

# Help Mijn groep

[Inleiding](#)

[Indeling van Mijn Groep](#)

[Groepen Kiezen](#)

[Kolommen instellen](#)

[Detailknoppen](#)

[Acties](#)

[Inhoud van de verschillende kolommen](#)

[- Leerling](#)

[- Absenties](#)

[- Leerjaar](#)

[- Geboortedatum](#)

[- Gezinssituatie](#)

[- Medische informatie](#)

[- Subgroepen](#)

[- Onderwijsbehoefte](#)

[- Didactische Leeftijd](#)

[- IQ](#)

[- Sociaal-emotionele ontwikkeling](#)

[- Uitstroombestemming](#)

[- Handelingsplannen](#)

[- Diagnose](#)

[- Extra ondersteuning](#)

[De toetskolommen](#)

[Cito](#)

[IEP LVS](#)

[Boom LVS](#)

[Dataal LVS](#)

[Mijn Groep ook bruikbaar maken voor de intern begeleider](#)

## Inleiding

Mijn Groep zal ook in Esis nieuw weer de centrale plaats voor de leerkracht worden.

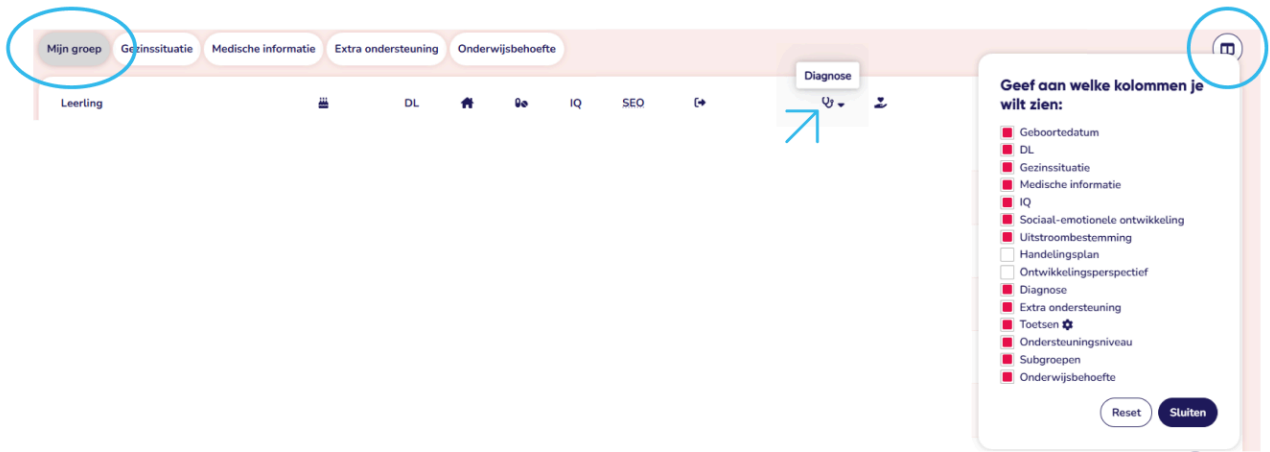
Het scherm toont de belangrijke informatie voor groepsleerkrachten over de leerlingen in een groep. Daarnaast is het ook de centrale plaats voor de leerkracht van waaruit hij navigeert naar de verschillende functies.

*Deze navigatie zit nog niet allemaal in het nieuwe Mijn groep en ook de rapportage mogelijkheden moeten nog gerealiseerd worden, dit zal de komende tijd stapsgewijs worden toegevoegd.*

Deze handleiding biedt ondersteuning bij het werken met Mijn groep in ESIS. Daarnaast levert het handreikingen om het leerlingdossier in ESIS zo in te richten, zodat optimaal gebruik gemaakt kan worden van de mogelijkheden van de functies die Mijn groep biedt.

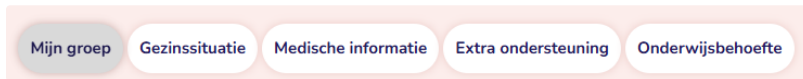
Voor meer informatie over de inrichting van het dossier in ESIS, raadpleeg ook de handleiding 'Inrichten ESIS Dossier en Toetsen'. Je kunt deze vinden in de ESIS Help door de titel in te voeren in de ESIS Help-zoekbalk.





## Detailknoppen

Waar in het oude dashboard mijn groep kolommen uitgeklaapt konden worden om meer details over een set van de kolommen te zien, is er voor Mijn groep gekozen voor knoppen om snel een set van kolommen te tonen die meer over een bepaald onderwerp tonen.



