

Tips voor de Schoolscan – de relevante gegevens uit ESIS

Om de negatieve gevolgen van de coronacrisis voor het onderwijs zo klein mogelijk te houden, heeft het Ministerie van OCW het Nationaal Programma Onderwijs in het leven geroepen en hiervoor 8,5 miljard ter beschikking gesteld. Het Ministerie stimuleert scholen snel tot actie over te gaan, en wil dat scholen dit voorjaar een Schoolscan maken. Met behulp van deze Schoolscan brengen scholen in kaart waar leerlingen en de school staan en bepalen zij wat er nodig is. Op basis hiervan kan de school komend schooljaar gebruik maken van de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs.

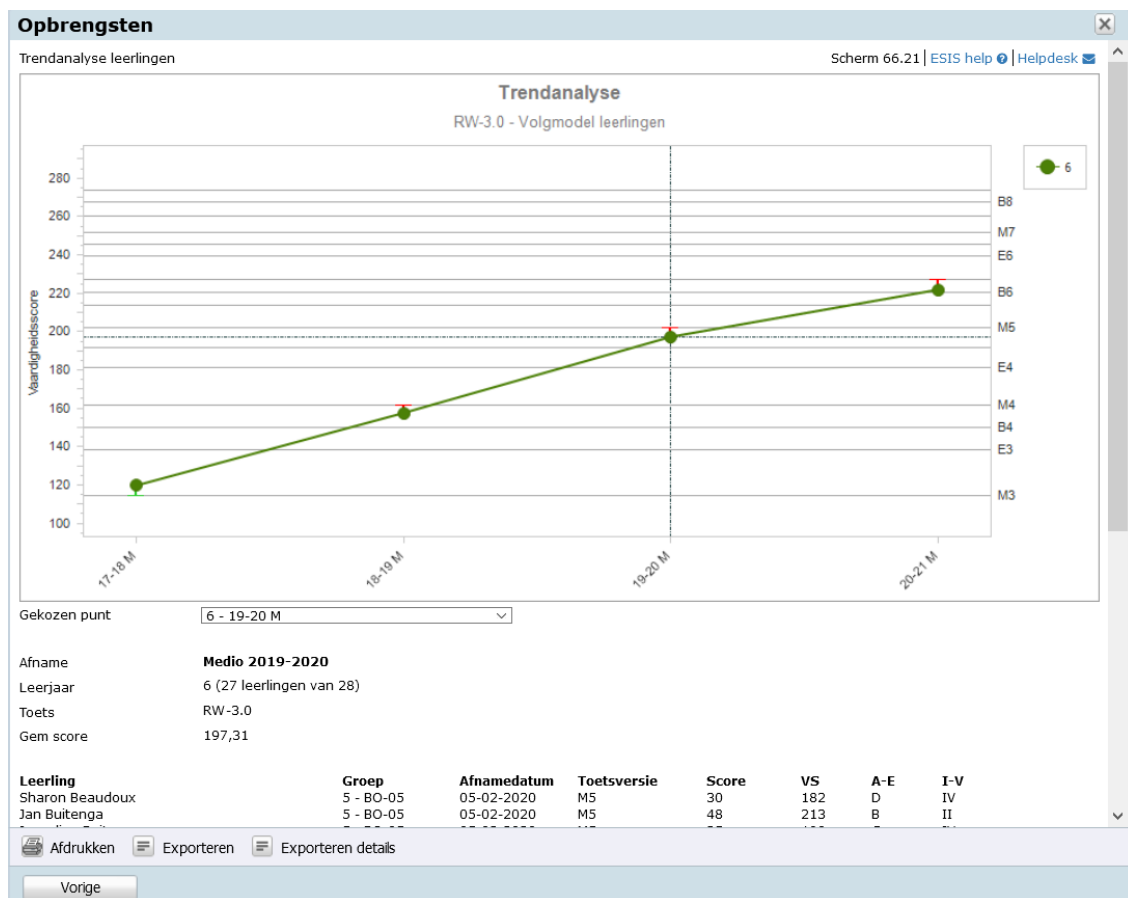
De Schoolscan is een overzicht van de ontwikkeling van leerlingen, gebaseerd op gegevens uit alle vak- en vormingsgebieden. ESIS bevat veel van dergelijke gegevens. Veel gebruikers van ESIS weten deze gegevens te vinden. Als geheugensteuntje en om niets over het hoofd te zien, hebben we de belangrijkste overzichten die je hiervoor kunt gebruiken, op een rijtje gezet.

