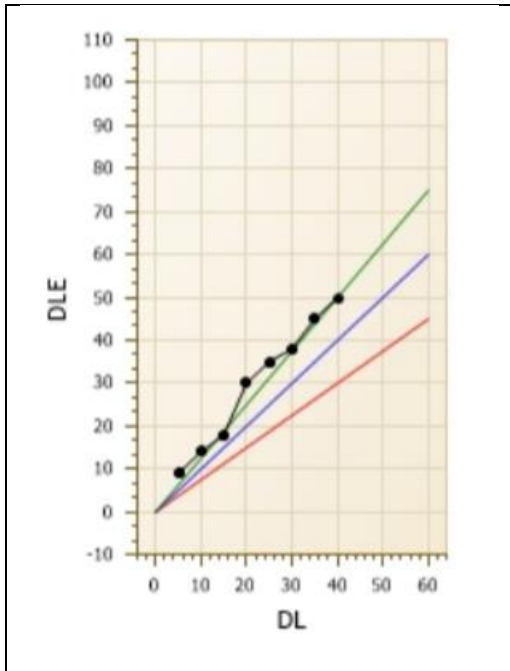
RW-3.0/Rekenen-Wiskunde 3.0										
Afnamedatum	Toetsversie	Score	VS	DL	A-E	I-V	FN	DLE	LR%	RN
14-01-2015	M3	34	101	5	C	IV	< M3	4	80	
14-06-2015	M3E3	45	143	10	B	III	E3	11	110	
17-01-2016	M4	42	163	15	C	III	M4	15	100	
30-06-2016	M4E4	44	180	20	C	III	E4	19	95	
24-01-2017	E4	48	203	25	A>C	II>III	M5	25	100	
29-06-2017	E5	55	207	30	C	IV	M5E5	26	87	
19-01-2018	M6	62	226	35	C	III	M6	34	97	
22-06-2018	E6	62	236	40	C	III	M6E6	38	95	<1F

2.3. DLE-DL grafiek

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Overzichten per leerling.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* DLE-DL grafiek.

Deze leerrendementsgrafiek toont de resultaten van de afnames per DL en DLE.



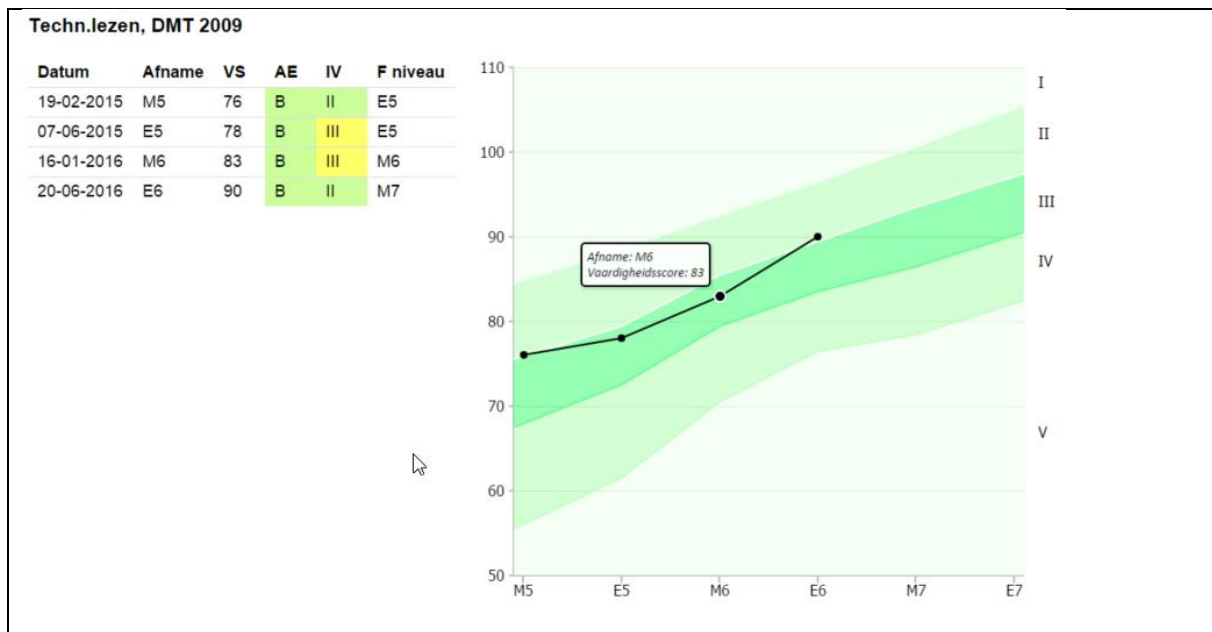
De gekleurde signaallijnen kunnen per groep of per school ingesteld worden.
 Standaard staan deze op 75% (rood); 100% (blauw = doellijn) en op 125% (groen).

2.4. Toetsoverzicht (voor ouders)

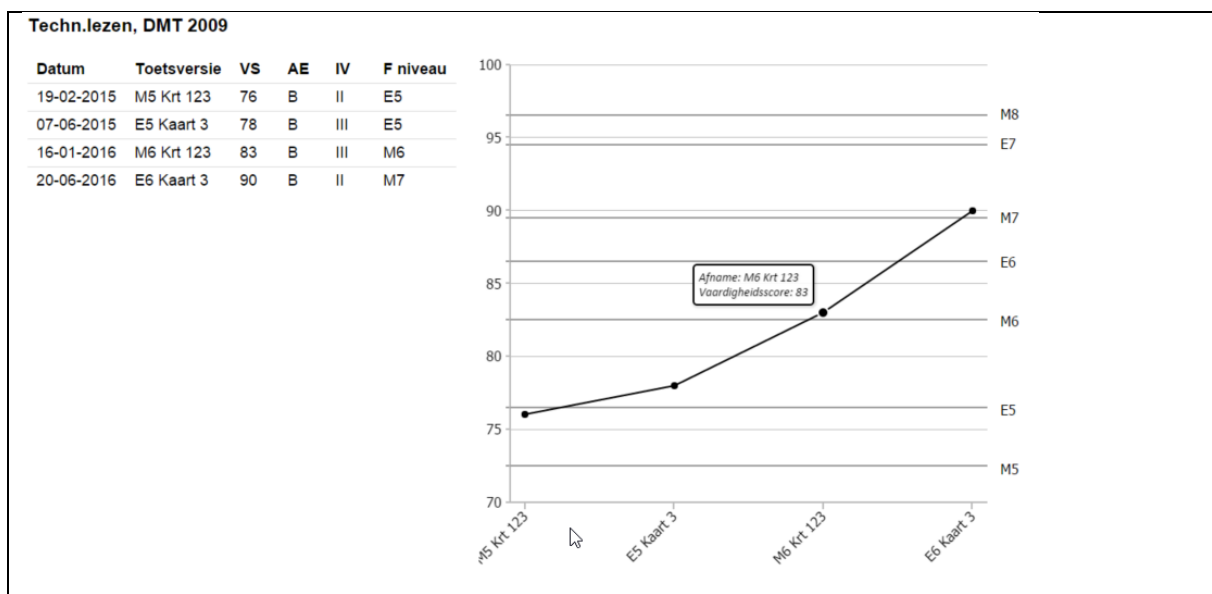
Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Toetsoverzicht voor ouders.

Dit toetsoverzicht dankt zijn naam in ESIS aan het feit dat het verstuurd kan worden naar het ouderportaal. Het toont per leerling een overzicht met een tabel en een grafiek per toets. Het overzicht is beschikbaar op basis van afnamemoment en op basis van toetsversie. Het overzicht kan verstuurd worden naar een ouderportaal als de schoolvestiging daarmee een koppeling heeft geactiveerd. In de ESIS Help treft u een uitgebreide toelichting aan op de mogelijkheden van dit overzicht.



Overzicht op basis van afnamemoment



Overzicht op basis van toetsversie

2.5. Antwoordenoverzicht (bij scoring op itemniveau)

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Analyse van toetsresultaten.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Antwoordenoverzicht.

Hierin wordt per item de score van de leerling getoond.

Dit overzicht toont alleen resultaten als u op itemniveau de scores heeft ingevoerd.

Groep	: 6
Leerling	: Sharon Beaudoux
Toets	: Spelling 3.0
Toetsversie	: M6

Nr	Categorie	Omschrijving	Scoring	Opmerking
225	9	gangetjes	<input type="checkbox"/> O <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> A	
224	23	goederentrein	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> A	
223	26	cement	<input type="checkbox"/> O <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> A	
222	18	klederdracht	<input type="checkbox"/> O <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> A	
221	22	talloze	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> G <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> A	
220	23	middelen	<input type="checkbox"/> O <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> A	
219	27	actiefoto	<input type="checkbox"/> O <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> A	

Categorie	Score	Percentage
27	5	100%
26	5	100%
25	2	50%
15	5	100%
18	4	100%
9	4	100%
23	3	75%
22	2	40%
24	3	75%
20	1	20%
21	4	80%
Totaal	38	76%

Legenda
 GCAO
 O Overgesl.
 G Goed
 C Cat. fout
 A Andere ft.

3. Groep

3.1. Dashboard Mijn Groep

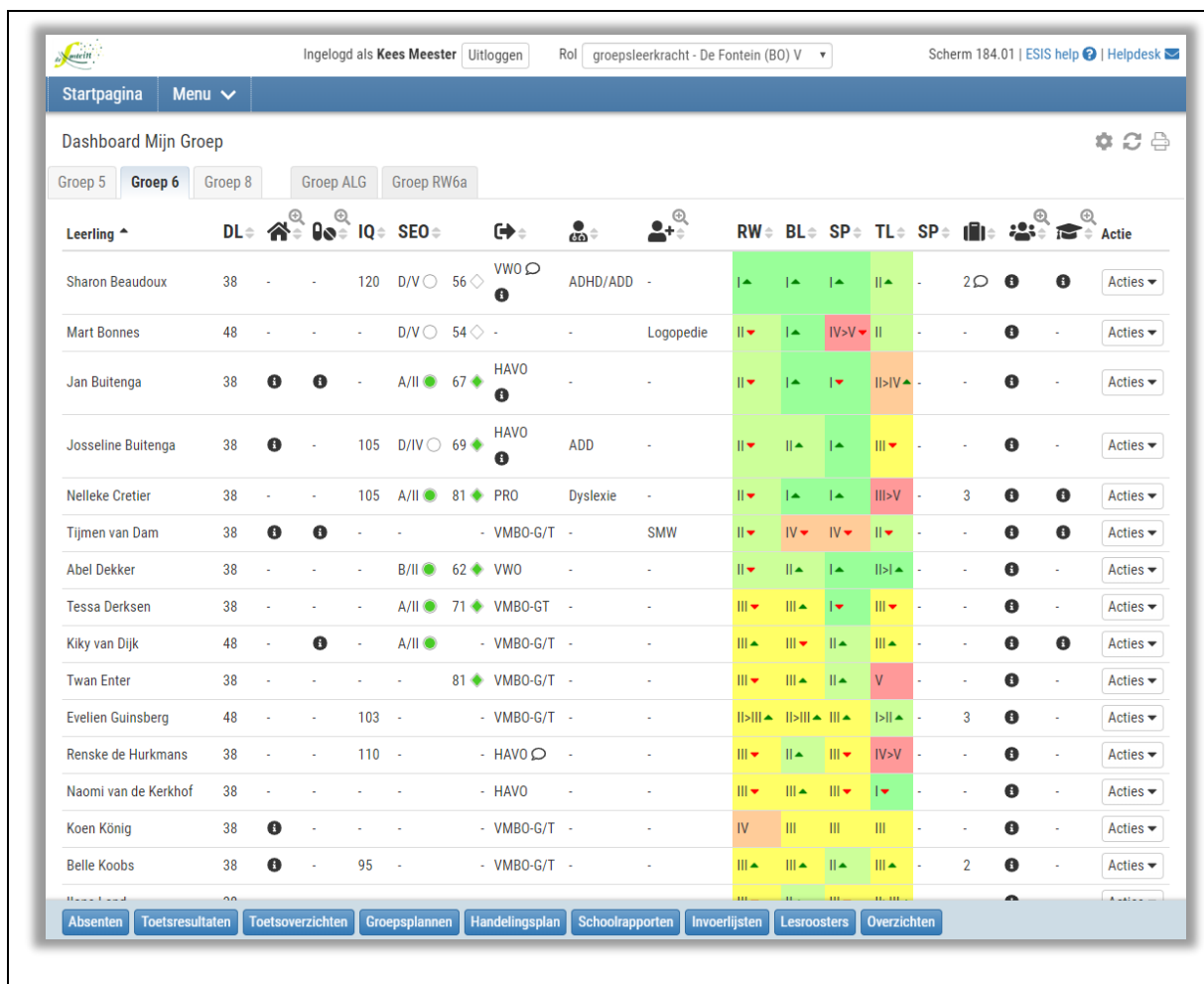
Waar?

Mijn ESIS > Mijn Groep

Dashboard Mijn Groep is ontwikkeld voor de groepsleerkracht. Het scherm toont de belangrijkste informatie over de leerlingen in één oogopslag. Daarnaast is het dashboard ook de centrale plaats voor de leerkracht van waaruit hij navigeert naar de verschillende functies in ESIS en waar hij weer naar terugkeert. Ook biedt het dashboard de mogelijkheid om in te zoomen op informatie, kolommen te verbreden en informatie af te drukken. Het dashboard wordt nog steeds uitgebreid.

Dashboard Mijn Groep wordt meteen getoond als de groepsleerkracht naar **Mijn ESIS > Mijn groep** gaat.

Lees meer over het dashboard in de [Gebruikershandleiding Dashboard Mijn Groep in ESIS](#).



Leertling	DL	IQ	SEO	WVO	ADHD/ADD	RW	BL	SP	TL	SP	Actie
Sharon Beaudoux	38	-	120	D/V 56	ADHD/ADD	I	I	I	II	2	Acties
Mart Bonnes	48	-	-	D/V 54	Logopedie	II	I	IV>V	II	-	Acties
Jan Buitenga	38	-	-	A/II 67	HAVO	II	I	I	II>IV	-	Acties
Josseline Buitenga	38	-	105	D/IV 69	HAVO ADD	II	II	I	III	-	Acties
Nelleke Cretier	38	-	105	A/II 81	PRO Dyslexie	II	I	I	III>V	3	Acties
Tijmen van Dam	38	-	-	-	VMBO-G/T SMW	II	IV	IV	II	-	Acties
Abel Dekker	38	-	-	B/II 62	VWO	II	II	I	II>I	-	Acties
Tessa Derksen	38	-	-	A/II 71	VMBO-GT	III	III	I	III	-	Acties
Kiky van Dijk	48	-	-	A/II	VMBO-G/T	III	III	II	III	-	Acties
Twan Enter	38	-	-	81	VMBO-G/T	III	III	II	V	-	Acties
Evelien Guinsberg	48	-	103	-	VMBO-G/T	II>III	II>III	III	I>II	3	Acties
Renske de Hurkmans	38	-	110	-	HAVO	III	II	III	IV>V	-	Acties
Naomi van de Kerkhof	38	-	-	-	HAVO	III	III	III	I	-	Acties
Koen König	38	-	-	-	VMBO-G/T	IV	III	III	III	-	Acties
Belle Koobs	38	-	95	-	VMBO-G/T	III	III	II	III	2	Acties

3.1.1. Diagram Vaardigheidsgroei per leerling

Waar?