Bijvoorbeeld de knop gezins situatie, in plaats van een icoon **i** zie je hier direct de gewenste informatie van alle leerlingen onder elkaar.



Voor deze knoppen is het niet mogelijk een eigen inrichting te maken, de indeling is als volgt:

Knop	Daarbij blijven deze kolommen in beeld
Mijn groep	De eigen inrichting van kolommen van de ingelogde gebruiker
Gezins situatie	DL, Medische informatie, Sociaal-emotionele ontwikkeling, Uitstroombestemming, Extra ondersteuning, Onderwijsbehoefte
Medische informatie	DL, Gezins situatie, IQ, Sociaal-emotionele ontwikkeling, Uitstroombestemming, Diagnose, Extra ondersteuning, Onderwijsbehoefte
Extra ondersteuning	DL, Sociaal-emotionele ontwikkeling, Uitstroombestemming, Ondersteuningsniveau, Onderwijsbehoefte
Onderwijsbehoefte	DL, IQ, Uitstroombestemming, Diagnose, Extra ondersteuning, Toetsen, Onderwijsbehoefte

## Acties ⓘ

In de meest rechter kolom is voor elke leerling een actie menu beschikbaar: ⓘ

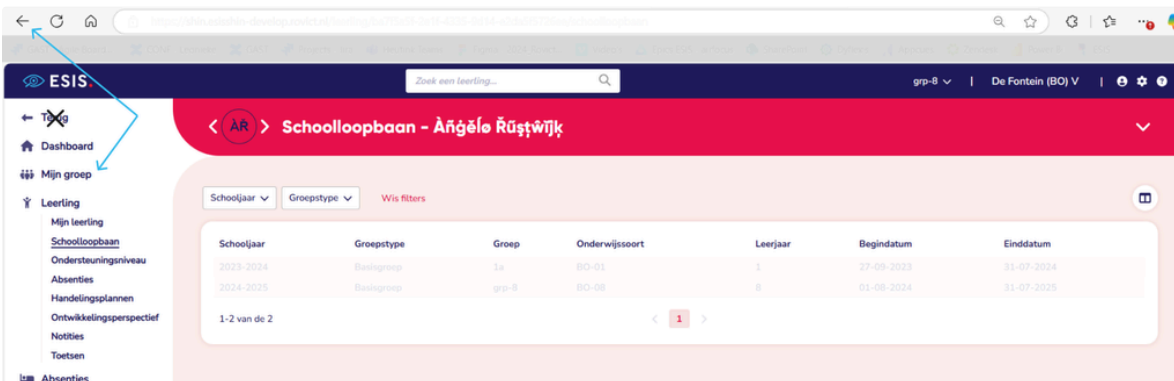
Via dit menu kun je direct een aantal acties uitvoeren, of rechtstreeks naar meer detailinformatie over deze leerling navigeren.



Een actie is te herkennen aan een +

Navigeren naar een ander menu item aan een pijltje. Het gekozen item zal zich voor deze leerling openen.

Via het menu 'Mijn groep', of de knop 'terug' in de browser kom je terug in je groepsoverzicht.



## Inhoud van de verschillende kolommen

ESIS vult het dashboard met informatie uit verschillende modules van ESIS: uit de leerling administratie, het leerlingdossier, groepsplannen, ontwikkelingsperspectief en toetsen.

In dit hoofdstuk lopen we de inhoud van de kolommen langs.

Elke kolom is voorzien van icoon, als je met de muis over het icoon beweegt zie je wat de inhoud van de kolom is en komt een sorteerpijltje beschikbaar.

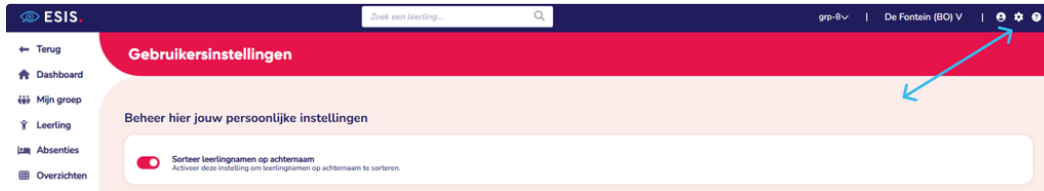
De leerlingen worden daarmee gesorteerd op basis van de inhoud van die betreffende kolom.