Trendanalyse Leerlingen

De Trendanalyse Leerlingen in Opbrengsten om per leerjaar of groep de ontwikkeling tot en vanaf de coronacrisis te analyseren: zie je een dalende of afvlakkende trend sinds de crisis in vergelijking tot de periode ervoor?

Overzichten en Exporten > Opbrengsten.

In het selectiescherm kies je voor *Overzicht Trendanalyse leerlingen.*

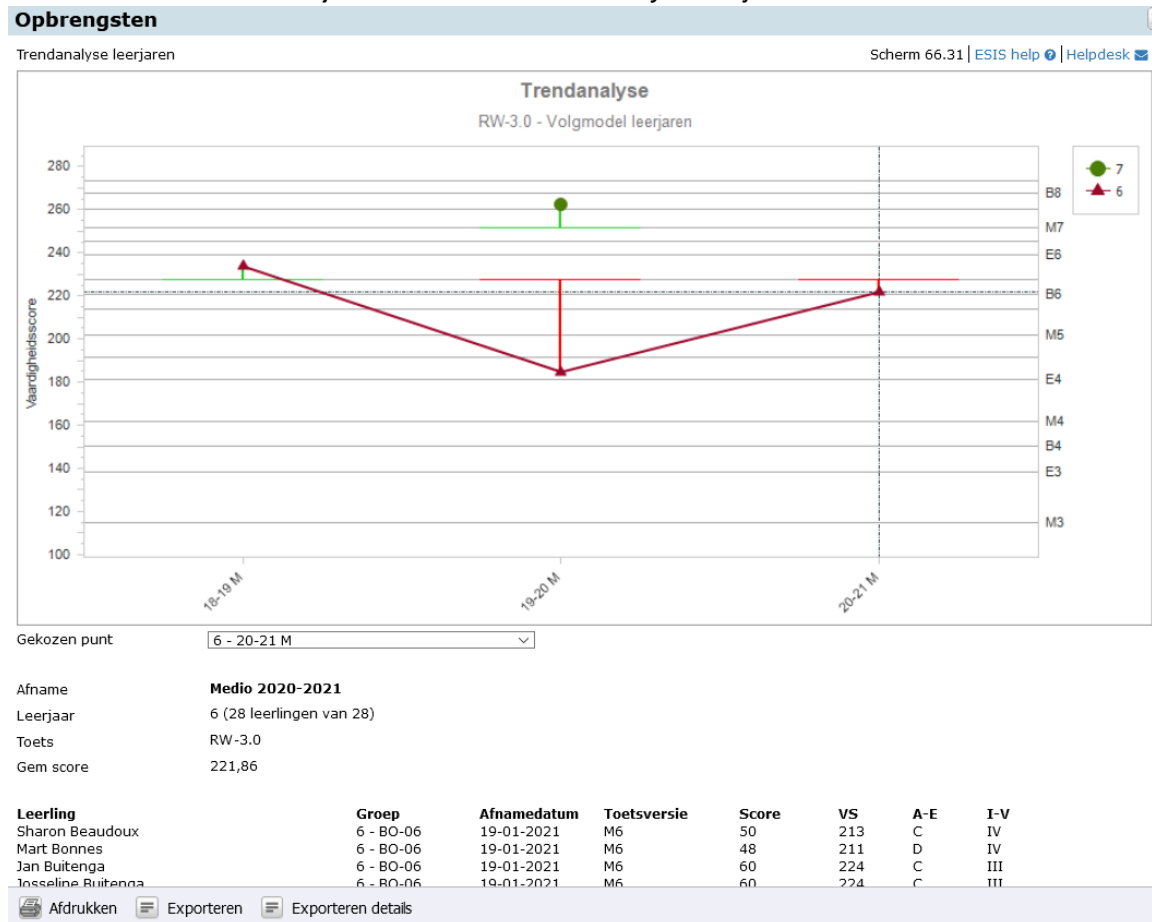


Trendanalyse Leerjaren

De Trendanalyse Leerjaren in Opbrengsten en het overzicht Bestuur Trend in Managementoverzicht om te vergelijken of de leerjaren sinds de coronacrisis gemiddeld lager presteren dan dezelfde leerjaren in de jaren hiervoor.

Overzichten en Exporten > Opbrengsten.

In het selectiescherm kies je voor *Overzicht Trendanalyse leerjaren.*



Bestuursoverzicht trend

Dit overzicht laat zien hoe de vestigingen presteren op een toets en hoe dat in het verleden was, waardoor de trend zichtbaar wordt. Voor elke geselecteerde toets en leerjaarcombinatie wordt een eigen tabel getoond.

Overzichten en exporten > Managementoverzichten.

In selectiescherm kies je voor *Overzicht Bestuur Trend.*

SP 2012	leerjaar 4																							
	2011-2012 Midden				2012-2012 Eind				2012-2013 Midden				2012-2013 Eind				2013-2014 Midden				2013-2014 Eind			
	% G	VS	IO	LG	VS	IO	LG	% G	VS	IO	LG	VS	IO	LG	% G	VS	IO	LG	VS	IO	LG	% G	VS	IO
vestiging 1	5	26,5	21,0	23,0	26,5	21,0	23,0	5	26,5	21,0	23,0	26,5	21,0	23,0	5	26,5	21,0	23,0	26,5	21,0	23,0	26,5	21,0	23,0