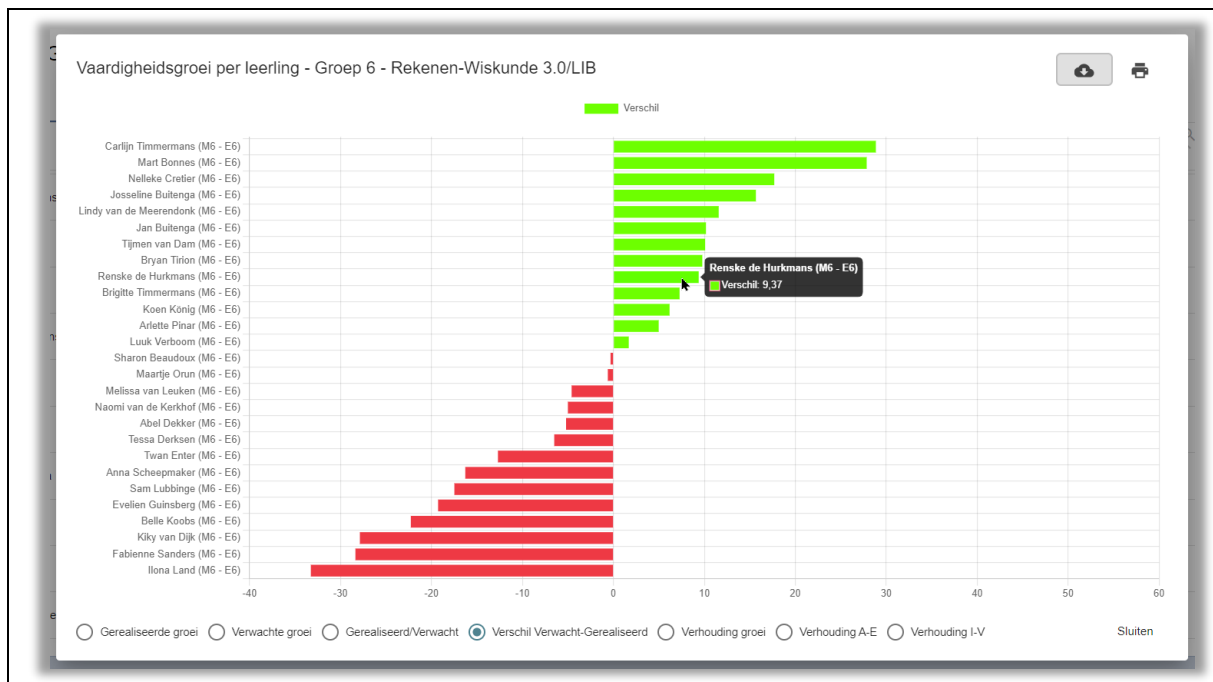
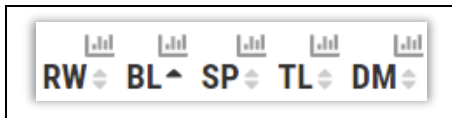
Mijn ESIS > Mijn Groep

In de koppen van de toetskolommen ziet u bij Cito-toetsen ook een diagram-icoontje. Als u daarop klikt opent u het diagram Vaardigheidsgroei per leerling.

In het diagram ziet u de leerlingen gesorteerd op het verschil tussen de gerealiseerde groei en de verwachte groei (veel positief verschil bovenaan, weinig positief of negatief verschil onderaan). De staafjes visualiseren de omvang van het verschil. Achter de naam van de leerling ziet u over welke afnamemomenten de groei is berekend. Deze vergelijking komt overeen met de vergelijking die de toetskolom in Dashboard Mijn Groep maakt.

Als u met de muis over een staafje beweegt, ziet u nog een keer de naam van de leerling en het verschil in vaardigheidsscore. De toetskolom gebruikt dit verschil om een groen of rood pijltje te tonen.

Lees meer over het diagram in de [Gebruikershandleiding Dashboard Mijn Groep in ESIS](#).



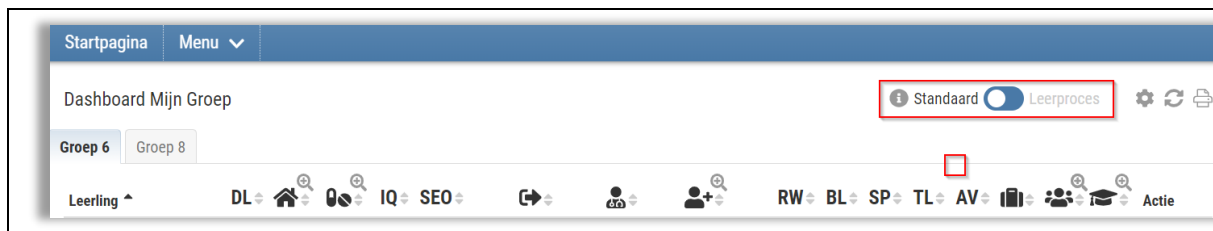
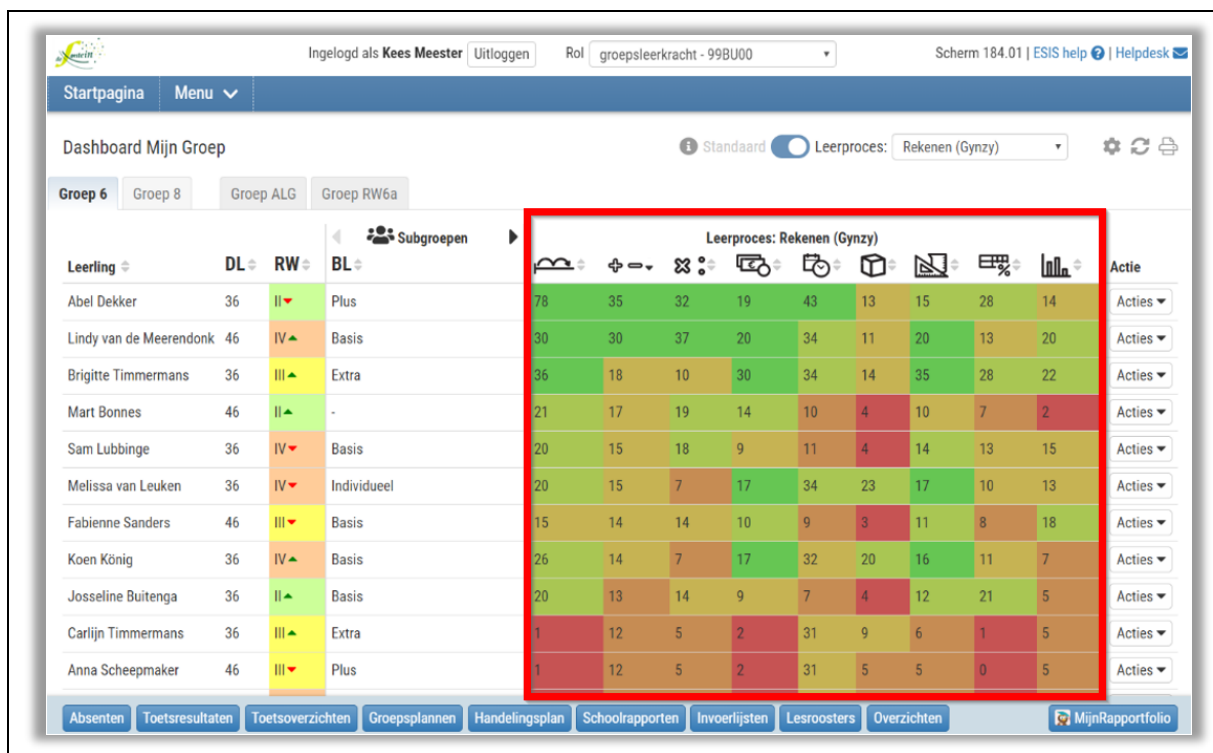
3.1.2. Dashboard Mijn Groep – Leerproces (methoden en educatieve applicaties)

Waar?

Mijn ESIS > Mijn Groep

Met de schakelaar rechts bovenin kunt u gegevens uit de educatieve applicatie of methode zichtbaar maken.

U schakelt dan van het algemene en methode-onafhankelijke dashboard naar de informatie over de dagelijkse voortgang van de leerlingen, die wordt verkregen uit educatieve applicaties waarin leerlingen oefenen en toetsen maken. U leest hier meer over in de [Gebruikershandleiding Dashboard Mijn Groep in ESIS](#).

The screenshot shows a detailed view of the 'Leerproces: Rekenen (Gynzy)' dashboard. A table displays student progress data, with a red box highlighting the data columns. The table includes columns for student names, DL, RW, BL, and a grid of scores for various activities. The 'Acties' column on the right indicates the number of actions for each student.

Leerling	DL	RW	BL	Leerproces: Rekenen (Gynzy)										Actie
Abel Dekker	36	II	Plus	78	35	32	19	43	13	15	28	14		Acties
Lindy van de Meerendonk	46	IV	Basis	30	30	37	20	34	11	20	13	20		Acties
Brigitte Timmermans	36	III	Extra	36	18	10	30	34	14	35	28	22		Acties
Mart Bonnes	46	II	-	21	17	19	14	10	4	10	7	2		Acties
Sam Lubbinge	36	IV	Basis	20	15	18	9	11	4	14	13	15		Acties
Melissa van Leuken	36	IV	Individueel	20	15	7	17	34	23	17	10	13		Acties
Fabienne Sanders	46	III	Basis	15	14	14	10	9	3	11	8	18		Acties
Koen König	36	IV	Basis	26	14	7	17	32	20	16	11	7		Acties
Josseline Buitenga	36	II	Basis	20	13	14	9	7	4	12	21	5		Acties
Carlijn Timmermans	36	III	Extra	1	12	5	2	31	9	6	1	5		Acties
Anna Scheepmaker	46	III	Plus	1	12	5	2	31	5	5	0	5		Acties

3.2. Groepsprofiellijst

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Overzichten per groep.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Groepsprofiellijst.

Deze lijst toont per groep en per toets een overzicht van scores en afgeleiden daarvan. Van de Ruwe score en Vaardigheidsscores worden gemiddeldes berekend en getoond.

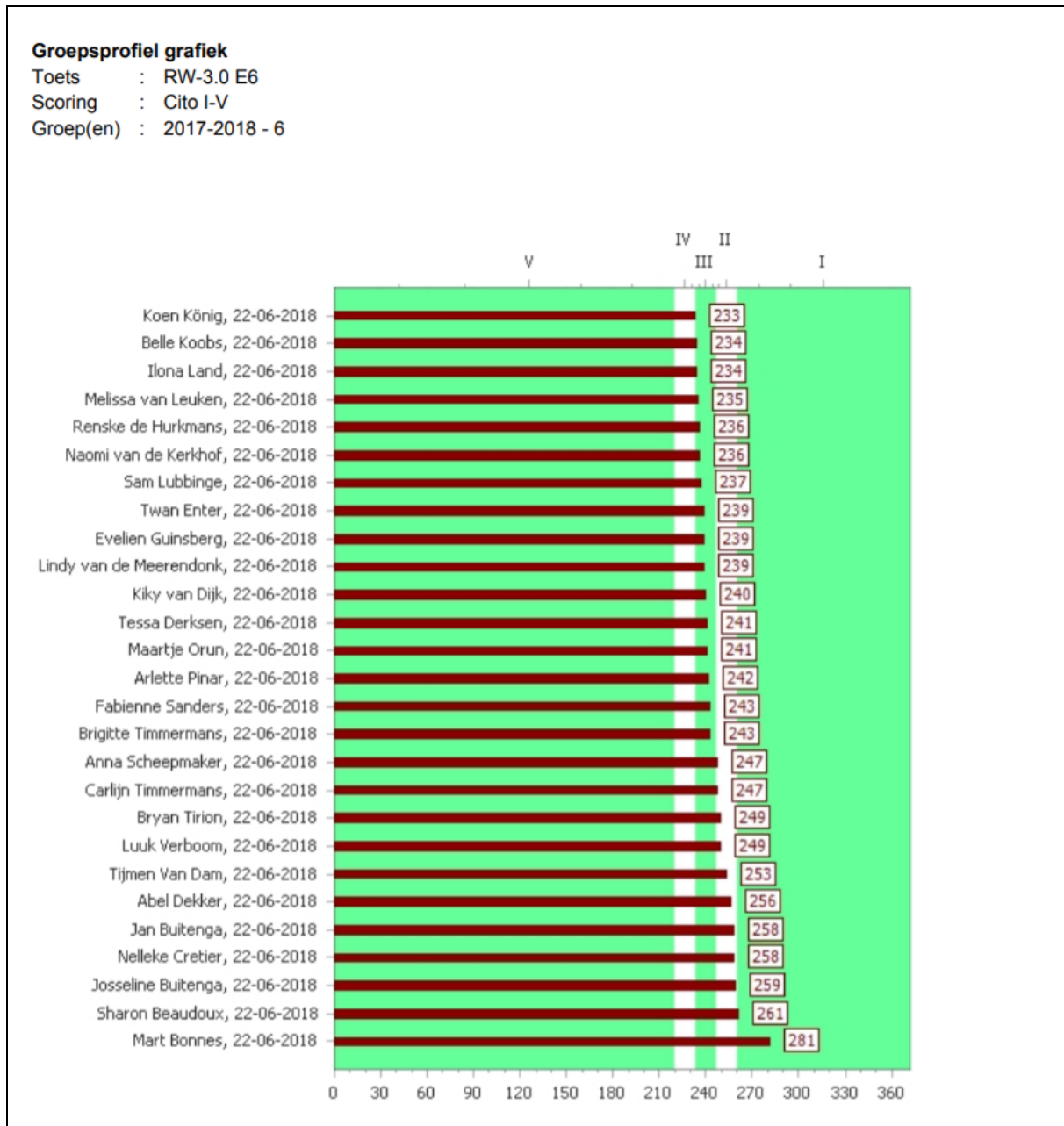
Groepsprofiel lijst											
Vormingsgebied	: Rek. en Wisk.										
Toets	: RW-3.0/Rekenen-Wiskunde 3.0										
Groep	: 2017-2018 - 6										
Leerling	Afnamedatum	Toetsversie	Score	VS	DL	A-E	I-V	FN	DLE	LR%	RN
Koen König	22-06-2018	E6	59	233	40	C	IV	M6E6	37	93	<1F
Belle Koobs	22-06-2018	E6	60	234	40	C	III	M6E6	37	93	<1F
Ilona Land	22-06-2018	E6	60	234	40	C	III	M6E6	37	93	<1F
Melissa van Leuken	22-06-2018	E6	61	235	40	C	III	M6E6	38	95	<1F
Renske de Hurkmans	22-06-2018	E6	62	236	40	C	III	M6E6	38	95	<1F
Naomi van de Kerkhof	22-06-2018	E6	62	236	40	C	III	M6E6	38	95	<1F
Sam Lubbinge	22-06-2018	E6	63	237	9	C	III	M6E6	39	433	<1F
Twan Enter	22-06-2018	E6	64	239	40	C	III	E6	39	98	<1F
Evelien Guinsberg	22-06-2018	E6	64	239	50	C	III	E6	39	78	<1F
Lindy van de Meerendonk	22-06-2018	E6	64	239	50	C	III	E6	39	78	<1F
Kiky van Dijk	22-06-2018	E6	65	240	50	C	III	E6	40	80	<1F
Tessa Derksen	22-06-2018	E6	66	241	40	B	III	E6	40	100	<1F
Maartje Orun	22-06-2018	E6	66	241	40	B	III	E6	40	100	<1F
Arlette Pinar	22-06-2018	E6	67	242	50	B	III	E6	41	82	<1F
Fabienne Sanders	22-06-2018	E6	68	243	50	B	III	E6M7	41	82	<1F
Brigitte Timmermans	22-06-2018	E6	68	243	40	B	III	E6M7	41	103	<1F
Anna Scheepmaker	22-06-2018	E6	71	247	50	B	II	E6M7	43	86	<1F
Carlijn Timmermans	22-06-2018	E6	71	247	40	B	II	E6M7	43	108	<1F
Bryan Tirion	22-06-2018	E6	72	249	40	B	II	E6M7	44	110	1F
Luuk Verboom	22-06-2018	E6	72	249	40	B	II	E6M7	44	110	1F
Tijmen Van Dam	22-06-2018	E6	75	253	40	B	II	M7	46	115	1F
Abel Dekker	22-06-2018	E6	77	256	40	B	II	M7E7	47	118	1F
Jan Buitenga	22-06-2018	E6	78	258	40	A	II	M7E7	48	120	1F
Nelleke Cretier	22-06-2018	E6	78	258	40	A	II	M7E7	48	120	1F
Josseline Buitenga	22-06-2018	E6	79	259	40	A	II	E7	49	123	1F
Sharon Beaudoux	22-06-2018	E6	80	261	40	A	I	E7	50	125	1F
Mart Bonnes	22-06-2018	E6	88	281	50	A	I	> M8	51	102	1S
			68,9	245,6							

3.3. Groepsprofielgrafiek

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Overzichten per groep.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Groepsprofiel grafiek.