## JB - Leerling

Hier staan de namen van de leerlingen die op de dag van vandaag zijn ingedeeld in de groep en indien beschikbaar de foto van de leerling. Anders staat er een icoon met een afkorting op basis van de naam van de leerling.

De namen zijn standaard oplopend alfabetisch gesorteerd, je kunt de sortering omdraaien door op de kolomkop te klikken. Of de leerlingen op voor-, of achternaam gesorteerd worden kun je bepalen voor heel Esis via het tandwiel boven in je scherm.



## - Absenties

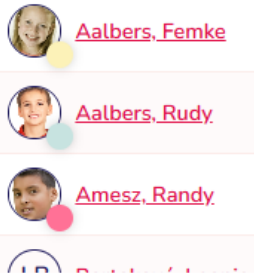
Wanneer een leerling Absent is gemeld zie je dit ook direct terug bij de leerling door middel van een bolletje bij de foto.

Geel - voor Ziek

Groen - voor geoorloofde afwezigheid;  
tandarts, arts enz.

Rood - voor ongeoorloofde  
afwezigheid

### Leerling



Wil je direct een absentie toevoegen of wijzigen voor deze groep heb je rechtsboven in een knop om dit te doen:

	ma 06/01	di 07/01	wo 08/01	do 09/01	vr 10/01
Aalbers, Femke	Z	Z	Z	Z	
Aalbers, Rudy				GT	
Amesz, Randy				GT	
Barteková, Leonie		Z	Z		Z
Basten, Dennis van		GZ			GZ
Beauboux, Chantal					Z
Boom, Anne		GZ	Z	Z	
Brugmans, Georgie					
Bultenga, Julia					Z
Cretier, Donus	Z			Z	
Derksen, Luuk					
Diermen, Emilie van		GZ	GZ	GZ	
Diermen, Gouze van				Z	
Doom, Niels van					
Fidom, Kira	Z				

## LJ - Leerjaar

Als de groep een combinatiegroep is, dan wordt per leerling het leerjaar getoond. De leerlingen zijn dan eerst gesorteerd op leerjaar en daarbinnen op alfabetische volgorde.

Leerling	LJ	
SA <u>Abrahams Suze</u>	0	27-4-16
MA <u>Abrahams Mees</u>	8	22-11-12
LB <u>Barteková Leonie</u>	8	13-8-11

## 👤 - Geboortedatum

Geboortedatum van de leerling

## 🏠 - Gezins situatie

Indien geregistreerd wordt een i icoon getoond, de inhoud wordt weergegeven wanneer de muis over de i wordt bewogen.

Informatie over de gezins situatie haalt ESIS op uit de leerlingenadministratie, uit het veld *Opmerkingen gezins situatie* in het scherm **Leerlingen > Leerlingenadministratie - Leerling - Extra**

Of wanneer hiervoor gekozen is, kan dit door de leerkracht gedaan worden in **mijn leerling**

Het maakt voor het tonen van de gezins situatie in het dashboard niet uit of het *Signaal gezins situatie* op Ja of Nee staat.

## 🏥 - Medische informatie

Er wordt een pop-up getoond met de inhoud van waaruit u weer door kunt klikken naar de bron van de informatie.

Medische informatie haalt ESIS op uit de leerlingenadministratie, uit het veld *Medische informatie* in het scherm

**Leerlingen > Leerlingenadministratie - Leerling - Zorg.**

Of wanneer hiervoor gekozen is kan de leerkracht dit wijzigen in **mijn leerling**

## 👥 - Subgroepen

Wanneer een leerling ook is ingedeeld in sub-groepen zal dit worden aangeduid met het aantal actieve subgroepen **1**

Wanneer je hier op klikt wordt een pop-up getoond met meer detail informatie over welke subgroepen dit betreft.

ToI, Evy van - Subgroepen				X
Vormingsgebied	Subgroep	Periode	Schooljaar	
Techn.lezen	Basis	Winter	2023-2024	

Toon ook inactieve subgroepen

## 🎓 - Onderwijsbehoefte

Mijn Groep toont in de kolom Onderwijsbehoefte een als bij de leerling het veld *Onderwijsbehoefte* is ingevuld in de stap Onderwijsbehoefte van het Ontwikkelingsperspectief in het leerlingdossier (**Leerlingdossier > Ontwikkelingsperspectief - Onderwijsbehoefte**).

Er is een aantal manieren om in Esis de onderwijsbehoefte in te vullen.