locatie A		28,6	21,0	23,0	28,6	21,0	23,0		28,6	21,0	23,0	28,6	21,0	23,0		28,6	21,0	23,0	28,6	21,0	23,0	28,6	21,0	23,0
locatie B		22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0		22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0		22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0
vestiging 2	5	28,5	21,0	23,0	28,5	21,0	23,0	5	28,5	21,0	23,0	28,5	21,0	23,0	5	28,5	21,0	23,0	28,5	21,0	23,0	28,5	21,0	23,0
vestiging 3	3	16,3	21,0	23,0	16,3	21,0	23,0	3	16,3	21,0	23,0	16,3	21,0	23,0	3	16,3	21,0	23,0	16,3	21,0	23,0	16,3	21,0	23,0
vestiging 4	9	22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0	9	22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0	9	22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0	22,0	21,0	23,0
vestiging 5	4	30,9	21,0	23,0	30,9	21,0	23,0	4	30,9	21,0	23,0	30,9	21,0	23,0	4	30,9	21,0	23,0	30,9	21,0	23,0	30,9	21,0	23,0
vestiging 6	8	20,5	21,0	23,0	20,5	21,0	23,0	8	20,5	21,0	23,0	20,5	21,0	23,0	8	20,5	21,0	23,0	20,5	21,0	23,0	20,5	21,0	23,0
vestiging 7	9	32,7	21,0	23,0	32,7	21,0	23,0	9	32,7	21,0	23,0	32,7	21,0	23,0	9	32,7	21,0	23,0	32,7	21,0	23,0	32,7	21,0	23,0
vestiging 8	10	23,8	21,0	23,0	23,8	21,0	23,0	10	23,8	21,0	23,0	23,8	21,0	23,0	10	23,8	21,0	23,0	23,8	21,0	23,0	23,8	21,0	23,0
vestiging 9	14	25,6	21,0	23,0	25,6	21,0	23,0	14	25,6	21,0	23,0	25,6	21,0	23,0	14	25,6	21,0	23,0	25,6	21,0	23,0	25,6	21,0	23,0
totaal		24,6			24,6				24,6			24,6				24,6			24,6			24,6		