Deze grafiek toont per leerling en per toets*versie* de vaardigheidsscore. Teven is af te lezen of de leerling hoog of laag in het betreffende niveau heeft gescoord.



3.4. Meerdere toetsresultaten

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Overzichten per groep.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Meerdere toetsresultaten.

Dit overzicht toont per groep en per toetsversie de scoreresultaten door de jaren heen.

Meerdere toetsresultaten																
Groep(en):		2017-2018 - 6 / BO-06														
Leerling	SP-3.0				E4				M5				E5			
	M4	RS	VS	I-V	FN	RS	VS	I-V	FN	RS	VS	I-V	FN	RS	VS	I-V
Sharon Beaudoux	38	291	I	M5	37	318	I	M6	45	330	I	E6	46	359	I	E7
Mart Bonnes	38	291	I	M5	37	318	I	M6	44	323	II	M6E6	45	350	I	M7
Jan Buitenga	39	314	I	E5M6	38	333	I	E6	44	323	II	M6E6	44	343	II	E6M7
Josseline Buitenga	37	276	I	E4M5	37	318	I	M6	43	317	II	M6	43	336	II	E6
Nelleke Cretier	36	265	II	E4	35	298	I	M5	42	312	II	E5M6	42	331	II	E6
Abel Dekker	34	248	III	M4E4	35	298	I	M5	41	307	II	E5	43	336	II	E6
Tessa Derksen	35	237	III	M4	34	279	II	E4M5	39	299	III	M5E5	43	336	II	E6
Kiky van Dijk	35	237	III	M4	34	279	II	E4M5	38	295	III	M5	40	321	II	M6
Twan Enter	31	212	IV	E3M4	30	255	III	M4E4	37	292	III	M5	40	321	II	M6
Evelien Guinsberg	31	212	IV	E3M4	30	255	III	M4E4	36	289	III	M5	41	308	III	E5
Renske de Hurkmans	31	212	IV	E3M4	32	266	III	E4	35	285	IV	E4M5	40	304	III	M5E5
Naomi van de Kerkhof	32	217	IV	E3M4	33	272	II	E4M5	35	285	IV	E4M5	40	304	III	M5E5
Koen König	32	217	IV	E3M4	33	272	II	E4M5	35	285	IV	E4M5	40	304	III	M5E5
Belle Kooops	33	223	IV	E3M4	34	279	II	E4M5	35	285	IV	E4M5	40	304	III	M5E5
Ilona Land	32	217	IV	E3M4	33	272	II	E4M5	34	282	IV	E4M5	39	300	IV	M5E5
Melissa van Leuken	33	223	IV	E3M4	34	279	II	E4M5	33	279	IV	E4M5	39	300	IV	M5E5
Sam Lubbinge	35	237	III	M4	36	297	I	M5	32	276	IV	E4M5	34	284	IV	E4M5
Lindy van de Meerendonk	34	248	III	M4E4	35	298	I	M5	32	276	IV	E4M5	33	281	IV	E4M5
Maartje Orun	34	248	III	M4E4	34	291	II	M5	35	285	IV	E4M5	32	279	V	E4M5
Arlette Pinar	36	265	II	E4	37	318	I	M6	35	285	IV	E4M5	36	290	IV	M5
Fabienne Sanders	37	276	I	E4M5	36	307	I	E5	35	285	IV	E4M5	34	284	IV	E4M5
Anna Scheepmaker	37	276	I	E4M5	35	298	I	M5	37	292	III	M5	33	281	IV	E4M5
Brigitte Timmermans	37	276	I	E4M5	35	298	I	M5	35	285	IV	E4M5	32	279	V	E4M5
Carlijn Timmermans	35	256	II	M4E4	35	298	I	M5	37	292	III	M5	35	287	IV	M5
Bryan Tirion	34	248	III	M4E4	34	291	II	M5	38	295	III	M5	37	294	IV	M5
Tijmen Van Dam	35	256	II	M4E4	33	285	II	E4M5	32	276	IV	E4M5	32	279	V	E4M5
Luuk Verboom	28	198	V	E3	26	238	IV	M4	25	257	V	E4	25	260	V	E4
Gemiddeld	34,4	247,3	II		34,1	289,3	I		36,6	292,3	III		38,1	305,7	IV	

3.5. Signalering LWOO-PRO

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Overzichten per groep.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Signalering LWOO-PRO.

Voor dit overzicht selecteert u de laatste toetsen van Rekenen en Wiskunde, Technisch Lezen, Begrijpend Lezen en Spelling. De leerachterstand van leerlingen met een achterstand van 1,5 jaar of meer wordt geel gemarkeerd. Een achterstand van 3 jaar of meer wordt rood gemarkeerd.

Signalering LWOO/PRO																
Groep(en):		2017-2018 - 8 / BO-08														
Leerling	BL 2012				RW 2012				SP 2012				DMT 2009			
	E7 I-V	DL	DLE	LA	E7 I-V	DL	DLE	LA	E7 I-V	DL	DLE	LA	E7 I-V	DL	DLE	LA
Randy Amesz	I	60	60	0,00	I	60	60	0,00	IV	60	42	0,30	III	60	48	0,20
Leonie Barteková	I	60	60	0,00	III	60	50	0,17	IV	60	42	0,30	II	60	56	0,07
Dennis van Basten	V	50	32	0,36	IV	50	44	0,12	III	50	49	0,02	II	50	56	-0,12
Chantal Beaudoux	V	60	37	0,38	V	60	41	0,32	V	60	37	0,38	II	60	56	0,07
Anne Boom																
Georgie Brugmans	V	60	27	0,55	V	60	34	0,43	III	60	52	0,13	I	60	56	0,07
Julia Buitenga																
Dorus Cretier	IV	50	42	0,16	V	50	37	0,26	IV	50	40	0,20	I	50	56	-0,12
Luuk Derksen	II	50	50	0,00	V	50	41	0,18	IV	50	42	0,16	III	50	46	0,08
Niels van Doorn	I	50	60	-0,20	III	50	47	0,06	II	50	55	-0,10	I	50	56	-0,12
Kira Fidom	II	60	52	0,13	IV	60	47	0,22	III	60	49	0,18	I	60	56	0,07
Jeroen Guinsberg	V	50	32	0,36	V	50	32	0,36	V	50	33	0,34	II	50	56	-0,12
Anouk van der Ham	II	50	57	-0,14	III	50	50	0,00	III	50	52	-0,04	I	50	56	-0,12
Femke de Hurkmans																
Mark de Hurkmans																
Tessa Kroon	V	50	21	0,58	V	50	42	0,16	III	50	52	-0,04	IV	50	42	0,16
Jordy van Leuken	V	50	11	0,78	V	50	28	0,44	V	50	25	0,50	III	50	48	0,04
Evert van de Meerendonk	I	50	60	-0,20	III	50	52	-0,04	III	50	49	0,02	II	50	56	-0,12
Rowy Oosting																
Daniëlle Ribbers																
Erik Timmermans	III	50	47	0,06	V	50	35	0,30	IV	50	42	0,16	V	50	34	0,32
Patrick Timmermans	IV	50	42	0,16	II	50	54	-0,08	III	50	52	-0,04	I	50	56	-0,12
Joost Veldhuizen	II	50	55	-0,10	II	50	56	-0,12	III	50	49	0,02	II	50	56	-0,12
Gemiddeld	IV	52,9			V	52,9			V	52,9			I	52,9		

3.6. DLE-groepsoverzicht historie

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Historie van de groep.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* DLE Groepsoverzicht historie.

In dit overzicht kan men de DLE-groei van leerlingen aflezen binnen een bepaalde toets.

DLE Groepsoverzicht Historie												
Groep(en): 2015-2016 - 5 / BO-05												
Leerling	RW 2012		E3		M4		E4		M5		E5	
	RS	DLE	RS	DLE	RS	DLE	RS	DLE	RS	DLE	RS	DLE
Rudy Aalbers	40	5	44	14	37	12	46	23	36	22	63	30
Phil van Baarschot	28	4	31	4	33	10	34	16	35	21		
Marinka van Basten	43	8	45	15	42	16	39	18				
Martine Bussel	28	4	36	6	40	15	40	19				
Puck van Dijk	42	7	49	25								
Roel van Dijken	28	4	29	4	26	6	39	18	36	22	42	21
Bas van den Elzen	27	4	26	4	14	4	25	14	20	15		
Kirsty van Klaveren	40	5	49	25	51	33	51	31				
Patty van Loohuizen	18	4	32	4	18	4						
Thijs van de Meerendonk	31	4	40	9	36	12	30	13				
Alyas Pathuis	37	4	50	36	44	18	50	28	42	25	67	33
Marc Rodenburg	36	4	33	4	28	7	42	20	40	24	58	28
Wesly Sanders	43	8	40	9	42	16	39	18				
Tom Sardjoemissier	40	5	41	10	36	12	48	25				
Noa Schalk	41	6	47	19	48	23	51	31				
Bastiaan Timmermans	41	6	46	17	44	18	47	24	39	23	61	29
Yvette Timmermans	26	4	27	4	25	6	29	12				
Charlotte Tjapkens	39	4	36	6	40	15	45	22	37	22	46	23
Gijs Van Dam	42	10	37	8	37	12	40	19				
Dion Vermeulen	49	21	43	12								
Gemiddeld	36		39		35,6		40,9		35,6		56,2	

3.7. Cito-groepsoverzicht historie

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Historie van de groep.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Cito groepsoverzicht historie.

Op dit overzicht worden per groep en per toets *versie* de scoreresultaten door de jaren heen getoond voor alleen de Cito-gegevens. Van de vaardigheidsscores worden de groepsgemiddeldes berekend per versie.

Voor analyse op basis van afnamemomenten gebruikt u de module Opbrengsten of Managementoverzichten.

CITO Groepsoverzicht Historie														
Groep(en): 2015-2016 - 5 / BO-05														
Leerling	RW 2012			E3	M4			E4	M5			E5		
	VS	A-E	I-V		VS	A-E	I-V		VS	A-E	I-V		VS	A-E
Rudy Aalbers	33	B III		50	B II		48	C>A IV>I	68	B>A II>I	66	C>A IV>I	81	B>A III>I
Phil van Baarschot	17	D V		28	D V		43	C IV	53	D IV	65	C IV		
Marinka van Basten	38	B II		52	B II		55	B III	58	C IV				
Martine Busseel	17	D V		35	C IV		52	B III	60	C III				
Puck van Dijk	36	B>D III>V		72	A>A I>II									
Roel van Dijken	17	D V		26	E V		36	D V	58	C IV	66	C>A IV>I	66	D>B V>II
Bas van den Elzen	16	D V		22	E V		22	E>D V>IV	50	D>C V>III	53	E>D V>IV		
Kirsty van Klaveren	33	B III		72	A I		85	A I	81	A I				
Patty van Loohuizen	5	E V		29	D V		27	E>E V>V						
Thijs van de Meerendonk	20	D V		41	C III		47	C IV	49	D V				
Alyas Pathuis	28	C IV		88	A I		58	B>A II>I	78	A>A I>I	73	B>A III>I	85	B>A II>I
Marc Rodenburg	27	C IV		31	D V		38	D>B V>II	62	C>A III>I	70	C>A III>I	77	C>A III>I
Wesly Sanders	38	B II		41	C III		55	B III	58	C IV				
Tom Sarjoemissier	33	B III		43	C III		47	C IV	72	A II				
Noa Schalk	34	B III		60	A I		68	A I	81	A I				
Bastiaan Timmermans	34	B III		56	A I		58	B>A II>I	70	B>A II>I	69	C>A IV>I	79	C>A III>I
Yvette Timmermans	14	E V		23	E V		35	D V	48	D V				
Charlotte Tjapkens	31	C III		35	C IV		52	B>A III>I	67	B>A II>I	67	C>A IV>I	68	D>B V>II
Gijs Van Dam	43	A>C II>III		40	C IV		48	C IV	60	C III				
Dion Vermeulen	64	A>A I>I		47	B>D III>V									
Gemiddeld	28,9	C IV		44,6	B II		48,6	C IV	63,1	B III	66,1	E V	76	D V

3.8. Categorieoverzicht (bij scoring op itemniveau)

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Analyse van toetsresultaten.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Categorieoverzicht.

Dit overzicht toont per categorie het aantal opgaven en het aantal fouten van de leerling.
 Dit overzicht toont alleen resultaten als u op itemniveau de scores heeft ingevoerd.

	Totaal	Cat9	Cat1	Cat2	Cat3	Cat4	Cat5	Cat6	Cat7	Cat8
Aantal opgaven:	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Leerling										
Anouk van der Ham	20	1	4	4	1	4	0	1	1	4
Gemiddeld	20	1	4	4	1	4	0	1	1	4

Categorie 1: -f in -v en -s in -z
 Categorie 2: gesl. lettergrp
 Categorie 3: open lettergrp
 Categorie 4: eeuw,jeuw,uw
 Categorie 5: -ch(t)
 Categorie 6: -ng of -nk
 Categorie 7: je,tje,pje,etje
 Categorie 8: sch(r)
 Categorie 9: -lijk of -ig

3.9. Foutenanalyse-overzicht (bij scoring op itemniveau)

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Analyse van toetsresultaten.
 Na de selectie van toetsen kiest u *Tonen als* Foutenanalyse overzicht.

Dit overzicht toont voor een groep de aantallen en typen fouten die gemaakt zijn.
 Dit overzicht toont alleen resultaten als u op itemniveau de scores heeft ingevoerd.