- Direct in het ontwikkelingsperspectief van elke leerling
- Via groepsplannen is de onderwijsbehoefte collectief bij te werken in het vormingsgebied 'Algemeen' daar kun je per leerling de onderwijsbehoefte invoeren. Onderwijsbehoeften worden per schooljaar opgeslagen. In een nieuw

schooljaar kunt u eenvoudig alle onderwijsbehoefte kopiëren vanuit het vorige schooljaar en aanpassen waar nodig. Je kunt de onderwijsbehoefte ook voor één of enkele leerlingen invullen door via Acties in de regel van de leerling naar 'Groepsplannen in dossier' te gaan. Daar selecteert u het tabblad Onderwijsbehoefte van het vormingsgebied Algemeen in het huidige schooljaar.

Gebruikt u niet de module Groepsplannen in ESIS, maar wilt u wel de onderwijsbehoefte in ESIS registreren en in het dashboard terugzien? Dat kan. Om onderwijsbehoefte te kunnen invoeren, moet de module Groepsplannen wel worden ingericht. Om de onderwijsbehoefte in te kunnen voeren, dient u in elk geval één keer het groepsplan voor de groep te openen en een keer te wisselen van periode. Vanaf dan kunt u vanuit het dashboard de onderwijsbehoefte wijzigen. Gebruikt u één groepsplanperiode voor het hele jaar, dan dient u eerst de onderwijsbehoefte collectief in te voeren voordat deze ook zichtbaar wordt in het leerlingdossier en u deze daar kunt wijzigen.

### DL - Didactische Leeftijd

De kolom DL toont de didactische leeftijd (DL) van de leerling. De DL wordt in ESIS berekend door het aantal maanden onderwijs te tellen vanaf groep 3. ESIS verwacht daarbij dat een leerling start in groep 3 in het schooljaar waarin de leerling 6 jaar wordt.

Als deze berekende DL van een leerling niet overeenkomt met de DL die u wilt hanteren, dan kan de intern begeleider aanpassen onder **Onderwijs - DL aanpassen**. Na aanpassing wordt de nieuwe DL getoond in het dashboard. Raadpleeg de ESIS Help voor meer toelichting op het aanpassen van de DL.

### IQ - IQ

IQ	Afnamedatum: 30-05-2024 Verbaal-IQ: 110 Performaal-IQ: 100
105	

In de kolom IQ wordt per leerling de totaalscore van de laatst afgenomen IQ-test getoond. IQ-resultaten met een afnamedatum van meer dan 2 jaar geleden worden grijs weergegeven.

### SEO - Sociaal-emotionele ontwikkeling

SEO	Schooljaar: 2023-2024 Afnamemoment: VJ SCOL-score: 104 Let op: Deze gegevens zijn van voorgaand schooljaar LeerlingSCOL-score: Niet afgenomen
C/III	

De kolom SEO toont per leerling de normgroep A-E en I-V op de SCOL, dit zijn de laatste resultaten op de SCOL en de Leerling-SCOL. Daarnaast wordt direct getoond of de leerling de norm heeft gehaald door middel van een bolletje dat wel of niet groen is. Door met de muis over het resultaat te bewegen wordt een pop-up getoond met de detailgegevens van het resultaat.

Aandachtspunt: Deze gegevens haalt ESIS uit de individuele leerlingdossiers. Heeft uw school de resultaten van de SCOL nog niet in ESIS geïmporteerd, dan toont ESIS in het dashboard geen, of niet de laatste resultaten.

## ↔ - Uitstroombestemming

De kolom Uitstroombestemming toont per leerling de laatst vastgestelde uitstroombestemming uit het ontwikkelingsperspectief in ESIS



Onderwijs > Leerlingdossiers – Ontwikkelingsperspectief – Uitstroombestemming Of via het ontwikkelingsperspectief in ESIS Nieuw

Het is daarbij niet relevant of dat een uitstroombestemming op basis van DLE of op basis van vaardigheidsscore is. Meer over uitstroombestemmingen leest u in de handleiding ‘Werken met Groepsplannen en Ontwikkelingsperspectieven in ESIS’. Deze vindt u in de ESIS Help.

De kolom toont een als ook het veld *Toelichting of Motivering* bij een leerling is ingevuld.

## 📁 - Handelingsplannen

Deze kolom toont het aantal handelingsplannen dat bij een leerling beschikbaar is. Wanneer hier een aantal staat voor een leerling kun je daar op klikken om de handelingsplannen van die leerling te bekijken.