Dwarsdoorsnede Historie

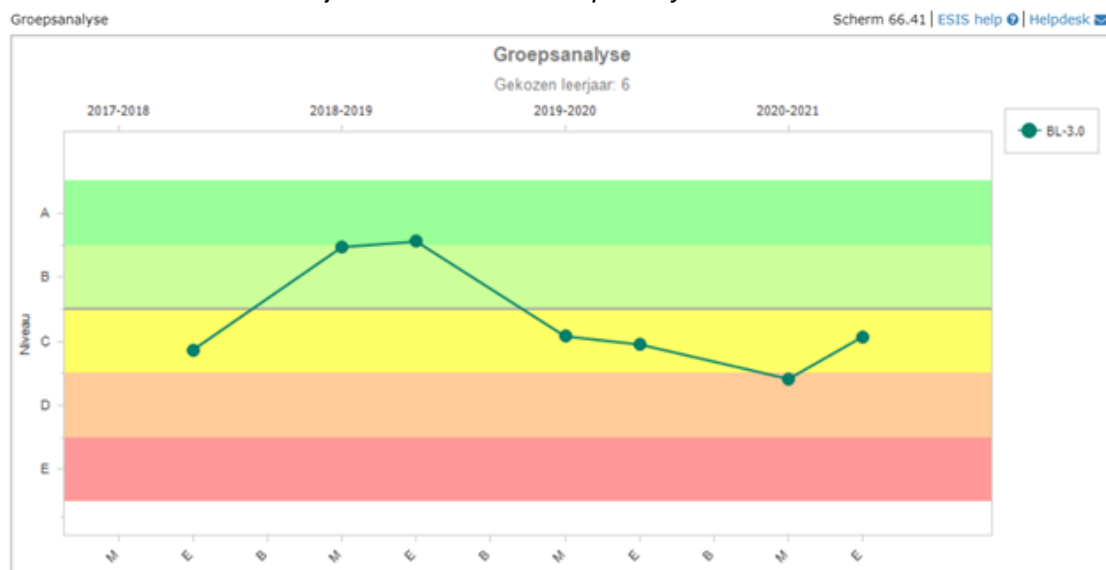
De Dwarsdoorsnede Historie om te zien hoe de verhoudingen van de resultaten over de niveaus A-E of I-V zijn veranderd binnen de groepen en leerjaren sinds de crisis. Zie je opvallende veranderingen in die verhoudingen? *Overzichten en exporten > Overzichten – Toetsen – Dwarsdoorsnede historie.*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	Toets	Groep	Onderwijs	Afnamem	%A	%B	%C	%D	%E	%I	%II	%III	%IV	%V	VS gemidc	Groei	LG	LG groei	Verschiil groei
2	BL-3.0	6	BO-06	E3	10	38	33	14	5	0	19	48	24	10	111,82	0	116,59	0	0
3	BL-3.0	6	BO-06	M4	28	28	40	4	0	16	24	28	32	0	139,82	28	133,39	16,8	11,2
4	BL-3.0	6	BO-06	E4	38	19	27	12	4	27	31	19	15	8	147,29	7,47	138,12	4,73	2,74
5	BL-3.0	6	BO-06	M5	29	12	17	33	8	12	25	17	21	25	151,98	4,69	154,34	16,22	-11,53
6	BL-3.0	6	BO-06	E5	15	23	23	35	4	0	35	15	27	23	155,12	3,14	159,1	4,76	-1,62
7	BL-3.0	6	BO-06	B6	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	183,02	27,9	166,37	7,27	20,63
8	BL-3.0	6	BO-06	M6	0	26	52	19	4	0	7	37	41	15	164,43	-18,59	173,65	7,28	-25,87
9	BL-3.0	6	BO-06	E6	4	48	22	19	7	0	19	44	30	7	173,77	9,34	177,97	4,32	5,02

- De **Groepsanalyse onder Opbrengsten** zal dit beeld door het visualiseren van de relatieve groei bevestigen. Je ziet hierin ook in één opslag per groep of leerjaar hoe sterk de gemiddelde vaardigheid relatief is gestegen of gedaald. Dit overzicht is er alleen voor de niveaus A-E, maar voor dit doel is dat geen probleem. Het gaat erom dat je dalende trends op het spoor komt.