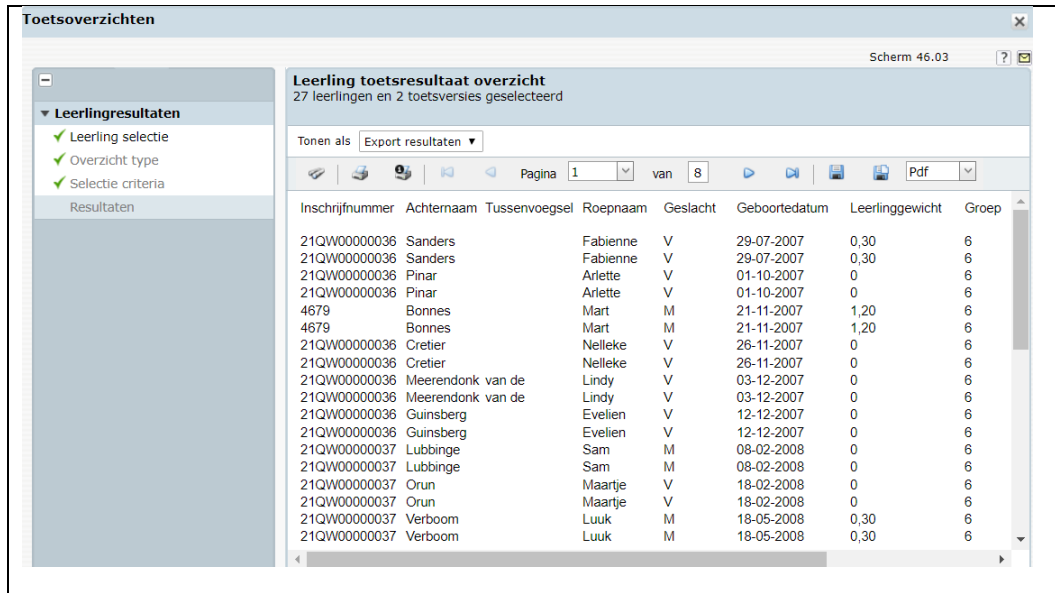
Foutenanalyse																																	
Toets : M6 (Spelling 3.0)																																	
Aantal opgaven: Leerling	Totaal	Cat9			Cat15			Cat18			Cat20			Cat21			Cat22			Cat23			Cat24			Cat25							
	50	4	O	C	A	5	O	C	A	4	O	C	A	5	O	C	A	5	O	C	A	4	O	C	A	4	O	C	A	4	O	C	A
Sharon Beaudoux	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0
Totaal		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0

Cat9: 9 / verkleinwoorden met uitgang -je(s) (na -d en -t), -etje(s), -pje(s)
 Cat15: 15 / woorden met -d(-) (klinkt als /t/)
 Cat18: 18 / woorden met -ch(t)(-)
 Cat20: 20 / woorden met open lettergreep
 Cat21: 21 / woorden met gesloten lettergreep
 Cat22: 22 / verandering van -f in -v- en -s in -z- bij verbuiging of meervoudsvorming
 Cat23: 23 / woorden met -em-, -elen-, -enen of -eren
 Cat24: 24 / woorden op -lg(-) en -lijk(-)
 Cat25: 25 / woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i
 Cat26: 26 / woorden waarin /s/ geschreven wordt als c
 Cat27: 27 / woorden waarin /k/ geschreven wordt als c

3.10. Export resultaten

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen - Toetsoverzichten leerlingen en groepen
 Na de selectie van groepen en leerlingen kiest u Toetsresultaten exporteren.
 Na de selectie van toetsen ziet u het export resultaat dat u kunt downloaden in verschillende formaten.



Schermbild 'Toetsoverzichten' met titel 'Leerling toetsresultaat overzicht' (27 leerlingen en 2 toetsversies geselecteerd). De tabel toont de volgende gegevens:

Inschrijfnummer	Achternaam	Tussenvoegsel	Roepnaam	Geslacht	Geboortedatum	Leerlinggewicht	Groep
21QW00000036	Sanders		Fabienne	V	29-07-2007	0,30	6
21QW00000036	Sanders		Fabienne	V	29-07-2007	0,30	6
21QW00000036	Pinar		Arlette	V	01-10-2007	0	6
21QW00000036	Pinar		Arlette	V	01-10-2007	0	6
4679	Bonnes		Mart	M	21-11-2007	1,20	6
4679	Bonnes		Mart	M	21-11-2007	1,20	6
21QW00000036	Cretier		Nelleke	V	26-11-2007	0	6
21QW00000036	Cretier		Nelleke	V	26-11-2007	0	6
21QW00000036	Meerendonk van de		Lindy	V	03-12-2007	0	6
21QW00000036	Meerendonk van de		Lindy	V	03-12-2007	0	6
21QW00000036	Guinsberg		Evelien	V	12-12-2007	0	6
21QW00000036	Guinsberg		Evelien	V	12-12-2007	0	6
21QW00000037	Lubbinge		Sam	M	08-02-2008	0	6
21QW00000037	Lubbinge		Sam	M	08-02-2008	0	6
21QW00000037	Orun		Maartje	V	18-02-2008	0	6
21QW00000037	Orun		Maartje	V	18-02-2008	0	6
21QW00000037	Verboom		Luuk	M	18-05-2008	0,30	6
21QW00000037	Verboom		Luuk	M	18-05-2008	0,30	6

Toetsresultaten kunnen ten behoeve van derden ook geëxporteerd worden in Excel- en CSV-formaat.

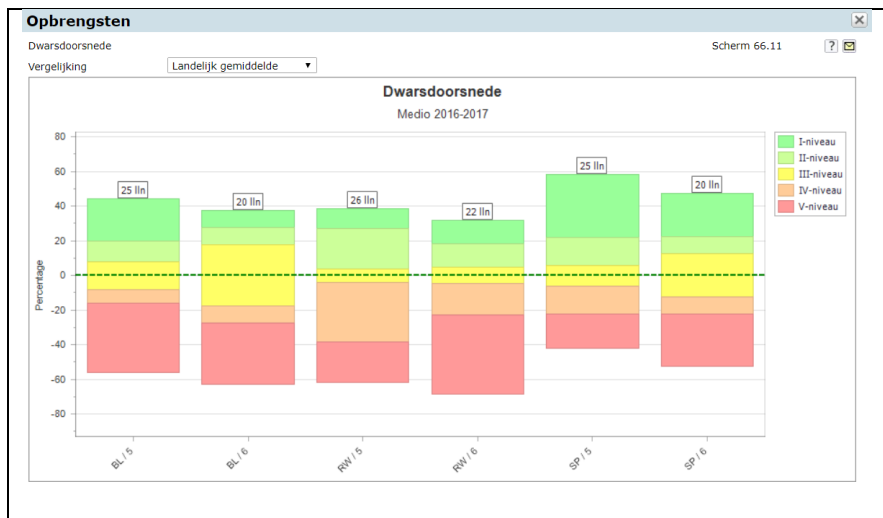
4. School

4.1. Dwarsdoorsnede

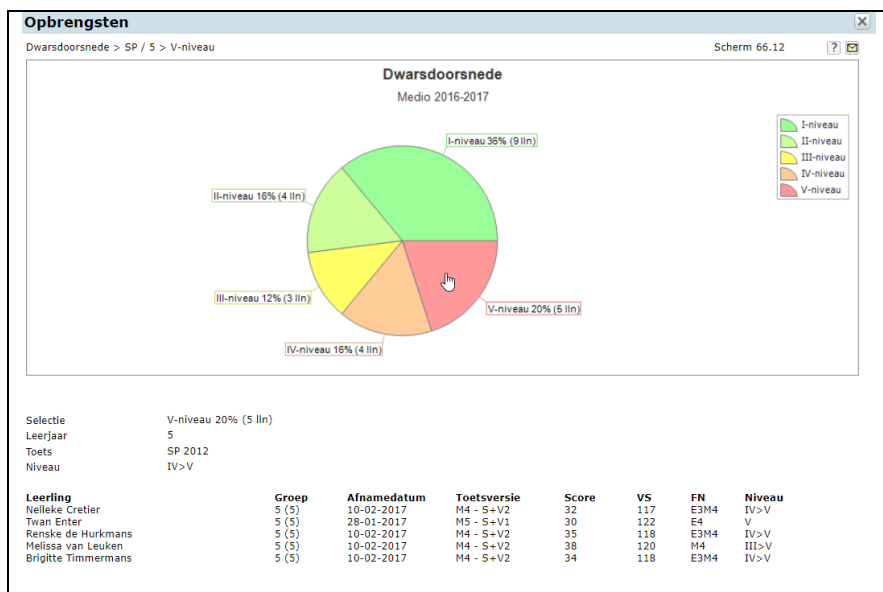
Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen – Opbrengsten groepen en school
In het selectiescherm kiest u voor *Overzicht* Dwarsdoorsnede.

De dwarsdoorsnede toont de verdeling van de leerlingresultaten per groep of leerjaar en per *afnamemoment* over de verschillende Cito-niveaus. Naar keuze A-E of I-V.



Door op een staafdiagram te klikken, worden de resultaten in een cirkeldiagram getoond. Hier is ook zichtbaar welke leerlingen het betreft.

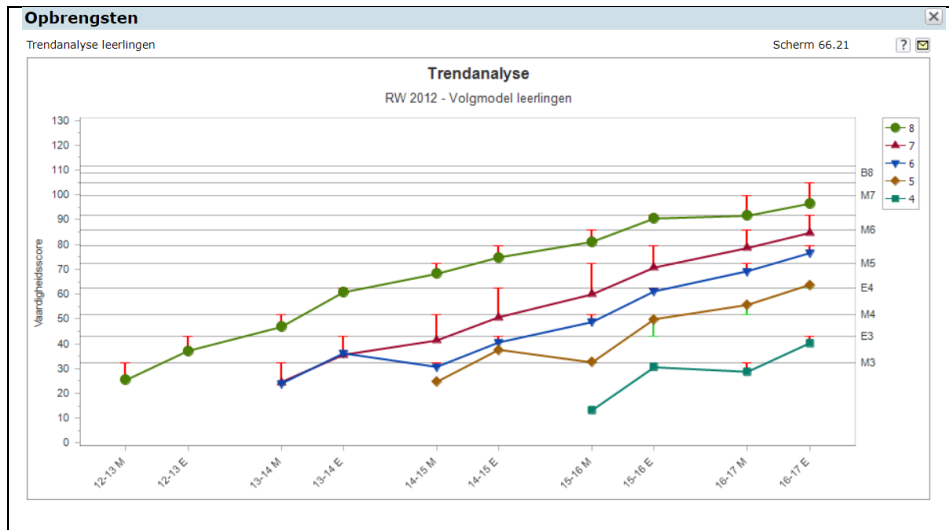


4.2. Trendanalyse leerlingen

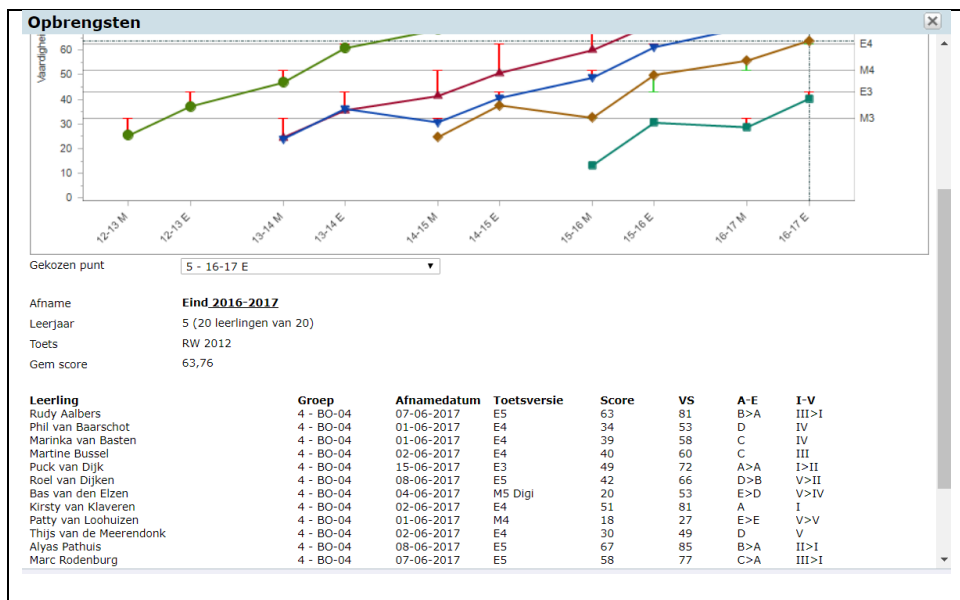
Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen – Opbrengsten groepen en school
In het selectiescherm kiest u voor *Overzicht* Trendanalyse leerlingen.

Deze grafiek toont de gemiddelde vaardigheidsscores per leerjaar of per groep per *afnamemoment*.



Door op één van de rasterpunten te klikken wordt een overzicht getoond van de betreffende leerlingen met de behaalde resultaten.

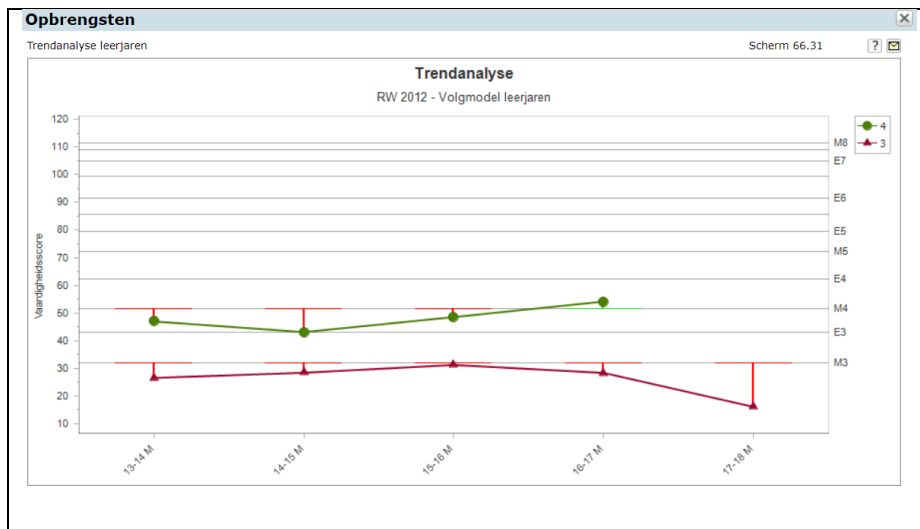


4.3. Trendanalyse leerjaren

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen – Opbrengsten groepen en school
 In het selectiescherm kiest u voor *Overzicht* Trendanalyse leerjaren.

Deze grafiek toont per *afnamemoment* de gemiddelde vaardigheidsscore van de leerlingen die op dat afnamemoment in het betreffende leerjaar van de grafieklijn zaten.



Ook hier geldt, dat wanneer op één van de analysemomenten wordt geklikt de leerlingen getoond worden met de behaalde resultaten.