## 🏥 - Diagnose

De kolom Diagnose toont *notities van het soort diagnose* die zijn ingevoerd in het leerlingdossier.

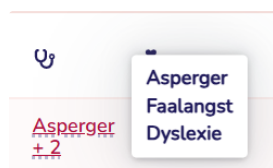
(Er is ook een veld Diagnose in de leerlingenadministratie van ESIS in het scherm *Leerling – Zorg*, maar deze kolom toont *niet* de informatie die daar staat.

Dat veld betreft medische diagnoses, eventueel gerelateerd aan het medische informatie op school.)

Notitie (Joost Veldhuizen)

Algemene gegevens		Gegevens diagnose	
Datum aangemaakt*	13-06-2021	Soort diagnose*	Asperger
Soort notitie*	Diagnose	Gediagnosticeerd door	
Onderwerp*	Gedrag	Begindatum	dd-mm-jjjj
Korte omschrijving*	Diagnose Gedrag	Einddatum	dd-mm-jjjj
Eigenaar	...		

De kolom toont standaard één diagnose. Als een leerling meer diagnoses heeft, dan toont de kolom het aantal extra diagnoses dat beschikbaar is als getal. Als je met de muis over de diagnose beweegt zie je welke diagnoses er nog meer zijn.



De kolom toont alleen actuele en toekomstige diagnoses en diagnoses zonder einddatum. Als *Signaal* bij een registratie van het type Diagnose op ‘nee’ staat, wordt de diagnose niet getoond. Standaard staat dit veld op ‘ja’. Dit veld vindt u in



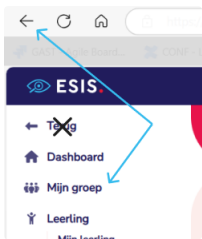
## ESIS bij **Onderwijs > Leerlingdossiers - Registraties - Instellingen**

Wanneer je op de diagnose klikt kom je direct in de notities van de betreffende leerling, gefilterd op de diagnoses, zodat je meer details kunt bekijken.

The screenshot shows the ESIS interface. At the top, there is a navigation bar with 'Leerling' and various icons. Below it, a student profile card for 'Joost Veldhuizen' is visible, with a red box highlighting the 'Asperger 1,2' label. Below the profile card, a red header bar reads '< JV > Notities - Joost Veldhuizen'. Underneath, there are filter options for 'Periode', 'Notitiesoort: 1 geselecteerd', and 'Notitieonderwerp'. A table of notifications is displayed with the following data:

Datum	Soort	Onderwerp	Eigenaar	Korte omschrijving
28-06-2021	Diagnose	Nederlandse taal		Diagnose Nederlandse taal
13-06-2021	Diagnose	Gedrag		Diagnose Gedrag
15-09-2020	Diagnose	Gedrag		Diagnose Gedrag

Via het menu 'Mijn groep', of de knop 'terug' in de browser kom je terug in je groepsoverzicht.



## - Extra ondersteuning

De kolom Extra ondersteuning toont de extra ondersteuning wanneer die is ingevoerd in het leerlingdossier.

### **Leerling > Notities > Soort: 'Extra ondersteuning'**

*Door over een extra ondersteuning te bewegen, worden andere leerlingen met dezelfde extra ondersteuning weergegeven.*

The screenshot shows the ESIS interface. At the top, there is a navigation bar with 'Leerling' and various icons. Below it, a student profile card for 'Femke Aalbers' is visible, with a red box highlighting the 'Extra hulp groep Logopedie' label. Below the profile card, a red header bar reads '< FA > Notities - Femke Aalbers'. Underneath, there are filter options for 'Periode', 'Notitiesoort: 1 geselecteerd', and 'Notitieonderwerp'. A table of notifications is displayed with the following data:

Datum	Soort	Onderwerp	Eigenaar	Korte omschrijving
4-3-15	34	105	E/V	VWQ

De kolom toont alleen *actuele extra ondersteuning* en als *Signaal* bij een notitie van het type Extra ondersteuning op 'ja' staat.

Anders wordt de extra ondersteuning niet getoond.

Door op de extra ondersteuning te klikken wordt de notitie pagina van deze leerling geopend, gefilterd op notitiesoort Extra Ondersteuning.

Hier kun je registraties direct inzien, bewerken en eventueel nieuwe extra ondersteuning toevoegen.