Overzichten en Exporten > Opbrengsten.

In het selectiescherm kies je voor *Overzicht Groepsanalyse.*



- Zoom individueel in op leerjaren of groepen waarin er verschuivingen naar beneden hebben plaatsgevonden door gebruik te maken van de overzichten:
 - Meerdere toetsresultaten:** maak overzichten van de groep of leerjaren die verschuivingen in de niveaus lieten zien. Doe dit voor de perioden van de afnamemomenten waarbij de verhoudingen verschilden. Nu zie je om welke leerlingen het gaat. *Overzichten en Exporten > Toetsoverzichten.* Na de selectie van groepen en leerlingen kies je *Overzichten per groep.* Na de selectie van toetsen kies je *Tonen als Meerdere toetsresultaten.*

Vestiging: 99AV00

Datum 28-04-2021

Meerdere toetsresultaten

Groep(en):

2020-2021 - 8 / BO-08

Leerling	RW-3.0					E5					M6				
	RS	VS	A-E	I-V	DLE	RS	VS	A-E	I-V	DLE	RS	VS	A-E	I-V	DLE
Randy Amesz	18	161	E	V	14	24	168	E	V	16	25	182	E	V	20
Leonie Barteková	35	190	C	IV	21	51	202	C	IV	25	54	217	C	IV	31
Dennis van Basten	39	196	C	IV	23	62	216	B	III	30	80	252	A	I	45
Chantal Beaudoux	47	211	B	II	28	75	241	A	I	40	76	245	A	II	42
Anne Boom	48	213	B	II	29	76	245	A	I	42	76	245	A	II	42
Georgie Brugmans	42	201	C	III	24	66	223	B	II	32	71	237	B	II	39
Julia Buitenga	13	150	E	V	12	15	151	E	V	12	12	157	E	V	13
Dorus Cretier	46	209	B	III	27	70	230	B	II	35	72	239	B	II	39
Luuk Derksen	46	209	B	III	27	73	236	A	II	38	80	252	A	I	45
Niels van Doorn	48	213	B	II	29	74	239	A	I	39	79	250	A	I	44
Kira Fidom	42	201	C	III	24	61	215	C	III	30	69	235	B	II	38
Jeroen Guinsberg	48	213	B	II	29	68	226	B	II	34	73	240	B	II	40
Anouk van der Ham	50	218	B	II	31	61	215	C	III	30	70	236	B	II	38
Femke de Hurkmans	56	241	A	I	40	80	262	A	I	50	83	258	A	I	49
Mark de Hurkmans	41	199	C	III	24	60	214	C	III	29	70	236	B	II	38
Tessa Kroon	30	182	D	IV	20	40	189	D	V	21	52	215	C	IV	30
Jordy van Leuken	43	203	C	III	25	60	214	C	III	29	71	237	B	II	39
Evert van de Meerendonk	38	194	C	IV	23	64	219	B	III	31	73	240	B	II	40
Rowy Oosting	43	203	C	III	25	51	202	C	IV	25	70	236	B	II	38
Daniëlle Ribbers	54	231	A	I	36	80	262	A	I	50	75	243	B	II	41
Erik Timmermans	44	205	B	III	26	66	223	B	II	32	80	252	A	I	45
Patrick Timmermans	20	165	E	V	15	22	165	E	V	15	25	182	E	V	20
Joost Veldhuizen	31	183	D	IV	20	43	193	D	V	22	50	213	C	IV	29
Gemiddeld	40,1	199,6	C	IV		58,3	215,2	B	III		64,6	230,4	B	II	

- Dit kun je ook doen door in de Dwarsdoorsnede historie naar het tabblad **Controlelijst** te gaan en daar te filteren op de groep/leerjaar en het afnamemoment. *Overzichten en exporten > Overzichten – Toetsen – Dwarsdoorsnede historie.*