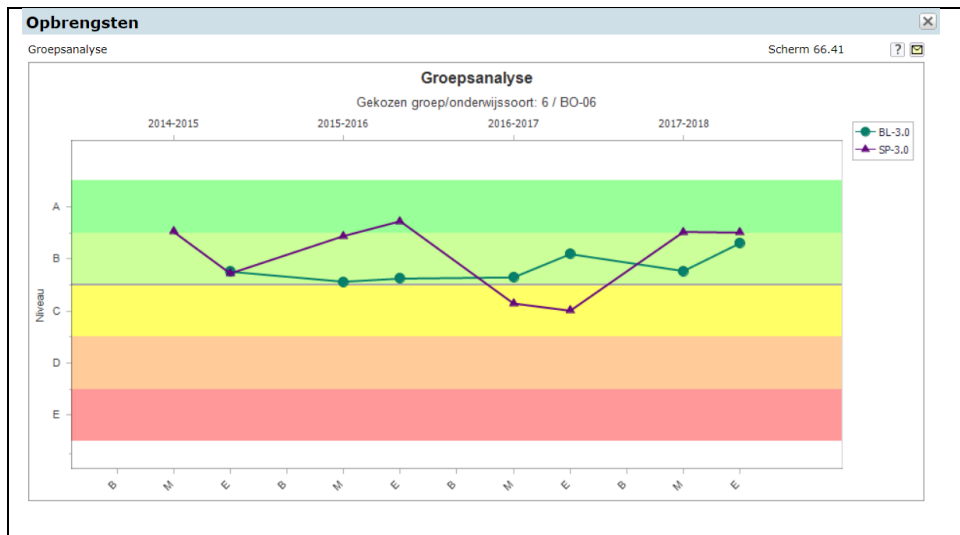
4.4. Groepsanalyse

Waar?

Overzichten en Exporten > Overzichten – Toetsen – Opbrengsten groepen en school
 In het selectiescherm kiest u voor *Overzicht* Groepsanalyse.

Deze grafiek toont van de geselecteerde groep de gemiddelde vaardigheidsscore per toets per *afnamemoment*.

Momenteel is deze grafiek alleen beschikbaar voor de niveau-indeling A-E.



4.5. Dwarsdoorsnede historie

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Toetsen – Dwarsdoorsnede historie

Het overzicht **Dwarsdoorsnede historie** geeft de verdelingen over de niveaus A-E en I-V weer van de actuele leerjaren of groepen over alle afnamemomenten. Daarnaast toont het overzicht per afnamemoment de gemiddelde vaardigheidsscore en de groei van een groep of leerjaar en vergelijkt deze met de landelijke gemiddelden.

Dit overzicht is ontwikkeld voor intern begeleiders en bovenschoolse kwaliteitsmedewerkers om inzicht te krijgen in:

- de veranderingen van de verhoudingen tussen de verschillende niveaus binnen groepen of leerjaren, waardoor zij (de focus van) het onderwijsbeleid kunnen evalueren,
- de groei van een leerjaar of groep in vergelijking met de verwachte groei.


Toets	Leerjaar	Afnamemoment	%A	%B	%C	%D	%E	%I	%II	%III	%IV	%V	VS gemiddeld	Groei	LG	LG groei	Vershil groei
RW-3.0	7	M3	17	17	33	17	17	17	17	0	33	33	108,17	0	114,69	0	0
RW-3.0	7	E3	17	17	33	33	0	17	0	33	17	33	136,19	28,03	138,32	23,63	4,40
RW-3.0	7	E4	67	0	17	17	0	67	0	17	17	0	214,36	78,17	181,47	43,15	35,02
RW-3.0	7	M5	17	33	50	0	0	17	17	33	33	0	209,15	-5,21	202,09	20,62	-25,83
RW-3.0	7	E5	17	17	67	0	0	17	0	33	50	0	215,91	6,76	213,85	11,76	-5,00
RW-3.0	7	M6	17	17	33	17	17	17	0	33	17	33	221,37	5,46	227,39	13,54	-8,08
RW-3.0	7	E6	17	17	33	0	33	17	17	17	17	33	232,71	11,34	239,18	11,79	-0,45
RW-3.0	7	M7	17	17	33	17	17	17	0	33	17	33	239,17	6,46	251,39	12,21	-5,75

4.6. Overzicht Advies en Eindtoets

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Leerlingen – Overzicht advies en eindtoets

Het overzicht Advies en eindtoets toont de resultaten op de eindtoets, het advies en/of het herzien advies voor de leerlingen van de groepen 7 en 8.

 Eindtoetsgegevens - overzicht met resultaten											
Schooljaar:	2018-2019				Eindtoets:	Centrale Eindtoets (CET)					
Leerlingen uitsluiten met ontheffing:	Ja				Gemiddelde score:	542,3					
Leerlingen uitsluiten ingestroomd in groep 7 of 8: Ja					% gewicht:	15,8					
Leerling	Geb.datum	M/V	Groep	BSN-4	Gew.	Score	Profiel	Advies	Herzien advies	Reden ontheffing	Reden niet deelname Instr. 7/8
Randy Amesz	17-11-2006	M	8	9033	0	550		VWO			
Leonie Barteková	13-08-2006	V	8	0291	0	540		HAVO t/m VWO			
Dennis van Basten	05-05-2007	M	8	7857	0						
Chantal Beaudoux	31-12-2006	V	8	6873	0						

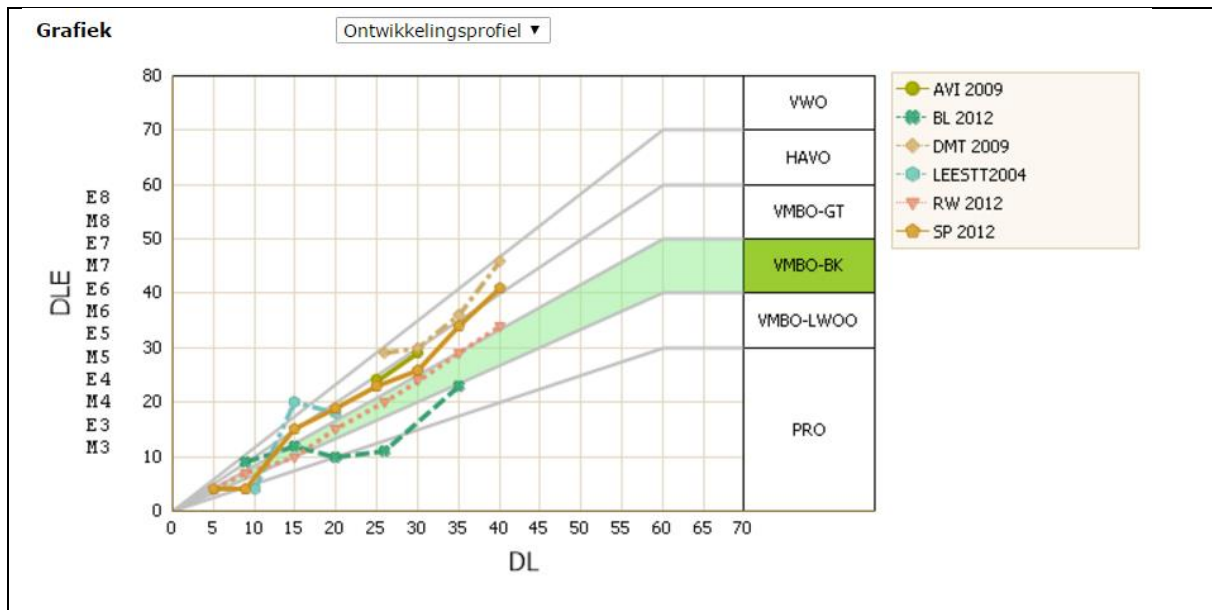
B. Ontwikkelingsperspectief en Groepsplannen

1. Ontwikkelingsperspectief-grafiek op basis van DLE

Waar?

Onderwijs > Leerlingdossiers – Ontwikkelingsperspectief

Deze grafiek toont de behaalde DLE's van een leerling per toets en de beoogde uitstroombestemming (groen gearceerd).



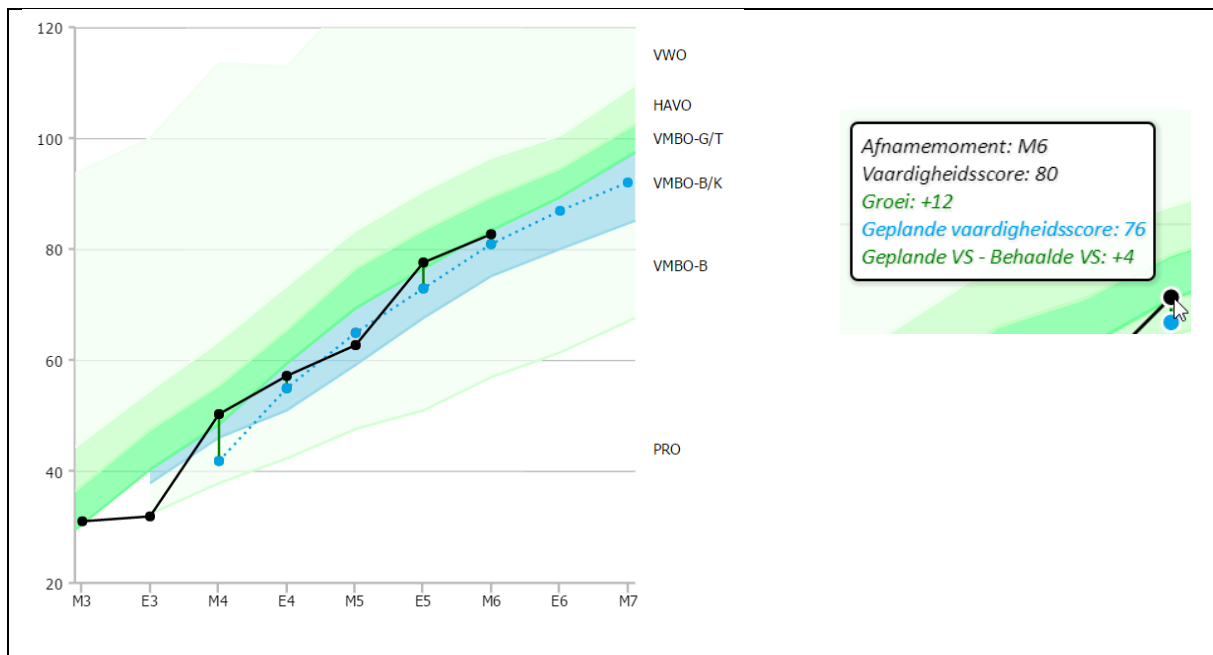
Voor een nadere toelichting op de grafieken van het OPP, raadpleeg de handleiding [Werken met Groepsplannen en OPP in ESIS](#).

2. Ontwikkelingsperspectief-grafiek op basis van vaardigheidsscore

Waar?

Onderwijs > Leerlingdossiers – Ontwikkelingsperspectief

Deze grafiek toont de behaalde vaardigheidsscore (zwarte grafieklijn), de beoogde uitstroombestemming (blauw gearceerd), de geplande vaardigheidsgroei (blauwe grafieklijn).



Voor een nadere toelichting op de grafieken van het OPP, raadpleeg de handleiding [Werken met Groepsplannen en OPP in ESIS](#).

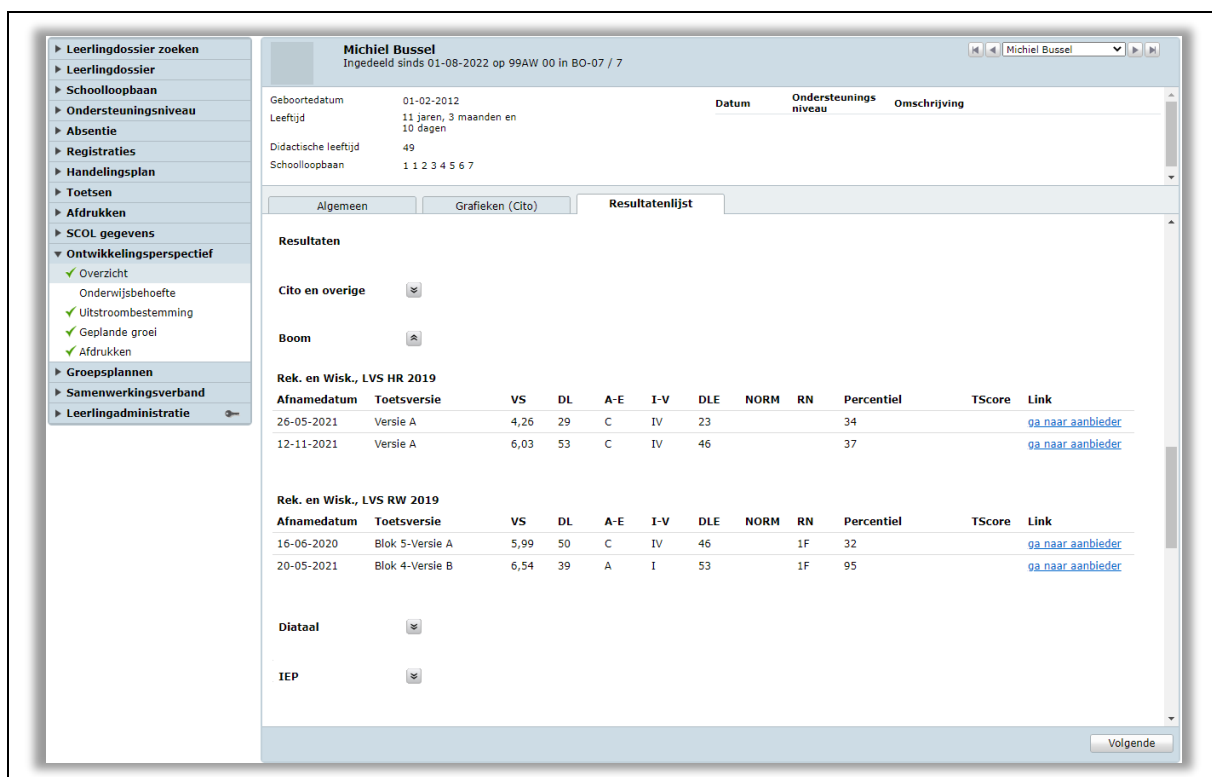
3. Ontwikkelingsperspectief resultatenlijsten Boom, Diataal en IEP

Waar?

Onderwijs > Leerlingdossiers – Ontwikkelingsperspectief - Overzicht
Kies de tab Resultatenlijst.

In het tabblad Resultatenlijst ziet u van de aanbieders Boom, Diataal en Bureau ICE (IEP) alle scoringsmethoden die ESIS van de aanbieder ontvangt.

In de rechter kolom staat achter ieder resultaat een link waarmee u in een nieuw tabblad van de browser het leerlingprofiel in het LVS van de toetsaanbieder kunt openen. Zo kunt u eenvoudig de informatie in Boom testcentrum, IEP- of Diataal-LVS raadplegen terwijl u het ontwikkelingsperspectief van de leerling bijwerkt.



Michiel Busseel
Ingedeeld sinds 01-08-2022 op 99AW 00 in BO-07 / 7

Geboortedatum: 01-02-2012
Leeftijd: 11 jaren, 3 maanden en 10 dagen
Didactische leeftijd: 49
Schoolloopbaan: 1 1 2 3 4 5 6 7

Resultatenlijst

Resultaten

Cito en overige

Boom

Rek. en Wisk., LVS HR 2019											
Afnamedatum	Toetsversie	VS	DL	A-E	I-V	DLE	NORM	RN	Percentiel	TScore	Link
26-05-2021	Versie A	4,26	29	C	IV	23			34		ga naar aanbieder
12-11-2021	Versie A	6,03	53	C	IV	46			37		ga naar aanbieder

Rek. en Wisk., LVS RW 2019

Afnamedatum	Toetsversie	VS	DL	A-E	I-V	DLE	NORM	RN	Percentiel	TScore	Link
16-06-2020	Blok 5-Versie A	5,99	50	C	IV	46		1F	32		ga naar aanbieder
20-05-2021	Blok 4-Versie B	6,54	39	A	I	53		1F	95		ga naar aanbieder

Diataal

IEP

Volgende

4. Dashboard Mijn Groep

Waar?