<  > **Notities - Femke Aalbers** v

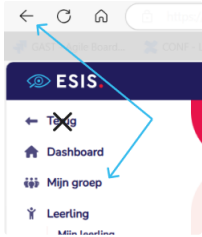
+ Notitie toevoegen

Periode: v Notitiesoort: 1 geselecteerd v Notitieonderwerp v Wis filters [ ]

Datum	Soort	Onderwerp	Eigenaar	Korte omschrijving
25-06-2024	Extra Ondersteuning	Spelling	Leonieke van der Zouw	Extra Ondersteuning Spelling
24-06-2024	Extra Ondersteuning	Engelse taal	Leonieke van der Zouw	Extra Ondersteuning Engelse taal

1-2 van de 2 < 1 >

Om terug te keren naar mijn Groep kun je naar de vorige pagina gaan in je browser, of kiezen voor “Mijn groep” in het hoofdmenu.



## - Ondersteuningsniveau

De kolom Ondersteuningsniveau toont het actuele ondersteuningsniveau van de leerling. Het ondersteuningsniveau registreert u in **Onderwijs > Leerlingdossiers - Ondersteuningsniveau** of in **“ondersteuningsniveau”** in het menu van de leerling in esis nieuw

Leerling	DL	IQ	SEO	AV	RE	Ondersteuningsniveau	[ ]	[ ]
 Chantal Beaudoux	31-12-11	75			Huiswerkklas	49		

Door op het ondersteuningsniveau te klikken wordt het menu “ondersteuningsniveau” van deze leerling geopend. Hier kun je direct meer details bekijken, of wijzigingen doorvoeren.

<  > **Ondersteuningsniveau - Chantal Beaudoux** v

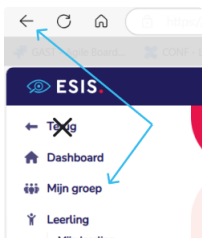
+ Ondersteuningsniveau toevoegen

Ondersteuningsniveau v Wis filters [ ]

Startdatum	Einddatum	Ondersteuningsniveau - code	Ondersteuningsniveau - naam	Ondersteuningsniveau - omschrijving	Opmerkingen
28-10-2024		3	Hp of ind lijn	Handelingsplan of individuele leerlijn	test hp

1-1 van de 1 < 1 >

Via het menu ‘Mijn groep’, of de knop ‘terug’ in de browser kom je terug in je groepsoverzicht.



Als een einddatum van een ondersteuningsniveau gepasseerd is, wordt het ondersteuningsniveau niet meer in het dashboard getoond.

## 👤 - Subgroepindelingen

Het dashboard toont in de kolom subgroep indelingen een getal als de leerling in het huidige of het voorgaande schooljaar is ingedeeld in één of meer subgroepen.

Als de leerling wel is ingedeeld geweest, maar er zijn geen actieve subgroepen is dit een 0.

Als je op het getal klikt opent een pop-up met alle subgroep indelingen per vormingsgebied voor deze leerling, tot één schooljaar terug. De volledige historie kun je vinden in het leerlingdossier.

Standaard staan de inactieve subgroepen aangevinkt, desgewenst kun je die uit de lijst halen door dit veld uit te vinken.

Vormingsgebied	Subgroep	Periode	Schooljaar
Rek. en Wisk.	Plus	Herfst	2023-2024
Engelse taal	Plus-Eng	Winter	2023-2024

Toon ook inactieve subgroepen

## De toetskolommen

De toetskolommen tonen de resultaten op de methode-*on*gebonden toetsen. Via het instellingen-icoontje rechts bovenin het scherm kies je per kolom eerst een aanbieder en per aanbieder je voorkeur voor de wijze van weergeven. In de komende paragrafen worden deze mogelijkheden per aanbieder behandeld. Je kunt resultaten op de toetsen van verschillende aanbieders naast elkaar tonen met een maximum van 5 toetsen.