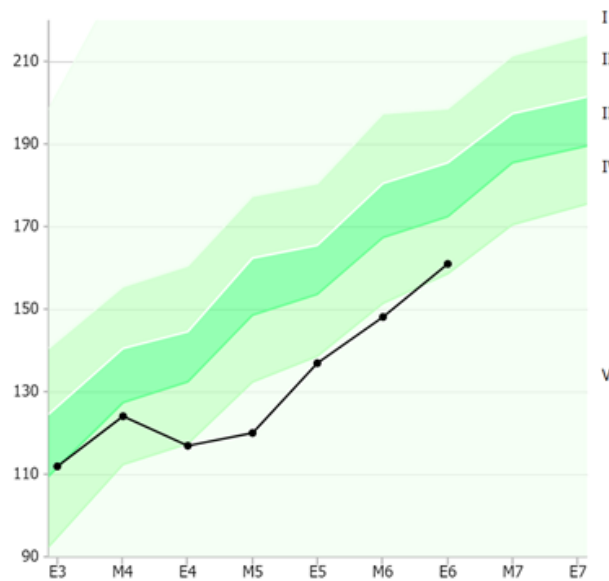
1	BRIN	Leerling	Groep	OnderwijsSoort	Toets	Toetsversie	Afnamemoment	Afnamedatum	RS	VS	A-E	I-V
2	99AV00	Niels van den Acker	3	BO-03	RW-3.0	M3	M3	19-1-2021	45	135,2	B	II
3	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	E7	E7	29-6-2020	19	211,6	E	V
4	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	M7	M7	30-1-2020	35	221,47	D	V
5	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	E6	E6	2-6-2019	35	207,07	E	V
6	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	M6	M6	19-1-2019	25	182,4	E	V
7	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	E5	E5	19-6-2018	24	168,04	E	V
8	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	M5	M5	19-1-2018	18	160,7	E	V
9	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	E3M4	E4	22-6-2017	38	140,51	E	V
10	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	E3	M4	19-1-2017	33	121,9	E	V
11	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	E3	E3	18-6-2016	18	91,6	E	V
12	99AV00	Randy Amesz	8	BO-08	RW-3.0	M3	M3	20-1-2016	17	64,1	E	V

- Individueel inzoomen kan het allerbeste met de grafieken **Toetsoverzicht voor ouders** op basis van afnamemoment of op basis van toetsversie. De intern begeleider kan indien nodig met de instellingen meer gegevens in de grafiek of de tabel zichtbaar maken. Met deze grafieken krijg je het beste inzicht in de ontwikkeling van de leerling op basis van de niveaus A-E of I-V of op basis van de gemiddelden per afnamemoment.
Overzichten en Exporten > Toetsoverzichten. Na de selectie van groepen en leerlingen kies je voor *Toetsoverzicht voor ouders*.

In de weergave *Afnamemoment*

Begr.lezen, Begrijpend lezen 3.0

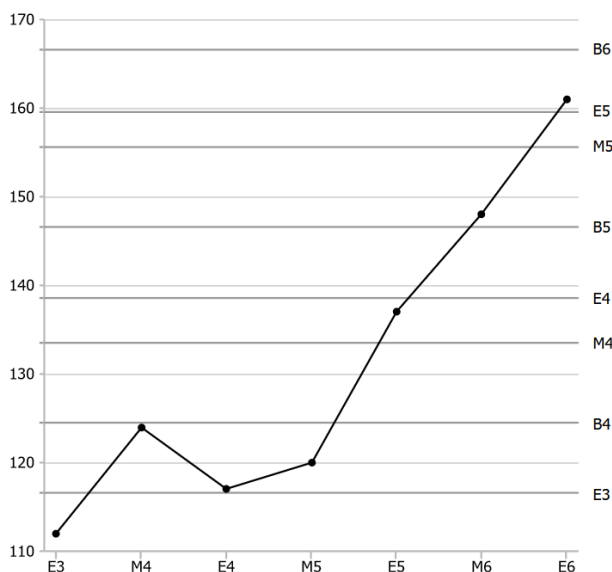
Datum	Afname	VS	IV	F niveau
18-06-2021	E6	161	IV	E5
22-01-2021	M6	148	V	B5
29-06-2020	E5	137	V	M4E4
20-01-2020	M5	120	V	E3B4
09-06-2019	E4	117	V	E3
26-01-2019	M4	124	IV	B4
08-06-2018	E3	112	III	< E3