Mijn ESIS > Mijn Groep

Dashboard Mijn Groep fungeert voor de leerkracht als een 'algemeen groepsoverzicht'. Daarin worden tevens alle arrangement- of subgroepindelingen per groepsplan in één overzicht getoond. Ook wordt per leerling de uitstroombestemmingen getoond en is meteen zichtbaar of er voor een leerling een ontwikkelingsperspectief is opgesteld.

Het Dashboard Mijn Groep wordt meteen getoond als de groepsleerkracht naar **Mijn ESIS > Mijn groep** gaat.

Lees meer over het dashboard in de [Gebruikershandleiding Dashboard Mijn Groep in ESIS](#).

5. Groepsverzicht per vormingsgebied

Het onderstaande groepsverzicht betreft het vakspecifieke overzicht dat u aantreft in de module Groepsplannen.

Waar?

Onderwijs > Groepsplannen – Groepsverzicht

Naam		S	Uitstroom bestemming	Resultaten RW 2012	Informatie over methodetoets	Observatie-bevorderend	Observatie-belemmerend	Onderwijsbehoefte	Evaluatie	Subgroep
Sharon Beaudoux			VMBO-BK	M5 E5 62 IV 71 IV Groei: 9 Doel: Huidig doel:						
Mart Bonnes			VMBO-BK	M5 E5 77 III Groei: Doel: Huidig doel:						
Jan Buitenga			VMBO-BK	M5 E5 68 IV 78 III Groei: 10 Doel: Huidig doel:						
Josseline Buitenga			HAVO	M5 E5 66 IV 78 III Groei: 12 Doel: Huidig doel:						

ODD106 1 van 7 07-10-2016

Groepsverzicht

Voor een nadere toelichting op de overzichten van Groepsplannen, raadpleeg de handleiding [Werken met Groepsplannen en OPP in ESIS](#).

6. Groepsplan

Waar?

Onderwijs > Groepsplannen – Groepsplan

Plus		Doel	Inhoud	Aanpak	Organisatie	Evaluatiewijze
Abel Dekker Killy van Dijk Evelien Guinsberg Naomi van de Kerkhof Bona Land Sam Lubbinge Fabienne Sanders Anna Scheepmaker		Rek. en Wisk. MS ES 82 II 91 I Groei 9 Huidig doel:				
Basis		Doel	Inhoud	Aanpak	Organisatie	Evaluatiewijze
Mart Bonnes Jan Bultenga Josseline Bultenga Tessa Denksen Twan Enter Maartje Orun Bryan Tinion Luuk Verboom		Rek. en Wisk. MS ES 69 IV 78 III Groei 9 Huidig doel:				
Extra		Doel	Inhoud	Aanpak	Organisatie	Evaluatiewijze
Sharon Beaudoux Renske de Hurkmans Koen König Belle Kooze Melissa van Leuken Lindy van de Meerendork Arlette Pinar Brigitte Timmermans Tijmen Van Dam		Rek. en Wisk. Vorig Recent 64 69 Groei 5 Huidig doel:				

ODD107 1 van 2 07-10-2016

Groepsplan – ook in gekantelde afdrukweergave mogelijk


Voor een nadere toelichting op de overzichten van Groepsplannen, raadpleeg de handleiding [Werken met Groepsplannen en OPP in ESIS](#).

7. Informatie uit Groepsoverzicht - in het leerlingdossier

Waar?

Onderwijs > Leerlingdossiers – Groepsplannen

Op deze pagina ziet u de groepsplangegevens van de geselecteerde leerling. U ziet alle periodes waarin deze leerling in een groepsplan is ingedeeld, met daarbij informatie over de relevante gegevens in die periode.

 Informatie uit Groepsoverzicht van Bhodi Koning											
School jaar	VG	Periode	Groep	S	Resultaten	Informatie over methodetoets	Observatie-bevorderend	Observatie-belemmerend	Onderwijsbehoefte	Evaluatie	Subgroep
2017-2018	SP	Periode 2	7		M6 E6 Groei: 143 I Doel: Huidig doel:						Plus
2017-2018	RE	Periode 2	7		M6 E6 Groei: 93 III Doel: Huidig doel:						Basis

In de speciale handleiding [Werken met Groepsplannen en OPP in ESIS](#) worden de mogelijkheden van de module Groepsplannen en de meerwaarde van de analyses in het groepsoverzicht nader toegelicht. Deze handleiding treft u aan in de ESIS Help.

C. Dossier

1. Dashboard Mijn Groep

Waar?

Mijn ESIS > Mijn Groep

In Dashboard Mijn Groep worden belangrijke dossierregistraties van de leerlingen in een groep in één overzicht getoond. Dashboard Mijn Groep plaatst deze naast de belangrijke toetsresultaten en andere belangrijke informatie uit het dossier van de leerling. Zie ook paragraaf A.3.1.

Dashboard Mijn Groep is ontwikkeld voor de groepsleerkracht. Het Dashboard Mijn Groep wordt meteen getoond als de groepsleerkracht naar **Mijn ESIS > Mijn groep** gaat.

Lees meer over het dashboard in de [Gebruikershandleiding Dashboard Mijn Groep in ESIS](#).

2. Leerlingdossier – Handelingsplannen

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Leerlingdossier – Handelingsplannen

Status Afgerond:	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee <input checked="" type="radio"/> Geen voorkeur	Datum vanaf:	<input type="text" value="01-08-2017"/> 	Datum tot en met:	<input type="text" value="31-07-2018"/> 
Selecteren op soort handelingsplan	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee	Selecteren op onderwerp handelingsplan	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee		
Sortering:	<input checked="" type="radio"/> Groep <input type="radio"/> Leerling <input type="radio"/> Soort <input type="radio"/> Onderwerp <input type="radio"/> Datum				
Afdrukopties:	Paginascheiding: <input type="text" value="Geen"/> ▼ Kop- en voetregel: <input type="text" value="Beide tonen"/> ▼				
Telling afdrukken	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee	Omschrijvingen afdrukken	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee		
Afspraken afdrukken	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee	Evaluaties afdrukken	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee		
Bijlagen afdrukken	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee				

Groep: 5					
Leerling / groep	Naam handelingsplan	Start datum	Datum afgerond	Onderwerp	Eigenaar
Phil van Baarschot Handelingsplan	Ned.Taal algemeen Geplande uren: 6	30-10-2017		Nederlandse taal Signaal: J	
Phil van Baarschot Handelingsplan	Woordenschat Geplande uren: 4	30-11-2015		Nederlandse taal Signaal: J	
Bas van den Elzen Handelingsplan	RW4	02-02-2016		Rekenen wiskunde Signaal: J	
Bas van den Elzen Handelingsplan	SP4 Geplande uren: 45 min pw	13-04-2017		Spelling Signaal: J	

Dit overzicht biedt een weergave van de handelingsplannen op basis van een selectie die u zelf kunt maken. U kunt selecteren op groep, leerling, periode en onderwerp en bepalen of de omschrijving van het handelingsplan moet worden afgedrukt.

3. Leerlingdossier – Registraties

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Leerlingdossier – Dossier registraties

Afdrukcriteria

Datum vanaf: <input type="text" value="01-08-2018"/>	Datum tot en met: <input type="text" value="31-07-2019"/>
Selecteren op registratiesoort: <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee	Selecteren op registratieonderwerp: <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee
<input checked="" type="checkbox"/> Diagnose	Paginascheiding: <input type="text" value="Geen"/>
<input type="checkbox"/> Extern Contact	Kop- en voetregel: <input type="text" value="Beide tonen"/>
<input type="checkbox"/> Extra Zorg	
<input type="checkbox"/> Incident	
<input type="checkbox"/> Leerlingbespreking	
<input type="checkbox"/> Notitie	
Sortering:	
<input type="radio"/> Groep	
<input type="radio"/> Leerling	
<input checked="" type="radio"/> Soort	
<input type="radio"/> Onderwerp	
<input type="radio"/> Datum	
Afdrukopties:	
In laatste kolom tonen: <input type="radio"/> Eigenaar <input checked="" type="radio"/> Korte omschrijving	
Omschrijving afdrukken: <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee	
Bijlage informatie: <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee	
<input type="button" value="Vorige"/>	<input type="button" value="Volgende"/>

Registraties

Groep: 6

Leerling	Datum	Soort	Type	Onderwerp	Korte omschrijving
Sharon Beaudoux	03-06-2019	Diagnose	Dyslexie	Geen onderwerp	Diagnose Geen onderwerp
Sharon Beaudoux	03-06-2019	Extra Zorg	Extra hulp groep	Begrijpend lezen	Extra Zorg Begrijpend lezen
Sharon Beaudoux	16-08-2018	Incident	Agressie	Gedrag	Incident Geen onderwerp

Dit overzicht biedt een weergave van de registraties op basis van een selectie die u zelf kunt maken. U kunt selecteren op groep, leerling, periode, registratiesoort en onderwerp en bepalen of de omschrijving van de registratie moet worden afgedrukt.

D. Management

1. Dashboard Managementinformatie

Waar?

Dashboard Management (direct vanuit het hoofdmenu)

Met de module Dashboard Managementinformatie kunnen directeuren, intern begeleiders en medewerkers op bestuursniveau (bovenschoolse kwaliteitsmedewerker en controllers) de ontwikkelingen binnen de vestigingen en het bestuur als geheel volgen en analyseren. De module bestrijkt de domeinen Tussenresultaten en Uitstroom en eindopbrengsten en Onderwijs en dossier. Binnen het domein Uitstroom en eindopbrengsten zijn overzichten voor de aanbieders Boom, Bureau ICE (IEP) en Diataal momenteel nog in ontwikkeling.

Samenvattend biedt Dashboard Managementinformatie nu de volgende analyses:



Tussenresultaten >
Dwarsdoorsnede
Toetsen



Tussenresultaten >
Dwarsdoorsnede
Gemiddelden

Dwarsdoorsnede - Gemiddelden

Laatst bijgewerkt: 14-6-2022

Toetsen: Alles selecteren, BL-3.0, DMT 2009, RW 2012, RW-3.0, SP 2012, SP-3.0, WST 2013, WST 3.0, Studewaardigheden

Vestiging: Zoeken, 99YY00 99YY00

Schooljaar: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Afnamemoment: Midden, Eind

Resultaten uitsluiten: Ja

Afnamemomenten per leerjaar en groep						
Leerjaar	Ln	Afn	Ln Tot	VS	LG	GN
3						
DMT 2009	22	27	25,21	23,00		
4						
DMT 2009	20	21	56,72	53,50		
5						
BL-3.0	24	26	151,98	154,34		
DMT 2009	24	26	69,87	70,40		
RW-3.0						
5	28	26	197,79	202,09		
SP-3.0	26	26	310,66	295,35		
6						
DMT 2009	20	24	89,76	82,40		
7						
BL-3.0	23	24	196,67	189,17		
DMT 2009	20	24	94,15	88,30		
RW-3.0	22	24	262,68	251,39		
SP-3.0	23	24	357,42	349,32		
8						
DMT 2009	9	24	88,72	95,90		

Afnamemomenten per leerjaar en groep						
Leerjaar	Ln	Afn	Ln Tot	VS	LG	GN
3						
DMT 2009	16	35	32,01	23,00	26,45	26,45
RW-3.0	2	35	119,45	114,69	130,00	130,00
4						
RW-3.0	10	10	152,30	161,87	180,00	180,00
5						
RW-3.0						
5	8	16	196,23	202,09	220,00	218,00
5B	8	16	203,02	202,09	220,00	219,00
6						
RW-3.0	7	8	208,11	227,39	260,00	260,00
7						
RW-3.0	4	8	307,52	251,39	280,00	280,00
8						
BL-3.0	5	6	239,87	204,70	214,94	214,94

Tussenresultaten >
Dwarsdoorsnede
historie A-E/I-V



Tussenresultaten >
Dwarsdoorsnede –
Vestigingen
referentieniveaus
(alle aanbieders)

Terug naar rapport

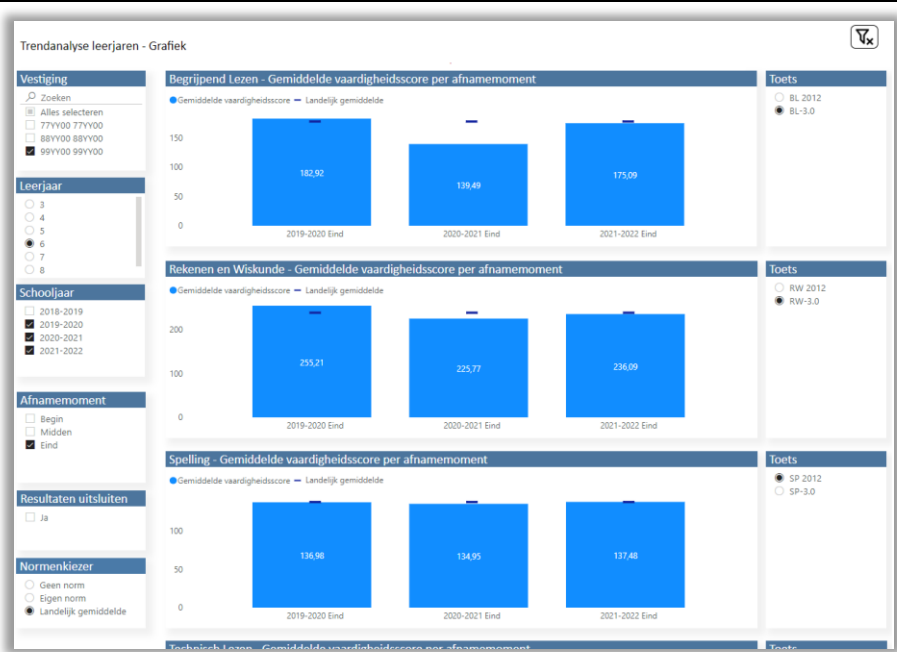
REFERENTIENIVEAUS PER VESTIGING EN LEERJAAR

Leerjaar School	6		7		8		
	< 1F	1F	2F/1S	< 1F	1F	2F/1S	< 1F
16 JH00 16 JH00							
Bureau ICE	12,50%	57,14%		14,67%	58,67%	25,33%	11,11%
23JJ 00 23JJ 00							
Diataal	66,67%	29,63%		40,00%	60,00%	20,00%	33,33%
							66,67%
							22,22%

Tussenresultaten >
Dwarsdoorsnede
historie
Referentieniveau



Tussenresultaten >
Trendanalyse
Leerjaren – Grafiek



Tussenresultaten >
Trendanalyse
Leerjaren – Tabel

Trendanalyse leerjaren - Tabel

Toets
 BL 2012
 BL-3.0
 DMT 2009
 DMT 2018
 EngLz
 EngWis
 RW 2012
 RW-3.0
 SP 2012
 SP verior 2012
 SP-3.0

Vestiging
 Zoeken
 88V00 88V00
 99V00 99V00
 Annie M.G. Schmitt 99...
 Basisschool Rosa Boek...
 Brede basisschool St Lu...