**Toetsen om te tonen**

Kolom 1	Cito	Drie Minuten Toets 2009	Niveau A-E	DMT 2009
Verwijderen				
Kolom 2	Diataal	Diatekst	Niveau A-E	Diatekst
Verwijderen				
Kolom 3	Cito	Begrijpend lezen 3.0/LIB	DLE	BL-3.0
Verwijderen				
Kolom 4	Cito	Rekenen-Wiskunde 3.0/LIB	Referentieniveau	RW-3.0
Verwijderen				
Kolom 5	Bureau/CE	Lezen	Vaardigheidsscore	Lezen
Verwijderen				

Opstaan voor alle groepen

**Geef aan welke kolommen je wilt zien:**

- LJ
- Geboortedatum
- DL
- Gezins situatie
- Medische informatie
- IQ
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Uitstroombestemming
- Handelingsplan
- Ontwikkelingsperspectief
- Diagnose
- Extra ondersteuning
- Toetsen
- Ondersteuningsniveau
- Subgroepen
- Onderwijsbehoefte

Reset Sluiten

Kolom 1	Aanbieder	Toets	Scoringsmethode	Kolomnaam
---------	-----------	-------	-----------------	-----------

## Cito

Van Cito-toetsen ziet je in de toetskolommen de meest recente scores van de leerlingen. Tevens ziet je aan een pijltje of de vaardigheid van een leerling is toegenomen of afgenomen in vergelijking met de verwachting op basis van zijn/haar vorige niveau.

Je bepaalt zelf welke toetsen met welke scoringsmethode in het dashboard getoond worden met een persoonlijke instelling.

- Bij *aanbieder* in het inrichtingsscherm kies je voor Cito.

Je kunt kiezen uit Cito-toetsen die een A-E-, I-V, LR- en FN-omrekening hebben en de AVI-toetsen.

Met de scoringsmethode bepaalt je of de A-E, de I-V, de LR-, de FN-, of de RN-score getoond wordt. Bij AVI-toetsen kunt je de norm (bijv. het beheersingsniveau) of de DLE van de laatst ingevoerde score laten tonen.

Jouw toetsinstellingen worden bij al je groepen opgeslagen, hier is nog geen afwijking in mogelijk.

*Als je met de muis over de kolomkop in Mijn groep beweegt, zie je de naam van de toets.*

*Als je met de muis over een score beweegt, wordt een tooltip getoond met de toets, versie, afnamemoment, afnamedatum, resultaat in vaardigheidsscore en resultaat in niveau.*

## Vaardigheidsgroei in de kolommen

Het pijltje achter de score wordt bepaald door de groei van de leerling in vaardigheidsscore te vergelijken met de verwachte groei. Is de groei groter of gelijk aan de verwachte groei, dan wijst het naar boven. Is de groei kleiner dan de verwachte groei, dan wijst het omlaag.

Het pijltje wordt getoond als de laatste afname in een geldig afnamemoment heeft plaatsgevonden en er in een voorgaand afnamemoment een resultaat beschikbaar is.

De verwachte groei wordt berekend aan de hand van het niveau waarin de leerling in het voorgaande afnamemoment scoorde. Van dat niveau wordt de ondergrens bepaald. Deze wordt vergeleken met de ondergrens van hetzelfde niveau van het huidige afnamemoment. Is de verwachte groei 0 of negatief, dan wordt er geen pijltje getoond.

## IEP LVS

Van IEP-toetsen van het IEP LVS van Bureau ICE zie je in de toetskolommen de hoogste scores of de meest recente scores in de huidige periode. Is er in de huidige periode geen resultaat beschikbaar, dan toont het dashboard de hoogste, of meest recente score uit de eerst voorgaande periode waarin wel een score beschikbaar is. Het dashboard zoekt daarvoor tot maximaal 1 schooljaar terug.

- Bij aanbieder in het inrichtingsscherm kies je voor 'Bureau ICE'. Per toetskolom kun je zelf kiezen welke vaardigheid je wil laten tonen.

Als u voor de eerste keer uw toetskolommen instelt, wordt de instelling bij al uw groepen opgeslagen. Wijzigt u daarna de instellingen, dan vraagt ESIS of u de instelling wilt opslaan voor alle groepen of alleen voor deze groep.

De vijf toetskolommen hebben geen vast vormingsgebied. Met een persoonlijke instelling kun je voor iedere toetskolom zelf bepalen welke vaardigheid getoond wordt.

*De kolomkop in Mijn groep toont de afkorting van de gekozen vaardigheid.*

*Door met de muis over de kolomkop te bewegen, zie je een tooltip met de volledige naam van de vaardigheid.*

*Als je met de muis over een score beweegt, wordt een tooltip getoond met de toets, de gegevens die getoond worden in de cel, de afnamedatum en de scores op de aspecten. Per aspect wordt de aspectnaam en het percentage goed getoond.*

## **Periodes**

Voor Schrijven en Woordenschat beslaat de huidige periode het volledige lopende schooljaar.