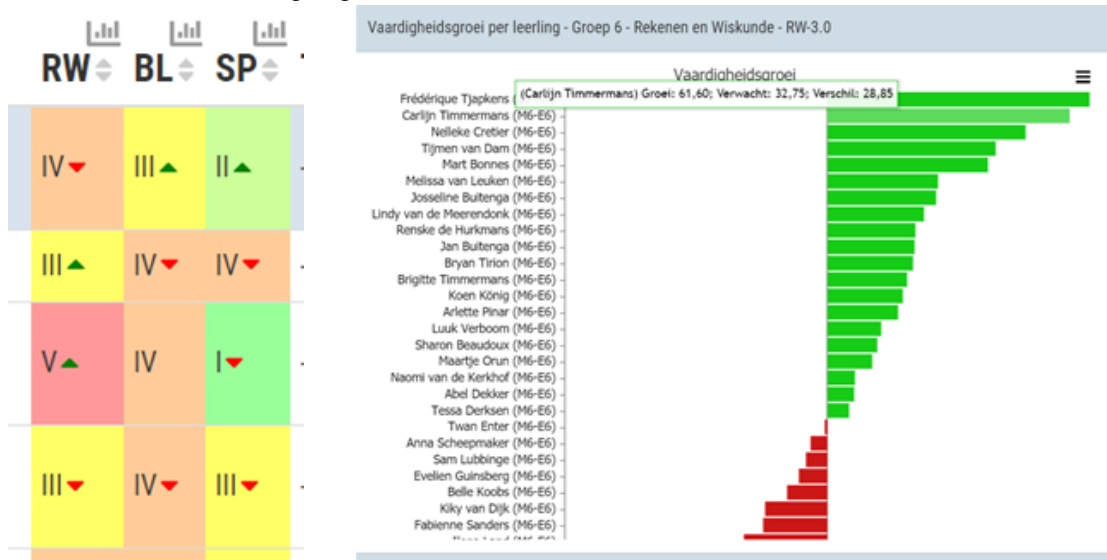
Of de weergave *Toetsversie*

Begr.lezen, Begrijpend lezen 3.0

Datum	Toetsversie	VS	IV	F niveau
18-06-2021	E6	161	IV	E5
22-01-2021	M6	148	V	B5
29-06-2020	E5	137	V	M4E4
20-01-2020	M5	120	V	E3B4
09-06-2019	E4	117	V	E3
26-01-2019	M4	124	IV	B4
08-06-2018	E3	112	III	< E3



- In **Dashboard Mijn Groep** zie je snel of de leerlingen in een groep sinds het vorige afnamemoment de groei hebben doorgemaakt die op basis van hun niveau op het vorige afnamemoment verwacht werd. Door op het diagram bovenaan de toetskolom te klikken, zie je voor Cito-toetsen de groei sinds het laatste afnamemoment ook grafisch weergegeven. Dit kan een interessante aanvulling zijn op de inzichten uit de stappen hiervoor. Maar voor je plan is het vooral van belang dat je zicht krijgt op de verschillen in de patronen van voor en na aanvang van de coronacrisis en dat je kunt zien voor welke leerlingen deze periode meer of minder een belemmering is geweest.



Meer tips

Uiteraard kent ESIS nog tal van overzichten die ook kunnen bijdragen aan een gedegen analyse (raadpleeg ook eens de Catalogus Overzichten Onderwijs), maar met deze stappen ben je de knelpunten snel op het spoor.

Wellicht ten overvloede, maar neem vooral kennis van de adviezen en aanwijzingen van de aanbieder van de methode-onafhankelijke toetsen die je op school gebruikt.

Gebruik de NCO-rapportage van het NRO voor het schoolbrede beeld.