Leerjaar
 3
 4
 5
 6
 7
 8

Schooljaar
 2020-2021
 2021-2022

Afnamemoment
 Begin
 Midden
 Eind

Resultaten uitsluiten
 Ja

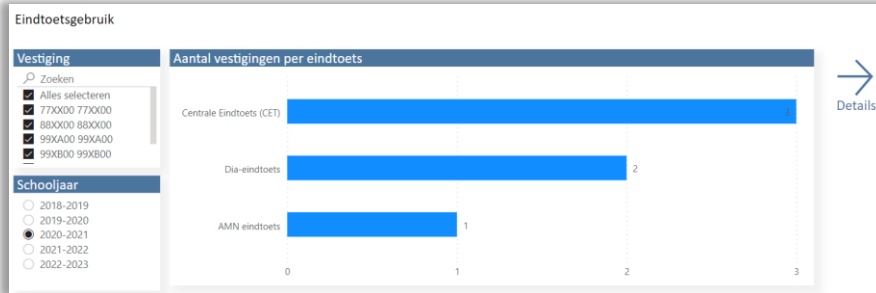
Toets: RW-3.0 Leerjaar: 7

SchoolID	2020-2021				2021-2022			
	CAT	VS	LG	EN	CAT	VS	LG	EN
88V00	264,75	251,39		258,49	260,23	33-34	247,96	251,39
99V00	262,68	251,39		264,60	260,23		307,52	251,39
99V00	24,25	262,68	251,39	263,98	24,25	264,60	260,23	273,24
99V00	262,68	251,39		264,60	260,23		307,52	251,39
99V00	262,68	251,39		264,60	260,23		307,52	251,39

Tussenresultaten >
Trendanalyse
leerlingen –
Leerjaren of Groepen



Uitstroom &
eindopbrengsten >
Eindtoetsgebruik



Uitstroom &
eindopbrengsten >
3-jaarsgemiddelden
referentieniveaus

3-jaarsgemiddelden referentieniveaus

Schooljaar: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

School	3-jrs SW	1F Tot	1F Sign	1F LG	1F EN	2F/1S Tot	2F/1S Sign	2F/1S LG	2F/1S EN
99XA00 99XA00	26,23	91,30%	85,00%	96,90%	95,00%	60,87%	53,60%	64,80%	40,00%
99XB00 99XB00	30,51	85,51%	85,00%	95,90%	98,00%	75,36%	47,30%	60,20%	62,00%
99XC00 99XC00	34,65	65,22%	85,00%	94,20%	96,00%	26,09%	39,50%	53,80%	55,00%
99XX00 99XX00	21,73	66,67%	85,00%	98,40%	100,00%	22,22%	63,90%	74,80%	91,00%

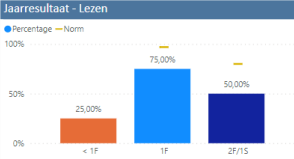
Uitstroom & eindopbrengsten > Jaarresultaten referentieniveaus

Eindopbrengsten

3-jaarsgemiddelde percentages referentieniveaus

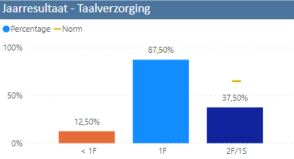
School	3-jrs SW	1F Tot	1F Sign	1F LG	1F EN	2F/1S Tot	2F/1S Sign	2F/1S LG	2F/1S EN
99XA00 99XA00	26,10	86,67%	65,00%	96,90%	10,00%	48,89%	53,60%	64,80%	20,00%

Jaarresultaat - Lezen



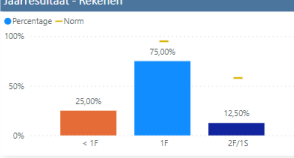
< 1F	1F	2F/1S
25,00%	75,00%	50,00%

Jaarresultaat - Taalverzorging



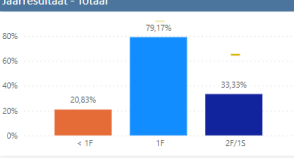
< 1F	1F	2F/1S
12,50%	87,50%	37,50%

Jaarresultaat - Rekenen



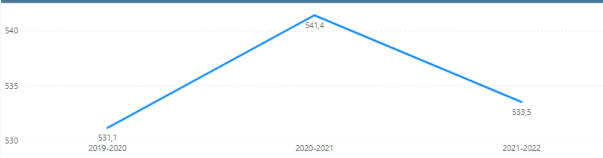
< 1F	1F	2F/1S
25,00%	75,00%	12,30%

Jaarresultaat - Totaal



< 1F	1F	2F/1S
20,83%	79,17%	33,33%

Gemiddelde eindtoetscore



Schooljaar	Gemiddelde eindtoetscore
2019-2020	531,1
2020-2021	541,4
2021-2022	533,5

Jaarresultaten referentieniveaus

Percentages referentieniveaus per vestiging

SchoolNaam	3-jrs SW	1F LZ	1F RW	1F TV	2F LZ	1S RW	2F TV	1F Tot	2F/1S Tot	1F LG	2F/1S LG	1F Sign	2F/1S Sign	Toets
77X000 77X000		100,00%	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%	0,00%					Centrale Eindtoets
88X000 88X000		100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	50,00%	100,00%	50,00%					Centrale Eindtoets
99XA00 99XA00	26,10	100,00%	85,71%	100,00%	42,86%	57,14%	85,71%	95,24%	66,67%	96,90%	64,80%	85,00%	53,60%	Centrale Eindtoets
99XB00 99XB00	30,44	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	71,43%	85,71%	76,19%	95,90%	60,20%	85,00%	47,30%		Centrale Eindtoets
99XC00 99XC00	34,50	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,20%	53,80%	85,00%	39,50%	AMN eindtoets
99XD00 99XD00	21,68	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	33,33%	98,40%	74,80%	85,00%	63,90%	Centrale Eindtoets

Eindopbrengsten

Schooljaar

- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

Norm

- Geen norm
- Eigen Norm schooljaar

Resultaten uitsluiten

Ja

Ontheffingen

Met ontheffing

Zonder ontheffing

Toets

Zoeken

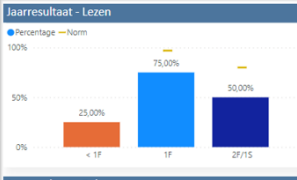
- AMN eindtoets
- Centrale Eindtoets (CET)
- Dia-eindtoets
- IEP (ICE Eindtoets Prima...
- ROUTE 8 (A-Vision)

Eindopbrengsten

3-jaarsgemiddelde percentages referentieniveaus

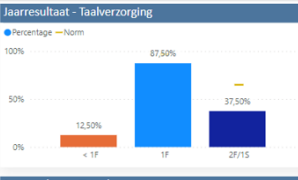
School	3-jrs SW	1F Tot	1F Sign	1F LG	1F EN	2F/15 Tot	2F/15 Sign	2F/15 LG	2F/15 EN
99XA00 99XA00	26,10	86,67%	85,00%	96,90%	10,00%	48,89%	53,60%	64,80%	20,00%

Jaarresultaat - Lezen



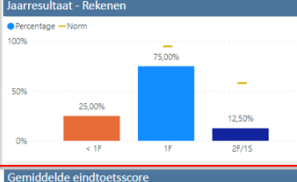
Categorie	Percentage
< 1F	25,00%
1F	75,00%
2F/15	50,00%

Jaarresultaat - Taalverzorging



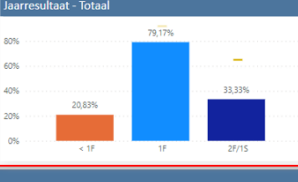
Categorie	Percentage
< 1F	12,50%
1F	87,50%
2F/15	37,50%

Jaarresultaat - Rekenen



Categorie	Percentage
< 1F	25,00%
1F	75,00%
2F/15	12,50%

Jaarresultaat - Totaal



Categorie	Percentage
< 1F	20,83%
1F	79,17%
2F/15	33,33%

Gemiddelde eindtoetscore



Schooljaar	Gemiddelde eindtoetscore
2019-2020	531,1
2020-2021	541,4
2021-2022	533,5

Uitstroom & eindopbrengsten > Trend gemiddelden

Trend gemiddelde score

Vestiging

Zoeken

- Alles selecteren
- 77XX00 77XX00
- 88XX00 88XX00
- 99XA00 99XA00
- 99XB00 99XB00
- 99XC00 99XC00
- 99XX00 99XX00

Toets

Zoeken

- Alles selecteren
- AMN eindtoets
- Centrale Eindtoets (CET)
- Dia-eindtoets
- IEP (ICE Eindtoets Prima...
- ROUTE 8 (A-Vision)

Resultaten uitsluiten

Ja

Ontheffingen

Met ontheffing

Zonder ontheffing

Gemiddelde eindtoetscore per vestiging

SchoolNaam	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
77XX00 77XX00	511,00	522,00	532,50	503,50
88XX00 88XX00	370,00	344,50	349,50	362,00
99XA00 99XA00	531,14	541,43	533,50	84,00
99XB00 99XB00	224,38	361,57	461,88	382,13
99XC00 99XC00	279,00	470,00	503,00	531,00
99XX00 99XX00	527,00	538,00	78,00	361,50

Eindopbrengsten

Schooljaar

- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

Norm

- Geen norm
- Eigen Norm schooljaar

Resultaten uitsluiten

- Ja

Onthefingen

- Met ontheffing
- Zonder ontheffing

Toets

- Zoeken
- AMN eindtoets
- Centrale Eindtoets (CET)
- Dia-eindtoets
- IEP (ICE Eindtoets Prima...
- ROUTE 8 (A-Vision)

3-jaarsgemiddelde percentages referentieniveaus

School	3-jrs SW	1F Tot	1F Sign	1F LG	1F EN	2F/1S Tot	2F/1S Sign	2F/1S LG	2F/1S EN
99XA00 99XA00	26,10	86,67%	85,00%	96,90%	10,00%	48,89%	53,60%	64,80%	20,00%

Jaarresultaat - Lezen



Jaarresultaat - Taalverzorging



Jaarresultaat - Rekenen



Jaarresultaat - Totaal



Gemiddelde eindtoetscore



Uitstroom & eindopbrengsten > Schooladviezen

Schooladviezen

School

- Zoeken
- Alles selecteren
- 77XX00 77XX00
- 88XX00 88XX00
- 99XA00 99XA00
- 99XB00 99XB00
- 99XC00 99XC00
- 99XD00 99XD00

Schooljaar

- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

Percentage per schooladvies

Schooljaar	2021-2022	2022-2023
vwo	9,00%	10,91%
havo/vwo	3,64%	5,45%
havo	7,27%	12,73%
vmbo tl/havo	3,64%	5,45%
vmbo tl	3,64%	5,45%
vmbo gl/havo	1,82%	2,73%
vmbo gl/vmbo tl	5,45%	8,18%
vmbo kb lvwo	1,82%	2,73%
vmbo kb	1,82%	2,73%
vmbo bb/vmbo kl lvwo	1,82%	2,73%
vmbo bb/vmbo kl	1,82%	2,73%
vmbo bb	3,64%	5,45%
pro	1,82%	2,73%
vso	3,64%	5,45%

Advies & uitstroom

Schooljaar

- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

Percentage per schooladvies

Schooljaar	2020-2021
vwo	37,50%
havo/vwo	12,50%
havo	25,00%
vmbo gl/vmbo tl...	12,50%
pro	12,50%

Percentage herziene adviezen



Percentage per VO-School

Percentage per uitschrijfcategorie

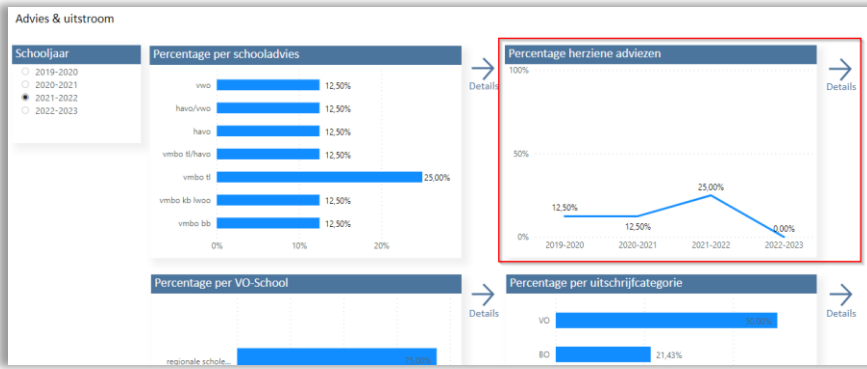
Uitstroom & eindopbrengsten > Herziene adviezen

Herziene adviezen

School

Percentage en aantal herziene adviezen per vestiging

School	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Tot	Herzien	%	Tot	Herzien	%	Tot	Herzien	%	Tot	Herzien	%
77XX00 77XX00	2	0,00%	0,00%	2	0,00%	0,00%	2	0,00%	0,00%	2	0,00%	0,00%
88XX00 88XX00	2	0,00%	0,00%	12	0,00%	0,00%	2	0,00%	0,00%	2	0,00%	0,00%
99XA00 99XA00	8	12,50%	12,50%	8	12,50%	12,50%	8	25,00%	25,00%	9	0,00%	0,00%
99XB00 99XB00	8	8	100,00%	8	1	12,50%	8	0,00%	0,00%	9	0,00%	0,00%
99XC00 99XC00	2	1	50,00%	2	0,00%	0,00%	2	0,00%	0,00%	7	0,00%	0,00%
99XX00 99XX00	2	1	50,00%	2	1	50,00%	2	1	50,00%	2	0,00%	0,00%



Uitstroom & eindopbrengsten > Afwijking school- en toetsadvies

Afwijking school- en toetsadvies

School

Percentage per afwijking school- en toetsadvies

Afwijking: Gelijk (Groen), Lager (Oranje), Hoger (Blauw)

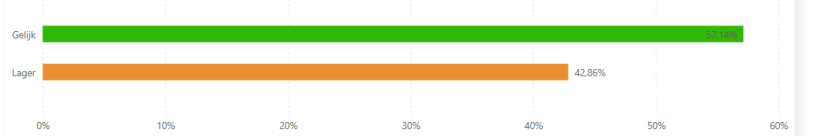
77XX00 77XX00	100% Gelijk		
88XX00 88XX00	50,00%	50,00%	0,00%
99XA00 99XA00	42,86%	57,14%	0,00%
99XB00 99XB00	25,00%	25,00%	50,00%
99XC00 99XC00	100% Gelijk		
99XX00 99XX00	100% Lager		

Afwijking school- en toetsadvies

Schooladvies

Schooladvies	vmbo gl-/tl/havo	havo/vwo	vwo	Totaal
vmbo gl/vmbo tl lwoo	1	0	0	1
havo	1	1	0	2
havo/vwo	1	1	0	2
vwo	0	1	1	2
Totaal	2	3	2	7

Percentage per afwijking school- en toetsadvies



Uitstroom & eindopbrengsten > Uitstroom naar uitschrijfcategorie

Uitstroom naar uitschrijfcategorie

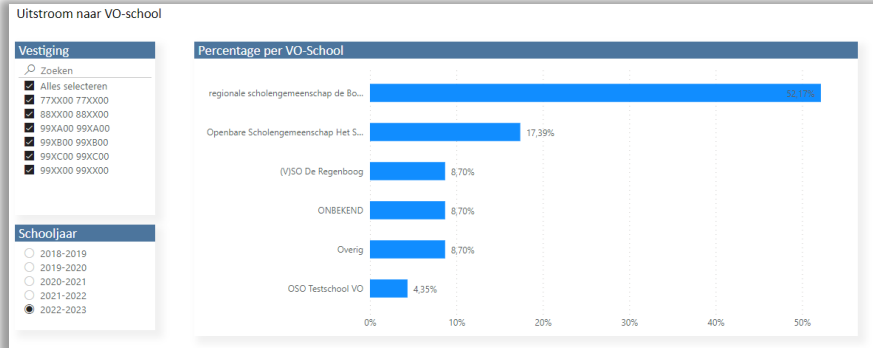
Vestiging: Zoeken, Alles selecteren, 77XX00 77XX00, 88XX00 88XX00, 99XA00 99XA00, 99XB00 99XB00

Schooljaar: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

SchoolNaam	BO		EC		Overig		VO		VO-PRO	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
99XX00 99XX00	3	37,50%	2	25,00%	1	12,50%	2	25,00%		
99XC00 99XC00	3	37,50%	2	25,00%	1	12,50%	2	25,00%		
99XB00 99XB00	3	21,43%	2	14,29%	1	7,14%	8	57,14%		
99XA00 99XA00	3	23,08%	2	15,38%	1	7,69%	7	53,85%		
88XX00 88XX00			1	10,00%	5	50,00%	4	40,00%		
77XX00 77XX00									2	100,00%



Uitstroom & eindopbrengsten > Uitstroom naar VO-school



Een aparte [gebruikershandleiding](#) biedt u ondersteuning bij het werken met het Dashboard Managementinformatie. Hierin worden alle analyses en dashboard-onderdelen besproken. Leest u deze catalogus digitaal, volg dan [deze link](#) of download de Gebruikershandleiding Dashboard Managementinformatie in ESIS vanuit de ESIS Help.