Voor de andere vaardigheden Lezen, Technisch lezen, Rekenen en Taalverzorging gelden twee periodes per schooljaar: periode 1 loopt van 1 augustus tot 1 maart en periode 2 van 1 maart tot en met 31 juli.

## **Resultaten op toetsen zonder ontwikkelscore**

Van toetsen waarvoor geen ontwikkelscore wordt gegeven wordt de *meest recente* score getoond van de laatste periode waarin een resultaat beschikbaar is.

## **Resultaten op toetsen met ontwikkelscore**

Van toetsen die wel een ontwikkelscore leveren wordt de *hoogste* score getoond van de laatste periode waarin een resultaat beschikbaar is. Het resultaat wordt getoond in de vorm van een referentieniveau met een ontwikkelscore, bijvoorbeeld: 2F | 85

## **Boom LVS**

Van Boom LVS-toetsen van Boom zie je in de toetskolommen de meest recente scores.

- Bij aanbieder in het inrichtingsscherm kies je voor 'Boom'. Per toetskolom kun je zelf kiezen welke vaardigheid je wil laten tonen.

De vijf toetskolommen hebben geen vast vormingsgebied. Met een persoonlijke instelling kun je voor iedere toetskolom zelf bepalen welke toets getoond wordt.

De kolomkop toont de afkorting van het vormingsgebied van de gekozen toets.

*Door met de muis over de kolomkop te bewegen, zie je een tooltip met de volledige naam van de toets.*

## **Normeringsmaand**

Boom-LVS-toetsen hebben geen voorkeursafnamemoment binnen een schooljaar. U bepaalt zelf wanneer u de toets afneemt. Het resultaat wordt genormeerd met de normering die geldt voor de maand waarin de toets is afgenomen: de normeringsmaand. Deze normeringsmaand wordt tussen haakjes achter de score getoond. Bijvoorbeeld: **A (34)**. De leerling scoorde in niveau A op basis van normeringsmaand DL=34.

## Diataal LVS

Van Diataal-LVS-toetsen van Diataal zie je in de toetskolommen de meest recente scores.

- Bij aanbieder in het inrichtingsscherm kies je voor 'Diataal'. Per toetskolom kun je zelf kiezen welke toets je toont.

*Door met de muis over de kolomkop in Mijn groep te bewegen, zie je een tooltip met de naam van de geselecteerde toets.*

*Als je met de muis over een score beweegt, wordt een tooltip getoond met de toets en het leerjaar waarvoor de toets is ontwikkeld, de afnamedatum, de normeringsperiode (zie boven voor de toelichting), de vaardigheidsscore (BLN, RN, SN of WSN en de scoringsmethode die gekozen is in de instellingen.*

*De administrator kan de koppelingen tussen groepen van dit schooljaar en die van voorgaande schooljaren leggen in **Inrichten > Groepen indelen - Groepen details** (boven) of bij de jaarovergang: **Leerlingen > Jaarovergang - Koppelen historie groepen** (onder).*

### Normeringsperiode

Diataal-LVS-toetsversies hebben voorkeursafnamemoment binnen een schooljaar. Dat is de periode op basis waarvan de toetsversie genormeerd is. U bepaalt zelf wanneer u de toets afneemt, maar er is maar één normering. Diataal-LVS-toetsen kennen dus geen 'gecorrigeerde score'. Door met uw muis over de score te bewegen, ziet u in een tooltip de afnamedatum en de normeringsperiode van de afgenomen toetsversie. Zo ziet u of de afnamedatum afwijkt van de normeringsperiode en u hoe u de score dient te interpreteren.

## Mijn Groep ook bruikbaar maken voor de intern begeleider

Dashboard Mijn Groep is ontwikkeld voor de groepsleerkracht. Wilt u dat ook de intern begeleider de dashboards van verschillende groepen kan zien, dan dient u de intern begeleider als medewerker te koppelen aan deze groepen, net zoals de groepsleerkrachten.

Als u wilt voorkomen, dat de intern begeleider ook op overzichten van de groep verschijnt, vink dan Afdruk uit. Zie de stappen in de afbeeldingen hieronder.

Voor de groepsleerkracht zijn de Opbrengsten via Menu > Overzichten en Exporten te benaderen. Voor de intern begeleider - die vaak ook gebruik maakt van Dashboard Mijn Groep - zijn de overzichten die betrekking (kunnen) hebben op de hele schoolvestiging te benaderen via Menu > Overzichten en Exporteren.