2. Instroom – Doorstroom - Uitstroom

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Management – Instroom-Doorstroom-Uitstroom

Brin6	Leeftijd	J	M	Onbekend	Totaal
99AW00	3 jaar	0	0	0	0
	4 jaar	2	2	0	4
	5 jaar	9	9	0	18
	6 jaar	11	11	1	23
	7 jaar	17	8	0	25
	8 jaar	15	21	0	36
	9 jaar	7	10	0	17
	10 jaar	14	17	0	31
	11 jaar	9	8	0	17
	12 jaar	10	8	0	18
	13 jaar	2	0	0	2
	14 jaar	0	0	0	0
	Totaal	96	94	1	191

Brin6	Leerjaar	J	M	Onbekend	Totaal	
99AW00	1		5	6	0	11
	2		14	16	1	31
	3		20	12	0	32
	4		10	16	0	26
	5		12	7	0	19
	6		9	20	0	29
	7		11	10	0	21
	8		13	9	0	22
Totaal		94	96	1	191	

Brin6	Leerjaar	Aantal doublures	Aantal leerlingen	Percentage
99AW00	leerjaar 3	2	32	6,25
	leerjaar 4	1	26	3,85
	leerjaar 5	0	17	0
	leerjaar 6	2	30	6,67
	leerjaar 7	1	23	4,35
	leerjaar 8	0	22	0
Totaal		6	150	4

Brin6	In/Uitstroom	2-2-2022 t/m 1-2-2023	2-2-2023 t/m 07-07-2023
99AW00	Instroom (BO)	8	1
	Zij-instroom (BO)	3	1
	Instroom (Overig)	0	0
	Zij-instroom (Overig)	0	1
	Instroom (VVE)	0	0
	Zij-instroom (VVE)	0	1
	Zij-uitstroom (BO)	2	0
	Zij-uitstroom (EC)	1	0
	Zij-uitstroom (Overig)	1	2
	Uitstroom (VO)	23	0
	Uitstroom (VO-PRO)	1	0

Het overzicht Instroom - Doorstroom - Uitstroom bevat tellingen van

- de leerlingenaantallen per leeftijd
- de leerlingenaantallen per leerjaar
- het aantal doublures vanaf leerjaar 3
- de instroom, opgesplitst in instroom 4-jarigen en zij-instroom per schoolsoort
- de uitstroom, opgesplitst in uitstroom naar het VO en zij-uitstroom per uitschrijfcategorie

Voor alle tellingen kunnen controlelijsten worden toegevoegd.

Het overzicht kan u helpen bij het analyseren van de doorstroom en de samenstelling van de leerlingenpopulatie.

3. Referentieniveaus

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Management – Referentieniveaus

Het overzicht **Referentieniveaus** is ontwikkeld voor directies, intern begeleiders en bovenschoolse kwaliteitsmedewerkers om inzicht te krijgen in de eindopbrengsten op basis van aantallen en percentages leerlingen per referentieniveau (RN) per toetsonderdeel van de eindtoetsen op vestigings- en bestuursniveau.

Selectie

Periode

Schooljaar

Resultaten uitsluiten

Leerlingen uitsluiten die zijn aangevinkt onder Menu > Toetsen > Resultaten uitsluiten

Leerlingen uitsluiten met ontheffing

Leerlingen uitsluiten ingestroomd in groep 7 of 8

Outputformaat

.xlsx - Excelbestand

.csv - Tekstbestanden (in een .zip)

1	BRIN	Naam vestiging	Eindtoets	Onderdeel/Domein	Referentieniveau	Aantal leerlingen	Percentage niveau per onderdeel
2	41QW00	De Basis (BO) V	Centrale Eindtoets (CET)	Rekenen	< 1F	4	20
3	41QW00	De Basis (BO) V	Centrale Eindtoets (CET)	Rekenen	1F	1	5
4	41QW00	De Basis (BO) V	Centrale Eindtoets (CET)	Rekenen	1S	15	75

In regel 2 leest u: Op de vestiging De Basis (BO) V met brinnummer 41QW00 hebben 4 leerlingen referentieniveau <1F gehaald op het onderdeel Rekenen op de Centrale Eindtoets (CET). Dat is 20% van alle leerlingen op deze vestiging met een score op dit onderdeel.

1	BRIN	Naam vestiging	Eindtoets	Onderdeel/Domein	Referentieniveau	Aantal leerlingen	Percentage niveau per onderdeel
2	41QW00	De Basis (BO) V	Centrale Eindtoets (CET)	Nederlandse taal - Lezen	< 1F	4	20
3	41QW00	De Basis (BO) V	Centrale Eindtoets (CET)	Nederlandse taal - Lezen	1S	1	5
4	41QW00	De Basis (BO) V	Centrale Eindtoets (CET)	Nederlandse taal - Lezen	2F	15	75

In regel 2 leest u: Op de vestiging De Basis (BO) V met brinnummer 41QW00 hebben 4 leerlingen referentieniveau <1F gehaald op het subonderdeel Lezen van het onderdeel Nederlandse taal op de Centrale Eindtoets (CET). Dat is 20% van alle leerlingen op deze vestiging met een score op dit subonderdeel.

1	Bestuur	Eindtoets	Onderdeel/Domein	Referentieniveau	Aantal leerlingen	Percentage niveau per onderdeel
2	12345	Centrale Eindtoets (CET)	Nederlandse taal - Lezen	< 1F	40	16
3	12345	Centrale Eindtoets (CET)	Nederlandse taal - Lezen	1F	30	12
4	12345	Centrale Eindtoets (CET)	Nederlandse taal - Lezen	1S	10	4
5	12345	Centrale Eindtoets (CET)	Nederlandse taal - Lezen	2F	170	68

In regel 2 leest u: Binnen het bestuur met bestuursnummer 12345 hebben 40 leerlingen referentieniveau <1F gehaald op het subonderdeel Lezen van het onderdeel Nederlandse taal op de Centrale Eindtoets (CET). Dat is 16% van alle leerlingen op deze vestiging met een score op dit subonderdeel.

4. Telling Dossierregistraties – OPP – Langdurig verzuim

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Management – Telling Dossierregistraties-OPP-
Langdurig verzuim

Het overzicht **Telling Dossierregistraties – OPP – Langdurig verzuim** toont u een telling per vestiging van de dossierregistraties van het type diagnose, extra zorg en incident en van de zorgniveaus, ontwikkelingsperspectieven BRON en langdurig relatief verzuim.

Dit overzicht is ontwikkeld voor directies, intern begeleiders en bovenschoolse kwaliteitsmedewerkers om inzicht te krijgen in:

- de veiligheid op de school/scholen op basis van incidentregistraties,
- de zorgzwaarte en -behoeften op de school/scholen op basis van diagnoseregistraties, lopende ontwikkelingsperspectieven en zorg- of ondersteuningsniveaus,
- de verzuimproblematiek op de school/scholen op basis van langdurig relatief verzuim (ongeoorloofd verzuim van >28 dagen).

Voor het overzicht kunt u een periode selecteren en kiezen voor een groepering op basis van groepen of leerjaren. Het overzicht kunt u maken in xlsx- of csv-formaat. In het xlsx-formaat worden de tellingen in één bestand gezet, verdeeld over tabbladen. In het csv-formaat krijgt u per tabblad een apart bestand.

5. Tellingen Dossierregistraties en OPP (op peildatum)

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Management – Tellingen Dossierregistraties en OPP (op peildatum)

Het overzicht **Tellingen Dossierregistratie en OPP (op peildatum)** toont u een telling per vestiging van de dossierregistraties van het type diagnose en extra ondersteuning, van het aantal leerlingen per ondersteuningsniveau en het aantal OPP's *op de peildatum*. Dit in tegenstelling tot het overzicht Telling Dossierregistraties – OPP – Langdurig verzuim, waarin de diagnoses, extra ondersteuning, ondersteuningsniveaus en ontwikkelingsperspectieven worden getoond, die zijn aangemaakt in het betreffende schooljaar.

Dit overzicht is ontwikkeld voor directies, intern begeleiders en bovenschoolse kwaliteitsmedewerkers om inzicht te krijgen in de zorgzwaarte en -behoeften op de school/scholen.

6. Tellingen voor bekostiging

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Management – Tellingen voor bekostiging

Het overzicht **Tellingen voor bekostiging** toont u een tellingen per vestiging die relevant zijn voor de bekostiging. Het overzicht bevat tabbladen voor:

- Leerlingenaantallen per schoolsoort
- NNCA
- Ontwikkelingsperspectieven
- Experimenten
- Arrangementen
- OPDC

7. Prognose inschrijvingen

Waar?

Overzichten en exporten > Exporteren – Prognose inschrijvingen

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Vestiging (01-10-2017)	Brinnummer	Aantal op 01-10-2017	Groep 8 schoolverlaters	Uitschrijvingen verwacht	Inschrijvingen in periode	Prognose 01-10-2018	Groei
2	De Fontein (BO) V	21QW00	195	23	0	2	174	-21
3	De Vlieger BO (V)	28QW00	184	7	0	0	177	-7
4	De Bron (SBO) V	35QW00	241	0	0	0	241	0
5	De Basis (BO) V	41QW00	335	56	0	36	315	-20
6	De Regenboog (V)SO (V)	48QW00	12	0	0	0	12	0

	A	B	C	D	E	F	G
1	Brinnumm	Categorie	Achternaam	Voornaam	Geboortedatu	(Voorl.) Inschrijfdatu	Uitschrijfdatu
2	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Amesz	Randy	17-11-2005	1-12-2009	
3	21QW00	Inschrijvingen in periode	Aponno	Dominic	18-12-2005	9-5-2018	
4	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Barteková	Leonie	13-8-2005	13-8-2009	
5	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Basten, van	Dennis	5-5-2006	20-8-2010	
6	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Beaudoux	Chantal	31-12-2005	1-1-2010	
7	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Boom	Anne	10-3-2006	1-4-2010	
8	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Brugmans	Georgie	18-8-2005	14-8-2014	
9	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Buitenga	Julia	18-1-2006	19-1-2010	
10	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Cretier	Dorus	8-4-2006	1-5-2010	
11	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Derksen	Luuk	3-5-2006	6-5-2010	
12	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Doorn, van	Niels	13-5-2006	20-8-2010	
13	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Fidom	Kira	25-10-2005	1-11-2009	
14	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Guinsberg	Jeroen	13-1-2006	1-2-2010	
15	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Ham, van der	Anouk	11-6-2006	1-3-2012	
16	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Hurkmans, de	Femke	23-7-2006	20-8-2010	
17	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Hurkmans, de	Mark	17-3-2005	3-4-2009	
18	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Kroon	Tessa	18-6-2006	20-8-2010	
19	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Leuken, van	Jordy	13-1-2006	14-8-2014	
20	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Meerendonk, van de	Evert	25-5-2006	20-8-2010	
21	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Oosting	Rowy	8-2-2005	12-2-2009	
22	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Ribbers	Daniëlle	28-9-2006	30-9-2010	
23	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Timmermans	Erik	13-4-2006	1-5-2010	
24	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Timmermans	Patrick	28-8-2006	29-8-2010	
25	21QW00	Inschrijvingen in periode	Uden, van	Tim	31-3-2014	2-4-2018	
26	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Veldhuizen	Joost	23-1-2006	1-2-2010	
27	21QW00	Groep 8 schoolverlaters	Ashrauk	Daisy	23-12-2004	8-1-2009	

De export Prognose inschrijvingen levert u een prognosetelling per vestiging van de verwachte leerlingenaantallen op de prognosedatum 1 oktober, aan de hand van de peildatum (de eerste van de maand) en de verwachte in- en uitschrijvingen tussen de peildatum en de prognosedatum.

In de ESIS Help treft u een uitgebreide toelichting aan op de mogelijkheden en de werking van deze export.

8. Dwarsdoorsnede historie

Waar?

Overzichten en exporten > Overzichten – Toetsen – Dwarsdoorsnede historie

Het overzicht **Dwarsdoorsnede historie** geeft de verdelingen over de niveaus A-E en I-V weer van de actuele leerjaren of groepen over alle afnamemomenten. Daarnaast toont het overzicht per afnamemoment de gemiddelde vaardigheidsscore en de groei van een groep of leerjaar en vergelijkt deze met de landelijke gemiddelden.

Dit overzicht is ontwikkeld voor intern begeleiders en bovenschoolse kwaliteitsmedewerkers om inzicht te krijgen in:

- de veranderingen van de verhoudingen tussen de verschillende niveaus binnen groepen of leerjaren, waardoor zij (de focus van) het onderwijsbeleid kunnen evalueren,
- de groei van een leerjaar of groep in vergelijking met de verwachte groei.

Toets	Leerjaar	Afnamemoment	%A	%B	%C	%D	%E	%I	%II	%III	%IV	%V	VS gemiddeld	Groei	LG	LG groei	Verschil groei
RW-3.0	7	M3	17	17	33	17	17	17	17	0	33	33	108,17	0	114,69	0	0
RW-3.0	7	E3	17	17	33	33	0	17	0	33	17	33	136,19	28,03	138,32	23,63	4,40
RW-3.0	7	E4	67	0	17	17	0	67	0	17	17	0	214,36	78,17	181,47	43,15	35,02
RW-3.0	7	M5	17	33	50	0	0	17	17	33	33	0	209,15	-5,21	202,09	20,62	-25,83
RW-3.0	7	E5	17	17	67	0	0	17	0	33	50	0	215,91	6,76	213,85	11,76	-5,00
RW-3.0	7	M6	17	17	33	17	17	17	0	33	17	33	221,37	5,46	227,39	13,54	-8,08
RW-3.0	7	E6	17	17	33	0	33	17	17	17	17	33	232,71	11,34	239,18	11,79	-0,45
RW-3.0	7	M7	17	17	33	17	17	17	0	33	17	33	239,17	6,46	251,39	12,21	-5,75